DAMAGE BOOK

OSMANIA UNIVERSITY LIBRARY

Call No.	E-1/ A9TS LT Accession No. /	4911		
Author	(cold lak)			
l'itle	Wid X Si			

This book should be returned on or before the date last marked below.

عارة لنبائ

تأليف

ج<u>رالعّا</u>ضی

1977

حقوق الطبع محفوظة



« كتبت الرواية فى لبنان ،واستمدئ رويه ما من روح البنان ،وحدثت وقائمها فى مصر ولبنان ، فأنا أقدمها الى وداعة آل مصر والى طيبة آل لبنان »

احمد العامى

-- 1 ---

جلس كمال في غرفة استذكاره مكبا على كتاب من كتبه ويداه الي رأسه .وهو ساهم لايقرأ ولايفكر ولا يتحرك كأنه مثال قد صنع على هـــذا الوضع ، فر بنافدته والده وقــد مر الهزيع الأول من الليل فرآه على حالته تلك فلم ترقه فانتــــظر قليلا فلم يأت الانتظار مجديد فدخل الى كمال فلم ينتبه اليهولما غاربه بهض اليه بعينيه ثم قام محييا . فاستفسره والده عن شأنه هذا فلم يبد شيئاً غير أنه مثقل الرأس وفي حاجــة الى لراحة فتركه والده على أن ينتهى الى فراشه

فهض كمال وارتمي به فعاودته أفكاره السوآء فامتنع عليه فومه ، لأن النوم والهم لا يجتمان فهدو مهموم مامن ذلك بد وهو مضطرب مافي ذلك ريب ولكن فيم هو مهموم ومهمو مضطرب ، لا بدرى أحد حتى هو نفسه ، فلما أبى النوم أن يزوره أعاد عليه طلبه فامتنع عليه فأسلم فكره للتفكير العميق

أجل أسلم فكره الي هذا التفكير الذى لميوصل احداً فى الحياة الي شيء وان اوصله فألي الحيرة والأسي حتى اقد عدوه داء يجب الاسراع بمقــاومته وتخليص المرء من ورطته

أخذ كال يفكر حتى انتهى الي قوله « أجل اننى حاول النوم والنوم يعاندني وبعد قليل ينقاد، ثم أنهض فى الصباح اني عملى ثم أعود الي استذكارى ثم أمل فأنام، وهده هي حياتي، فهي خدعة ،وهي مهزلة ! » وهنا يشور رأس كال فيضطرب ثم لا يلبث أن يتذكر أنها حياة تافهة لا تستحق عناء ولا تفكير افيهدا ثائره ويترك كل شيء، يسير كما يهوى

واذا تخور قواه يغمض النوم جفنيه ويضم الفراش جنبيه ويمحو الرقاد همه ويسلمه الي عالم آخر ، عالم مجهـول لايدرى أحد عنه شيئاً مواكنه عالم راحة وكفي

- ۲ -

نهض کمال وقد محا النوم من ذاکرته کل شیء،فکان نشیط آ مستعد آلاً داءعمله أداء حسنا ، فارتدی ثیابه هاد آ وقصد مدرسته ساکنا ، فمر في طريقه برجــل . رتم على طوار يخيــل اليك أنه افترشه الديل كله ، فأ له كمال فأذا هــو مختبي، في أطهارباليه ولا يكاد يبين نه الايده دت للسؤال – فثارراس كمال وعاودته للحظانهأ فكاره السوداء فسارفي طريَّته يصيح في اعماق نفسه: لاللا أعطى هذا الرجل شيئا، فما ناؤه في هذه الحياة. ما بقاؤه فيها وسجنها مفتح الابواب. أجل و عن على مانحن فيــه من يسطة قد ضقنا بها وضاقت بنا فما يقاءهذا وأي خدمة وُديها للمجتمع .وأي فكرة أوجدته في العالم ؛ به شميشرد به فكره شرودا قاسيا فما يكاد يتنبه حتى مجد نفسه قدوصل اليالمدرسة فيدخل فيسكون لايحي أحداً ولايحدث سواه . حتى رتمي فى مقعده فى غرفة التدريس. فمتى يقدم مدرسه يستمع لما يقول وبجتهد في جمع قوى عقله جهدا كبيرا فيجتمع منها مايجتمع ويشرده ايشردحتي ينقضي الدرس وينقصي ايليه وهو ارةفي انتباه وأخرى فىانشغال حتىينتهي بدروس يومه فيمود الي منزله غير مصطحب أحدافي طريقه ل لقديمر به يومه دون أن بحادث احدامن ساعة قدومه الىمدرسته الىساعه مادرته اياها

--- 4 ---

عادر كمال مدرسته فساورته الافكار ونشطت برأسه فأخذ يناجي نفسه في عبدته ويقول: « فيم يضحك هؤلاء الطلبة الاغر اروفيم يهزنون، وفيم هذه الضجة التي يحدثونها من أجل علو تانه في علم من العلوم وفيم يطير أحدهم بكلمة إطراء من مدرس وفيم هذا، وفيم ذاك ب. . »

نم ينصل سرب افكار هوصوله الي منزله فيجد اباه والحاه لدى المائدة في انتفاره ، فيجتهد ألا يظهر امام والده بشيء من الاكتئاب لانه يحس أن التفكير قد كساوجهه ثوب هملا يسر ناظريه ، واكنه يعجز عن محو هذا فيتبينه والده ويتبين لديه ان ابنه مهموم ، فيألم لا نه لايدرى سرهمه ، فيسأله عن شؤونه لمله يستدرجه الى شيء من ذلك فيكون عبثا مافهل ثم يلف بهم الحسديث الى موضوع يجادل الاخ فيه أخاه والوالد لاه عنها بالتفكير في هذا الشأن الجديد من شؤون ابنه

وإذذاك تتهي بهمالمائده فينهض كمال الي غرفته .ويكون الحديث قد الهاه قليلا عن تفكيره . فلا يخلع ثيابه ويرتمى على: فراشه حتى يلحق به النوم فينقذه من معاودة افكاره السوداء ـــ ٤ ــ.

استيقظ كال من نومه مطربالان احلاما مزعجة قد اقضت نومه فهب منه أاثر الرأس متمبه فاصطحب كتابا من كتبه وهبط الي حديقة منزله الهلف مناظرها مارفعمن همه والقباضه . وكانت الحديقه منسقة اجمل تنسيق . آخذة أجمل زينتها وكان من عادة البستاني اذا رآهأزينهض فيجمع اقة من الزهور ويقدمها اليه . فلما كان هذا اليوم ونزل الي الحـديقة مهموما لما ألم به من حال لا عهد لهبها جلس على متكاً هناك فأتاه البستاني بالباقة فأخذها ساكنا فلحظ البستاني ان كمالا مهموم لأنه لم يسأله عن انواع الزهور الجديدة التي لديهولم تهتم بحديثه بشأن ما فتركه وانصرف امل له شأنا قد أهمه أماكمال فقد تناول باقة الزهور ثمأخذ يحادث نفسه هذاالحديث «الدستاني رجل له من الحواس مالنا فلهاذا لااجه ويوما ما وفي بده زهرة يتأملها او يستنشق عبيرها . اذهب الفرق بن الناس الي هذا الحدحتي أهملت الحواس أوقمدت عن عملها

ولم أراه يقدم لي هذه الزهـ ور وما في ذلك من لذة له . وفيم هذا الماتى كله . ولم لا يكون ارفع من ذلك ادام وويا واجبه. اليس هو خادماً منخدام العالم الذي سأكوز لهخادما يوماما. فهو اذاً قد سبقني الي خدمته .ثم ما السرفي ان بعضنا يتملق بمضا ويتمسحبه وكلنا خدمفي هذاالعالم ولملاتكونجيمالمن في المنزلة سواء .وكل يؤدى الدور الذي انتدب اليه ليمثيله في هذد الحياة دون أن يعد نفسه رفيعا أو وضيعا مقارنا عذا أو مذاك .وهل من عيب ان أخذ ممثل على مسرحه دوراً ممتهنا أو مينة متأخرة . ألا ان هذه اعتبارات منكورة وتحن الذين اختلقناها فأفسدنا وحه الحياة بهذه الاختلافات والتباينات» وبينما هو مستطرد في أفكاره اذينتبه علىصوتالخادم يناديه لائن اثنين من رفقائه قد قدما لزيارته . فينهض اليهما متثاقات

--- 0 --

كان كمال جالسا الى رفيقيه وكان والده جالسا الي اخيه يستنبئه أمركمال ليدرك منه انكان قد وقع منه لكمل مايؤله أو نرعجه فيجيب الأخ انه لايعلم لهسرا وانه لحظ مابه منذ يومين وأدرك انكالا ضيقالصدرسريم الانمال وانه احادثه عن أمر او أدلي اليه بخبر الااستته هذاوذاك وعمل على تفنيده قال الوالد ، وماشأنه بالمدرسة فهل سمعت عنه من جدمد قال لقــد قابات الآن رقيفين من رققائه قد قدما اليهلزيارته لانهما أدركا انقباضه فىالمدرسة وذهاب، ككره فأهمهما الامر وانهما لدنه الآن فأذا خرجا استفسر ناهما. قال الوالد « اما علمت له من علاقة أحد آخر » قال لقد مضى به يومان لم ينادر المنزل للرياضة ولا أعلم عنه دون ذلك » فعجب الوالد من شأن كال وزارت رأسه فكرة أراد أن يتثبتها ثم يدفع الايام ببحثه لأن تغاهرها اليه . ثم نهض الاخ لانتظار الرفيقسين ومكث الأب يناجي نفسه ويقول : «لفداستفسرتبالاً مس أحد أصدقائي عن انقباض هذا الابن وانكماش حياته في مثل هده السن من شبابه فأفضى الى أنه يعللها بالدلائق النسائية . والعلائق النمائية تنلف رأس الشبماب واضطرابها مدفع الى اضطرابه. واني لا مجد في ميلا للأخذبهذا الحديث. لأن كالا الآزف العشرين من عمر هوهيسن القلق و الاضطراب

ولكنى أنه عنه استقامة الرأس واستقامة النفس.ولكن...
وبينها هو في مناجاته اذ عاد أخ كمال بعد أن استفسر صديقيه
الامر . فقال الوالد ماعساهما قد حدثاك به قال لقد أخبرا أنه
يغرب في أفكاره وبحثه وأنه يشار كهما في المواضيع الدقيقة
ويترك المواضيع التافهة بل يحقر هاولم يشأ أن يصعاحبه اللرياضة
وترويح النفس و بخيل اليهما أزلديه هما يشغله لأنه لم يشاركهما
في ضحكة أو ابتسامة »ففاض عجب الوالد وأبرم أن يقع على سر

-7-

لما نهض كمال الي صديقيه نهض منثاقلا متألمًا لانهما قطعا استمراض جيش افكاره مع جمال هذا الاستمراض ومع تلذذه به . فلما لاقاهما حياهما بفتور وجلسو ا قليلا صامتين ثم كسر أحدهما الصت فقال : أين كنت ياكمال .قال كنت بالحديقة وهاكما بعض زهور جمما لى البستاني فهل لكما في نوع خاص منها أم جميع الزهور لديكما سواء . قالا دعنا من شعر الشمراء فكلما زهور مماثلة وما ممنى غرام أحد بزهرة

خاصة . ان هو الا تعمق تافه . قصمت قليلا ثم قال : ان الله لمبخلق هذه الزهور الا لينعم بها الانسان ويعجب فأذاكان الانسان سيستتفههاولا يعني بها ولايجد في كل منها مزية فمغني ذلك أنه لم يقدر ما أعطاه الله ولم يقوم هدية منحته الطبيمــة اباها . على أنى أظن ان في تقدر بعض الناس لزهرة خاصة رجوعا إلى حادثة خاصة كان لهذه الزهرة بهاشأن، أو أنه قد ركز كل اعجابه بالزهور في هذه الزهرة فأصبح يجد أنسيا. واغتباطا وجودها بين أسالعه والانسان كالماركز فكره في شأن عظمت قيمة هذاالشأن لديه وإن تكن من قبل تافهة، فقاطعه صديقاء مما وقالاً . ماعهدناك فيلسوفا ما كمال فالهض بنا لنرى المباراة فى اللعب هذا اليوم فلملها تابيك عن هذا قال وما مني أذبخذل فريق فريقا ثم يخذله هذا في غده وما قيمة -جهد كبير لاطائل محنه ينفق في تضاربكرة بينعدة أرجل ألا ما اتنه كل ذلك ، ألا إن الحياة فوق ذلك ، وسرهاأرتني من ذلك ولا بدأنا قد خلفنا لغير هذا . فذهل الصدينان ثم بهضا وقالًا: لنتركك الان ياكال فيبدو لنا أن أحــد كـتــ الفلسفة قد أفسد عليسك رأسك ، نم ضحمكا وكمال ساهم ثم استأذنا وكمال لم ينهض وإياهما إلي الباب كعادته . بل ظل ثابتا جامداً حيث هو

--V-

كان كمال طالبا من طلبة الطب وكان ذكى الفؤاد رقيق النفس كبير العزم وكان دقيقا في أذكاره وبحثه مولمابالبحت عن أسرار الأمور منذ نشأته فلما شب شبت معه هذه الافكار وكبر معه هذا التدقيق واتسع أمام عقله الحاد مجال العمل. فوقف أمام معضلة الشباب موقف ذي عزم تارة وموقف اضطراب تارة أخرى ولكنه لميرفيهارأىسواه من الشباب. فهؤلاء يرون لهو الصبالذة كبرى أماكمال فيحتقر هذا اللهو ويصفره لأ به أقمم على غيرقاعدة ولا نه تافه في كونه ولانه لايضم جانبيه على سمادة حقية والامر كليه خيال وهزل لايستخدم فيه عقل . فلما لم يرق لديه لهو الشباب بمسد ماقد ألم به فاستنفه لميرق اليه إلا التفكير المميق. والتفكير أنة وإن حسبه الكثيرون تعبا ونصبا . والنشاط الادر أكى سعادة

وإن حسبه البعض هما . إلا أنها سمادة كثيرة التقباب حتى ليرى فيها الكثيرون أواعا من الاسي . وما كانت السمادة لتنتج الاسي – وبمدفهذاالتفكيرةدأخذ هذاالشابالمسكين وأوقفه أمام عقدة الحياة . عقدة البحث عن قيمة الحياة .عقدة البحث عن معنى كل شيءفيها . و تلك عقدة عنيدة لا تكاد تحل وما حلها إلا البمدعن حلها . والتفكير فيسواهاو تحويل النظر عنها . فلما وقف كمال أمام هذه العقدة وقف موقفا محرجا . وقف مهموماً لابهتسدي إلى غاية فكل شيء أمامه تانه وكل حقيقة خيال وكل كبيرة صنيرة وكل اهتمام لميصب موضعه. جيل هذا والكن عدم المبالاة لايوصل إلي شيء وإن أوصل فالى نتيجة أتمه من الاولي وإني عفدة أعند منها لانه لاقيمة لحياة غاية المر. فيها عدم مبالاته إذاً فكل عقدة توصل هذا الشاب إلي أخرى . وكل فكرة تقذفه الي سواها.فهومهموم ومصطرب وكفي ا

- / -

خرج الصديقان من لدى كمال و تركاه وحده والتفكير

يتلف عليه رأسه فأخسذ يسأل نفسه. ما غرام هذين الشابين بالحديث التافه وماغرام سواهما به ومامني هذه الترثرة التي يجتمع عليهـ الناس كل آن ويسمونها اجتماعاً بإنسون به .وما معنى هذا الانس وهاهمإذانصديقاي قداجتمعا لدي وانفضأ وماشعرت بأنس أو سواه .ألا أنه بجب أن ينتج كل اجماع. نفعا وإلا فلا داعبة له . والكن ماذا يستفيد الناس بمضهم من بعض . إن كل مالديهم تافه وكل بضاعتهم مرجاة. فما ألد العزلة حيث يجتمع الانسان بنفسهوآر ائهويتخذمها أصدقاء أعزاء لايفلق أحدمهم عليه مقامه ولايجادله مجنادلة عقيمة ولا مدلى عالا يطمئن اليه . والانسان إذا ركن إلى تفسه أمكنه أن يصل إلى لب الامور . . .

ثم يسترسل كمال فيقول في نفسمه ؛ ولـكن ماهو لب الأمور هذا . وكيف ريدالبحث عنه والامور جميمها واضعة لانستحق عناء وماترك الناس البحث فيها إلالوضوحها .

م يعود فيقول لنفسه : ألا يمكن أن يكونوا قد تركوا البحث فيها المموضها أو ليربحوا أنفسهم من عناء بحثهـا . اذاً

فلكل أمرسر غامض ونجب ان يكونالناس قد فهموه فهما خاطئًا . ولهذا كثر من بألمون بحياتهم ورجح عــدد الناقمين عدد المفتبطين الراضين . و اكن الا اكون و اهما نها ذهبت اليه فأن الناس جميما متشبثون بديشهم حتى ان احـــدهم وهو على فراش، وُنَّه والآلام تساوره وتلدغه فى كل مكان . رجو الحياة ويتمناها ولايتمني سواها ابل يتمناهاعلى اىوجهمن وجوهها . فالمكل اذاً منتبط وانا وحدي ناتم فهل يعلمون سرآ لاانله . كلا فأني قدعاشرتهم طويلا فلم أجد لديهم سرآ فلا مد الهم مخدوعون في حياتهم . والكن هل خلفنا للنخدع. هذا محال ومخالف الحكل رأى قويم وذرق سلم . اذاً فهناك سر لهذا المالم قد اخطأ ناه وكفى

ثم تبلغ بكمال هذه الافكار السوداء فيرتمي على مقمد في الفرفة ويظل ساهما مجلقا بنظاره الي نقطة واحدة لا يبدلهاحتي يستيقظ بنداء الخادم اليه الممض لتناول المشاء فيهب مزججا ثم يسمي متثاقلا بعد ان اقلق رأسه شر اقلاق

--- 9 ---

لك الله باكمال التعطيب القلب حاد الذهن عالى الفكرة دقيق النظر . ولكن الحياة تحتاج منك انتهون امرها اكثر من ذلك . أن دائرة عقو أنا لاضيق من أن تتسم لاسر أر هذا المالم وحكمة هذه الحياة · أجل ان لـكلشيء سراً غامضما ولكن الناس لو عرفوه لما اقتنعوا بهو لضافت عقدولهم عن فهمه . وإن الحكماء والفلاسنة ليظهرون للناس مايصلون اليه من سر هذا العالم فلا يزيد ذلك عقيدة الناس ثبانا ولايقوى ما ضمف منها وانما يقويها ويقومها ان يتركها الناسوحدها تثبت نفسها بنفسها وال يعجبوا بكل شيء فيالوجود وتحبوا كل شيء في الحياة فهذا الحب وهذا الاعجباب هما اللذان يبعثان في نفوسهم احترام هــذا العالم وهما اللذان يقويأن من عةائدهم وكني . ام ماذا ترمدان تستكشف من كنه هذاالمالم ولقد ضقت بالامس بسر سائل يسألك عطاء وحسبته لا وضم له في هذه الحياة ولا شأن . مع ان في منظره عظة للناظرين ودفعا للياس عن يائس ودفعا بالرضى الي قلب مبتئس وبكأن

واجبك حين رأيت هذا السيائل أن تطمَّين الي ما انت فيه وترى ان اولي بالنقمة سواك ممن يعامدهم الدهر

ول كني اعلم ان حديثي هذا لايبلغ من نفسك يا كمال ولا يقنعك لانك اوقفت نفسك على رأس طريق لابد من قطعه ولان نفسك ترمد أن تشتفي وهي لانشنمي وما يلذك الآن الا ان تبعث في سر عيشك وسر وجودك وفهاستقدمه للاس وفي كل شان من شؤون الناس ولكنك سرى ان جيمها معوج وأن السنين وكرها لم نهذب منها شيئا. وسترى أن الناس بهتمون محقير الامسور ويعظمون توافهها وسيصفر لديك شان الحياة ، فانا ارجو الله لك يا كمال وكفي

--- 1 . ---

نهض كمال الي المائدة في سكون وكانت الآلام قد ودعته فسر والده بذلك سروراً كبيراً وكازلدى المائدة هو ووالده واخوه وفتاة متملة من اقربائهم فجلس الجميع يتحدثون ويتباحثون في التعليم وسواه ، ولفيد اطالوا البحث في تمليم الفتاة واسهب كمال في هذا وجادلته الفتاة طويلا . وكانرأى

كمالءويا وحجةناهضة فاعجبتيه الفتاة بينها وبين نفسهاوشمر والده بشيء من الاغتباط إذرأى آراء كمال ممتدلة واذرأى الهم قد انزاح عنه، اجل لقد رأى كمالا يعضدته ايم الفتاة تعاما قویا تستطیم به از تشارك زوجهافی نفکیره وتبادله آراءه فلا يجمد الزوج بينه وبينها هوة سحيقه فيضطر لان يتركها الي الجلوس مع بضعةمن اصحابه يثرثرون ويهرفون في مجتمعات لا انس فيباولا نفع لهاو لكها اشفى به ن ركو نه الي زوجته تلك ولحظ الوالد ان كمالا تقــدر الزوجة ، ويقدر سمادتها والانس بها . وادرك بعدهذا اوخيل اليهان كمالا قدانسالي الفتاة واسترسل في الحديث من اجلها او بعد فقدا نتهي الجميع من حديث المائدة ومابعدالمائدة ثمانفضوا ونهض كمال اليحجرة استذكاره .وقد اعتقدوالده ان جرحه قدالتاًم وانها عارضة قد امحتوالحُقيقة ان هذا الانس الذي البسه كمال كان عارضا وان هذه الحالي التي البسما كانت نسما ارسله الزمن على قلبه ثم لا تلبث ال تمب من بعده العواضف والزعازع . فوأرحمة لك مأكمال

- 11 -

نمم يآكمال ازمشار كةالنساء الرجال في مجالسهم ومجتمعاتهم مشاركة شارحة مدعاة لاغتباط النفوس مخففة لكل ملل باعثة على الرقة في الرجال والتجمل في انساء على انه لا يوجد حدفاصل بين الرجال والنساء يضطرهؤ لاءالاجماع وحدهم وهؤلاءالاجتماع وحدهن ولكن اللةقد خلق النساءمتهمة للرجال في كلشيءوفي للر شأنمنشؤون الحياةولايتم نظامالحياة الابذلك فانكان كلجال اذيدبروا الشؤون الخارجية للمجتمع فللنساء ان يدرن الشؤون الداخليةوان كان لهؤلاءآر اءفلهؤلاء آراءمتممة لها.فاذا اجتمعالفريقان امكنها ازيتفاهما تفاهيامعقو لا.وامكن الرجل ان يفّهمالمرأة وامكنالمرأة ان تفهم الرجلوحق لهذهالفرقة التي تنشأ بينهما ان تزول. واول شيء ان يفهم الحزبان اللذان يكو نانالمالمكل منهماالآخرو يسمدكل منهم بالآخرو يتماوناعلى النهوضبالحياة . وكلمازادتالفرقة ينهمازادتالحياةشقاء.وكلما زاحم احدهما الآخر امتلاً تالحياة اضطرابا . فلابدان يعملا جيعهاوان يقسما العمل بنهها الرجال شأن وللنساء شأنثم يجتمعان

في مركز واحــد مركز خدمةالعالمومحارية الامــه واسقامه بالاجتماع والائتناس والشاورة والنهوض باسباب الراحة في الحياة وقتل كلمايعارضها . بهذاتصبحالحياةهينةوبهذا تنحل عقدتها . أما ان تصير المرأة والرجل كل واد فما هي مؤتنسة بميشها ولا هو مؤتنس بحياته ولاكل منهمامؤتنس بالآخر ولمل هذا كان رأى كمال فهو شاب مستيق ظ الفكر : ورحل أنضجه الزمن قبل أوانه . فلما رأى هذه الفتاةجالسة اليهم في مباحثة وتبادل رأى اغتبط. ولاله نسى آلامـه إلى وقت وأخذ يسبب فيمحث الامروءرضوجوههلانهمما يلذه ولانستطيع ان نجد لـكال في هذه الجلسة سرآ سوى ذلك. ولا ان تجدلا ثتناسه داعية أخرى. فللموضوع جمال وللاجتماع جمال و لـکمال تعشــق للحمال و نفس کمال ترمد أن تری کل شيء جميلاً . ولا يؤلمها الا أن الناس تسيء تدبير هذا العالم فيسوء منظره وتطمس آيات جماله من حيتهي تر مده جميلا سائغا لأثنا لم نخلق لنتعذب ونشقى وانما خلقنا لنسعدونأنس بالحياة . تلك التي نرى غريزة في نفوسنا أن نتشبث بهاونحن نم نتشبث بها عبثا وانمالسر يدفعنا اليأن نجمعانسهاو نركض خاف سعادتها طول حياتنا. هذا هو سركال في هذه الليلة وهذههي آراؤه فيما نرى. فلننظر ماذا ظن الآخرون به

- 17 -

ماأطيب قابك أيها الوالد وما اعطانك على بنيك: والد كمال تاجر متقدم في تجارته مسلم بمبنته ولذا قد هيأت له الاقدار ثروة كبيرة وانه لمسدر بهما لانه مبر في مهنتة واحب الامانة ولاثبيء اعمل على تقدم التاجر منهذين ولقد كان من سكان القرى الركها الي العاصمة ليحيسا حياة ار في وليكون بجاب بنه كمل وايربيه تربية راقية لانه يجب ان بكون له ابن منهلم يستطيع ان يقوم للعالم بخدمة جايـلة لانه بهنند از عمل الانسان محدوده ادام لم يتملم وانه ايستشور في كمال الفطانة وحدة الذهن ولا أحسن من تعليمه ولا سما ان أخاه الاكبر قد حرم ذلك لا لحاته بتجارة ابيه

وسارت الحياة بهمم جميلة رائقة : وكان كمال متقدما فى دراسته . وكان والده مطمئنا إليذلك ومفتبطا به ومقــدرآله مستقبلا جميلا ولاسيما بعد ان تقدم كمال لدراسة الطب. فقيما برى والده انها آكبر خدمة يقدمها الانسانية وسينشأ رجلأمانةومهارةوهماالأتنوماناللذان لا مدمهمال كل طبيب

ساد الامر كذلك مهده الأسرة الكريمة وكان كمال محط أنفارها وكان الجميع مجلسون اليه فىمجتمع أحاببن كثيرةوكان كمال يحدثهم بما يحضره مما بلذهم ويتفقءم آرائهم من الافكار والآراءوانه لفتي ذكي يستطيع ادراك ذلك ويستطيع اجراء الحديث كما يشاء . بل إنه برى من ضعف بعض المتعلمين ألا يستطيعوا تبادل الحديث والآراء مم سواهم من غير المتعلمين مع أن أكبر ، ايجدي المتعلمون على الناس أن ينهضو ابغير المتعلمين وبآرائهم ويدلوا اليهم بخير الطرق لتقدمهمويأتوهمتما يطرب حياتهم ويجملها لأنهم قد نهزوا من العلم والعملم واسم المجال ذاهب في كل النواحي والمتعلم يستطيم البحث في كل شيء وإتفانكلشيء والمهوض بكلرشيءومن الحمق الاينجح المتعلم إلا فيعلمه وألايتقن إلا مرافقة كتبه

-- 14 -

نهض کمال إلى حجرة استندكاره وأخنذ يستعرض ما حدث له في ومه. وحجيب ما حدث له

فوَّفُ أمام مسألة الســـائل قرأى نفسه محقـــا فى أرآئه عنهــــاثم وقف أمام خاطرة البستاني فرأي نفسه مصيبا فيها ثم وقف امام موقفه مسع صديقيه وتبين له ماضيه مسم اصدقائه فاستعرضه عاما عاما وصديقا صديقافلم يجدشيئامطربا ولميجدالاحديثا تافها اولهوا تافها فهولم بخطىء أن لم يكن أنيسا لدى صديقيه هذا اليوم . ثم اضمرفي نفسه أن يتجنب الأصدقاءو بجلس إلي نفسهو يتخذه ن فكره صديقاً ومن رأيه مؤنسا حتى ينقادله ماريدمنهذه الحياة . تمفكر امد هذا في حديث المائدة فرأى صوابا أن قد أسهب فيهوف محثه ورأى أنه أبلي إبلاءحسنا فيذلك فاطمأن ولانكمر إذا قلنا وأعجبته قــدرته لان أمثال نفس كمال من النفوس التي تميل الىالمثل الأعلىوالي يمجبهاقبل كلشيءأ زتعمل مملاراثقا وتتحدثحديثا نافداولا تآتي مااستطاعت إلا مجديد . فهوحقا

قد اطمأن

إلى هناكانت اذكاركمال متدلة فابتدأ استدكاره وافنتمج كتابا من كتب الامراض واخذ يةرأ فها قرأ قليلاحتي شمر بالملل فأسلم يديه الى رأسهوامتنع عن قراءته فهبت على رأسه عاصفة من الافكار أثارتها قراءته عن الامراض و بحثه لشأنها وأدوارها واضطراب أصحابها وآلامهم.ومنكان في حالة كمال. هذه الم يكن و لا ثالديه أن يقر ا و ثل ذلك لا نه يذكر و بالاسقام و الحن ولكن هكذا شاء القدرأن يتعذبهدا الشابالمسكينفأ سلم رأسه للافكار وأخذ يحادث نفسه هذا الحديث. هذه اوراض كثيرة تنتاب ني آدم فريفا دون فريق ولدل من نجا أحقهما ممن أصيب فما السرلاختيار القضاء لهؤلاء دون هؤلاء لابد أن هناك من سر . على اندا برى الشاب في طراوة حيــاته. ومستقبل ایامه ونری مرضاالیهاقدانتوره فآتصحیاتهونری. الفتاة طيبة القلب . حسناء الوجه والنفس ثم تري المرض قد الم بها فقاب حسنها قبحاً وطيبتها نقمة . فهل يكفى ان نعتقد آن الامراض اختبار للناس . وما الاختبار في ذلك وما عسى ـ

تكون نديجته كلءافى الاءرأزينتم انسان وأن يصبر انسان يائسا او متحملا والمتحمل منتفارانا ةفي حياته اوفي عالم آخر اذاً فالامراض لاتنتابالناس لاختبارهم فحسب فهل تكون لتقوية عزائمهم كما ترى أن ويلاتالحياة تشد العزائم .ولكن الامراض قوة فوق ذلك وما لانســان قبل بمقاومتها بل ان الانسان ليمجز امامها ويستكين ذهى اذآ تمملم الاستسلام والاستخذاء . ثم ماقيمةاشتدادالمزائم في امراض تقصم العمر ً وتقود الىالفناء. اذا فهناك داعيةأخرى الأمراض. فهل هي جآئحة نصاب مهالنةاوم وافحسب فانكنا خليقين ممغي الانسانية وبقيمةالمقلية . أمكننا ان نقاومها أو أن نظير فيذلك كفايتنا ربما كان ذلك ولكنناري الامراض متدة الي فيرالنوع البشري. آخـــذة من جسمه اذاً فهي شيء شـــاذ لا نعرف داعيته ويجب التخاص منه ولاتخاص منه إلاأن نترك من يصاب برض يقصمه مو ته فتخلوصة حة الارض من هذه الامراض لا ننامجد الامراض متقدمة بتقدم الطب وكلهازدنا مقاومتهزادت انتشارا . ذلك. لانا بالابقاءعىالمرضي والضعفاء نكثروسائل انتشار الامراض وعدد المصابين وهؤلا ميتناسلون تناسلان ميما ولو اننا تركناهم المهناء كها كان يفعل اسلافنا الملت نسبة المرضي كهاكانت الميلة لديهم ولكانت صحتنا ارقي من ذلك كها كانت صحتهم وكها كانوا أرقي منا بمرحلة بعيدة فى قوة أجسامهم وصلابتها

وكأنما هذه الفكره الشاذة قد أثارت رأس كمال لأنه رقيق النفس رقيق العاطفة وهذه فكرة قاسية ، لاتتفق مسع السكر امةولا الانسانية فاضطرب كمال وأزعج وحق لهذلك . ثم رمي بكتابهوارتمي على فراشه

-- 18 --

كان ما ألم بكمال في هذه الليلة قاسياكل الفسوة إذ أنه قد أجهد نفسه ورأسه إجهاداً كبيراً حيث كان واجبه أن يريحهما فلما أصبح كان تفكير دمضطربا - فمل هذا العمل الذي انتدبته الحياة له وقصد المدرسة ثائراً ناها ملولا فحضر الدرس الاول فلم مجتمع فكره ولم يمض إلى فهم فلم رق كمالا ذلك والمهجد الألم فارتمي على مقعد في ردهة هناك خائراً متضعضاً ومر به اليوم الدراسي وهو جامد هكذا في مكانه

جلس على هذا المقعد هذه الجلسة التي ما نعودها من قبل لانه رجل نشاطوعمل. رجل يالم الواجب كما يجب أن يعلم. والكن الضربة قاسية فأتلفت عليه تفكيره فلم يجدمهني لان يقوم للعالم بهذه الخدمة التافهة اولميمد يجدها خليقة بأذينفق حياره من أجامًا. بل لم يعد يجد دافعًا من نفسه لدر استها غـير مطمئن اليها ذهر عالم سرها وباءثها ومانجب ليناتلقاءها ورأى أن الحبود بجب أن يتجه الهو أجدى منذلك. أجل لماهو أجدى ون التروم التافه الأجسام! كماأصب راه كمال وسوى هذا الحبود لاصلاح المالم حيث يجب تركه يسير كما يهوي ! إذاً فَتَفَكَّيرِ كَمَالَ أَصْبِحَ مُجِيبًا مَضَطَرُ با.فاستمر بهذاك حتى رأي الطلبة عائدين إلى منازلهم فامتطي رجليه وسار متثاقلا إلى منزله ورأسه ثائر يكاد ينفجر

-- 10 --

قصد المنزل ودخل غرفته واستلقي على فراشـه ومنــم بقوة عزيمته كل فكرة ان تتصل برأسه. فأطاعته الا فكاروا نتحت عنه . ثم طلب النوم ليتقــذه فلم يشأ معارضته . فنــام هــذا المسكين نوماً عميقاً كأن شيئا لم يحصل . ولو أن قكرة قاسية اتصات برأسه قبل نومه لالهبته إلهــابا ولساءت عقباهــا لله ماأعجب أطواره وماأقوى عزعته !

وبمد قليل جاء الخادم يناديه لتناولغذا ته فهب منزعجا صائحا بالخادم « اذهب عنى كيف جرؤت على إيتماظي » تم استعاد النوم فعاد اليه ولم يستطع احد إيماظه

« ما اكثر اعذبك القضاء حيث تسنحق منه كل عطف ولكن لذلك سراً. مامن ذلك بد . فهامن رواية الاولهامغزي» هكذاكان كالرتباجيه نفسه بمدموصه من يومه في الأصيل شمر ذووه بنهوضه فحاءوه بالطمام فأخذ يتناوله ويقول بين أكلة وأكلة لافرق بيننا في هذا التناولوبين التيحيوان آخر ثم يمود فيقسول · بل ان اهتمام الانسان إعمامه قدفاق اهتمام ای مخلوق آخر . وکم من شفاق ونزاع ینشئه الاهتمام بالطمام بل ان أخلب بني آدم إو عدداً كثيراً منهم ان أحسنا القول_ يميشون ليؤدوا هذه الوظيفة _ أُجل وظيفة تناول الطعام_ من حبث كان يجب ان يكون ذلك أمراً في الدرجة

الاخبرة من الاهتمام . لان في استطاعة كل انسان أن ينهض به أقل ثمن وبأتمه مجهود ماداملا يمتبر الا فرقا تافها بين نوع من الطمام وسواد ، وهـل يحس الانسان بفرق بين الاطعمة إلا لحظة مرورها من فمه وهل هذا يستحق كل هذا الاعتبــار الكبير من عقول بيآدم وجهودهم، ولولا الاهتمام بالطحام مارأينا الشجولا سممنا عنالطمعولاشاهدناسائلين ولابائسين ولاعاجزين لابجدون مايتبلغون بمءأجل بجبأن تترفع بعقليةنا عن أن يكون الطعام همنا،وماضر في لولم آكل أكلاتميناو أكلت أ كلاسواه محسنا بفرق مابين الاثنين الى سائل محتاج فأقتل جوعا قد قرح معدته ، إنني قداستشعرت ألماعند نهوضي من نومي لأني لمأتاول غذائي ، إذا كالجوع ألم وقاس ، والكن في استطاعتنا أن عمه من العالم و نهض بضحاياه و نصير هم قوى عاملة في الوجود. أجل إن في استطا ة لناسأن يقاومواكل حائجة ومحنة لو تماونوا وفي استطاعتهم أن يملئو االعالم سعادة نوشاءوا ، ولكن لم لا يفعلون ، ولم لم يفعلو امن أجيال برحت، ولم يتدهورون في انسانيهم حيلًا بمد جيل، إذاً لابد الأمر

من سر، أفى كل أمر نرجع الى سر لانعرفه، هذا مدهش : هذامدهش .

وكأنما ثار رأسه فأخذ يردد هدده الكلمة فانفق ذلك ودخول أبيه فاستفسره الأمر فلم يبد شيئا فأز عج الوالدو للم أن الجرح لا بزال داميا ، ثم طلب إلى كمال أن يهض فيروح عن نفسه بالذهاب إلى دار تمثيل أوسدو اها فأبى أولا إلا أنه وأى أن يذعن لارادة والده فارندى ثيابه لوقه وخرج

--. 17. --

عن نرى إذا أن المحنة قد اشتدت بكمال فلصبح الولالله الموقد كان مجداً ، وضيق الصدر وقد كان رحبا، وهد ان كافيان لتغيير شخصيته لولا أنه كان تويا فاحتفظ بكثير منها وهو وإن كان يشر دشر وداً عجيباً في بض محثه فلا نزال تفكيره دقيماً وتحليله في كثير من أحابينه سائما ، وها محن أولاء نراه مرة أخرى قد عاد إلى فكرة السائين وعطف عليهم من حيث كان ربد من قبل أن يخلى المالم مهم ، ثم نراه قدعاد فأغرب في محته في تناول الطعام وهو وإن يكن محتا جيداً إلا أنه غير مستطاع أن يمر بأ فسكار

الناس جميماً. فهل لهم أزيمتنا ره أوياً خذو آبه، هذا محال، إذاً فكمال قد ذهب بعيداً ، فانهنا ره اذا برى في دار المثيل

-- Y -

اهتم والدكمالِ بأه ره اهمامًا كبيراً عدد ماسمع شورانه إذ أنقظه الخادم وبعد ،ادخل عليه في غرفته فرآه بردد جملة واحدة فيصوت مرتنم ،أجل لهدأز يج الوالدوظن أن الأمر سرآ ، و الله كان بالا ، س تد استنسر صحابه ، ذوى الحاكمة والتدريب، فأخبروه أنهم برجحون أن لكبِّل علاقة نسائية أَتَلَفَتَ عَلَيْهِ رَأْسُهُ ، وأَ كَدَ الآمرلدي الوالد ، أرآه ، ن غَبِطة لمَالُ و انبساط صدره يوم أن تناولو ا الطماموكانت في رفقتهم تلك الفتاة من أقربا ثهم ، فهل يكوز له علاقة فتاة مثلها ، ربما كان تَهَذَا بِمِيداً لا بَهِ بِمِيد بَنْهُ سَهُ عَنْ مَنْ ذَلِكَ بِلَ مُحْتَقَرَ ، فَهِل يَكُونَ به ميل إلى تلك الفتاة نفسها. ربما كان ذلك : إذا فليبحث الوالد خلفذلك، لأنه لابد له من أن يحل معضلة ابنه قبل ان تتفاقم وتصبح محاولة حلماعيثا ءوانه ابنه النجيب الذي يسده فسأ أخريله ،فليأت له براحته وإن تكن مختبئة خلف لقمر ،أجل ان

الوالد عاطف والأبن بار والحالة عارضةوالمفاومة واجبة ،فلا مدأن يستل كمال من بين أصابعها وبحتفظ به دونها

هذا ما كان يتلجاج في رأس الوالد في هذه الليلة التي غادر فيها كمال منزله إلى دار التمثيل ليروح عن نفسه

أجل إن كل والد يجب أن يعني بشآن ابنــه حتى ينشأ ويقو دحياته بنفسه وإن أولي زمن برعايته والعناية به همو هذا الزمن الحرج من عمره . هو فأتحة شبابه ، هو ذلك الزمن الذي يظن فيه الابناء أن لم يعد لهم حاجة برعاية آبائهم من حيث هم أحوج مايـكو نون اليها ، ذلك الزمن الذي يسميــه الآبناء زمن الاستقلال وتسميه الحقيقة زمن الرقابة ، إلا أن كإلا كان قدقضي أكثر هذا الزمن سالما آسابقوة عزعته وكبير إرادته وعقليتهالسليمة ، فما وصل إلى نهاية هذا الزمن الحرج ووقف على باب الحياة الكبري أو كاد كانت قد نج مت لديه چيوش من الافكار فغزت رأسه واحتاته دون أن يكون له قبل بصدها فحار والده في الأمر إذ وقمت به هذه الواقعة إلا أن الوالد قد ذهب مذهبا مفريا في فهم الأَّمر وكانذلك

لطيبة قلبه وسلامة طويته ولمدم ذهابه إلى أن أحداً يفكر هذا التفكير أو تفوده هذه الآراء، ومن هنا نشأت مشكلة أخرى بين الوالد الذى يستغلق عليه شأن ابنــه وبين الابن الذى تنقاد له الا ور

-- \/ ---

قصدكمال دار النمثيل وكان أثناء ذهابه يلتقسطكل أمر و يحلله الي عناصره ، وكثيراً ماكان يعجب لشؤون الناسكاً نه لم يكن بيهم من قبل: فرأى رجلاأرادسامة من بالممتجول فلم يرقه الثمن فتركها فقالكمال فى نفسه :وماذاءلى الرَّجلوهـو يريد السلمة أن رفع تمنها بمض الشيء وان شاء فليعتبر ذلك صدقة للبائم المسكين ، ثم ركب الترام فرأى أنواعاً متماينتس النايين في جانب ونوعا محترماً هادئاًف جانب آخر فقال في نفسه فيم هُذَا النَّفريق ثم نظرفوجد الأولين محدثين ضجة كبرية ومثر ثر من ُفي لاشيء بل رأى اثنين في مشادة كبيرة ليحوزكل مهما شرف دفع أجرة ركوبهما . فتألم كمال لذلك وحكم بأنَّ هذا التقسم عدل ثم شرد فكره الى جمل الناس بعضهم فوق بعض درجات فقال ولا بدأن هددا عدل أيضا لأن الناس متباينون فعقليتهم وكفايتهم كماكات هؤلاء الراكبون متباينين في أذوقهم ثم سد بفكر و فقال ولم لم يكونوا متساوين في الكفاية مختلفين في مدداهبهم ومناحي تفكيره ، وكأنما حاول التدى في بحثه فانقذه وصوله الى دار التمثيل

فنظر فوجد الناس مزدهمين حول نافدة التوزيع فلم يرقه هذا الازدحام وقال في نفسه . ان الموزع لايشتغل الا بقوة والحدة تنكأ كأ الناس أم لم يتكأ كثوا فلو أنهم تقده و اللي النافذة فرداً فرداً أو عشرة عشرة لكانت النتيجتان سو اعفاذا السكل غطائون ، ثم عز عليه أن مخطيء السكل فقال لنفسه : ولكن لابند أنها الاثرة هي التي فعلت ذلك لات كلا ريد ان يقدم نفسه ، ولكن هل كل من بشاء التقدم ضعيف النظر والسمع فلا يرى ولا يسمع الا من كتب ، لاء اذاً فهي مجرد عادة قينجة بجب علاجها ،

ثم قطع تفكيره ان ضعف الازدحام وامكنه ان يتقددم ليتناول تذكرته فتناولهما وانتهظر يسمائل نفسه:

هنا يمثل درجات الناس وتقسيمهمالي غيي ومتوسط وفقير ولكن ألا رى الكل التمثيل كها كان ويسمعونه كها قيل فقيم مدفع هـ ذَا ا كثر من ذاك، اجل انه يقدم اكثر ليكون في مقام ارفع ، اذاً ففي كل امر توجد درجات بينالناسيه ملون على حفظها ، ولكن الا يتجاوز هنأ احد حسده كما يتعسدى الـكثيرون حدودهم في كل شيء . اجل كثيراً مايكون . فلمل متوسطاً كانمتوفراً لدنه المال الدلة والليلة فحسب فجلس في مكان المثرين اكراماً لنفسه بل لعل فقيراً يريد ان مجتاز دائرة انفقراء ولو مرة في حياته فيجد ذلك يسيراً في دار التمثيل ويشترى هذا بشيء من الدراهمونكن أمجر دجلوسه مع المترين يصيره . ثرياً ،إلا أنه يشوههم ان كازشاذ الثيابوان لم يكن فهو يرى نفسه غريبا ، اجل انه لغريب عنهم حتى فى حديثهم وضحكيموا تساميم،وهنا ازعج كالوصاح في نفسه: «إلى هذا الحد» يفرق بين الناسحتي في الابتسامة او تكون هذه الانزعاجة قد نبهته فرأى نفسه يفكر هذا التفكير بجانب فافذة التوزيع ثم يرى باب الدخول قد فتح فيلجه مع الوالجين ولا يفوته أن

ينتقد ازدحام الداخلين مع ان كلا سيأخذ مقمداً معينالا يتغير بتأنيه او بتسرعه

ثم يجلس كمال في مكانه ويتسع لمقله المحــذب طريق التفكير فان هنا للانتقاد مجالا رحباً .

فنظر فوجــد بعض الجااسين في الطليعة ينظرون الي خلفهم ليروا الناس تقدمهم فعلم أنهم جالسون في غيره وضعهم وانهم ليسوا أهلا لذلك وأنهم بأنفسهم يستكثرون ذلك على انفسهم ، ثم نظر فوجد الكثيرين في اضطراب واشتغال لا يؤهلهم لأز يشاهدوا التمثيل ويتعظوا اويدركو الهكنها فىلم ان هؤلاء قد دخلوا لمجرد الدخول ثم نظر فوجدالستار قد رفع والتمثيل قد بدىء فركز فيه بصر ،وفكر ،واكمنه بين آن وآن كانت تعاوده الافكار ويعار دهسلطان الانتقاد فيقهره كمال حيى لايفوته شيء من التمثيل وكازيحمل في ذلك جهـدآ وبين فصل وآخر كان يحدث نفسه مثل هذا الحديث: أبيأرى النَّاس يتألمون لمنظر البؤس بمثــل على المسرح فــلم لا يتألمون لمنظره في الطريق ولم يشيحون بوجوههم عنمه في الطريقوهم

هنا محملفون اليه ولمأراه يغتبطون عناظر الفضيلة على السرح ويميز أون بهاخارجه ولا يقيمون لها ورناء يشتئزون من تثيل الرذيلة هنا ، واغلبهم بين براثنها فها مهني هذا وما السر فيه!! هكذا الميزال كمال يتلف رأسه في وقت الراحة ويتنبه اذا رفعت الستار حتي انقضى التعثيل وانفض القوم فخرج في أثرهم ولم يفتسه أن يرى في فترة خروجهم وانفضاضهم ما بعث على الانتقاد الطويل .

وكانت الرواية ، ورقرة ، تشل ظلما فادحا لا مبرر له ان كان لا فلم مبرر فاستقل عربة وعاد الي مزله ولم يكن له منشيء يفكر فيه في طريقه الا ظلم الناس بضيم المهض وان احدهم لا يخدى اذ افالم من هو أظلم منه ، واز واجبيم ان يتكاتفو اعلى النبوض بحياتهم و النبم ليحيون بعضهم لب ض والهم لبعض من بعض فينصل سرب تنكير موصوله الي منز له في غادر المربة ويليج البامد و يتندم في سكون الى حجر ته حتى لا يز عيج احداً من الناعين ويخلم ثيا به و بريمي على فراشه عولما ألم به من تعب و تفكير بزور ولا المنو المخلمة لوقته

-- 19 --

كان والدكها قدعاد فاستفتي صدقاءه وساءلهم عما فعل في شأن كهان فاجموا رأيهم على تفيير وجه حياله حتى تنجازعنه همو مه ولا يبدل وجه حياته تبديلا حاسما إلا اقترائه ممن يشاء لانه بهذا بجد نفسه قد بحول اليانسان. سئول واجه أن لا يفكر إلا في واجبه الي نفسه والي من بعو لهم ومن سيعو لهم وقبل كل شيء فني هدن ملهاة له عن همه الذي ساوره وفيه ارضاء لمشيطان شبابه وفيه دفع لكهال الجدد والعمل

أجموا على هذاوأبر موالدكال أن بجلبه به بنفسه لأنكلامنها تعود الصراحة الي الآخر في كل شأن، ولما كان أمل الوالد أن يحسم هذا الغزاع بين كال وهمه بأسرع ما يستطيع عزم أن يفاتحه سريما في الأمرو ألا يترك الأمور تجرى كالهوى فتتلف رأس ابنه و تتلف مستقبله

__ Y• __

نهض كال في الصباح فوجد نفسه خامل الجسم راكد الذهن مما أجهد نفسه في أمسه ، ثم رأى أنه قد نهض متـ أخرا

من فراشه فقمد عن الذهاب الي المدرسة هذا اليوم، وجلس في غرفته يذود الأفكار والأفكار تساوره حتى غلبت على أمره فاستسلم لها وأخمديفكر فعاكان منأمره بالأمس فصمم على أديقال من مفادرته المنزل ما استطاع لأن الخروج يقلق عليمه رأسة تفكيره فيشؤون الناسوشؤون الناسجيعهامضطربة ا تمصمم ألايقصد دورالتمثيل أوسواها ءثم نظر فوجد نفسه قَدَّاً برم من قبل ألايصادق أحدَّا، ثم نظر فوجدنفسه قد مل الممل فذعر حفا وصاح في أعماق نفسه: وماذا بقي لي في الحياة؟ وهنااضطرب كمال واشتد وقم المحنة عليهلأنه لأول مرة فيحياته ابتدأ يفكر في قيمة حياته، وابتدأ يصغرها، وهمذه الفكرة خطرة على نفس أمثاله ولـكنها مقدرةله مامن ذلك بد في مثل محنته هذه و هاهو ذا قد وصل اليها ، وها هوذا قد اضطربوعاد فانقلب في فراشه مستلقيا ساهمالا يفكر في شيء حتى لا تماوده هذه الفكرة الرائمة، أجل لقد ذادت التفكير عنه الوقته، لأنهاخطرة، وخطرة حقا

ولم يكن أحدبمنزله يعلمشأنه لانهـمظنوه أنقد قصــد

مندرسته منذ صباحه فظل جامدافي فراشه حتى وقتالفداء

-- 11 --

نودى الى الفداء فنزل واجما وجلس ساهما واستفسره والده عن أمور فأجاب اجابة فاترة خمدرة يريد أن ينقطع بها الحديث ثم سأله عن شؤون المدرسة فعلم انه لم يفادر المنزل بومه فادرك الوالد أن الحفول قد بلغ من ابنه وبانه فتأ لم بالأأنه لم يشأ أن يدلي اليه بجديد ؛ لافى غده حتى يرى وا يكون من شأنه في يومه

أ ما كمال ففد تناول غداده وقصد غرفته وارتمي في فراشمه وظل هذا شأ نا مدى يوه ه ولم يكن في المساء في خبره ن هذا عبل نام دون استذكاراً و سواه فقد عادلا يم ل الي نيء من ذلك او في هذا المساء حدث الوالدأ صدقاء ه أن كهالا قداً صبح ساهها، جامدا، عبالا صب من القليل بل من لا شيء ميالا إلي النوم والحنول مهملا عمله منقبضا عنه ، حدثهم عن ذلك فز ادوا توثيق رأمهم وطلبوا اليه أن يسرع فيخبر كمالا به قبل أن تضر برأسه فكرة خطرة

كاضطرب الوالد وذهب على أزيدلى بالرأى الى كُمَّال فى الندما-من ذلك مد

- YY -

كان هذا اليوممنكودا من فاتحته وكان ملينا بالقسوة على رأس كمال المسكين ، ذلك الرأس الذي لم تنصفه الليالم لم ينهض كمال من فراشه فى الصباح الرظل فاترا خاملا لا يفكر ولا يبدى ولا يعيد، واستمر كذلك حتى عاد والده فعلم أنه لم يفادر المنزل فقهم أن الحمول قد بلغ مقصده فصعد اليه وأيقظه فنهض مضطربا فقال ما بك فقال لاشيء فأخذ به ليتناول الغداء ولما انهما جاسا وحدها وكان هذا الحدبت.

قال الوالد لقد عود ني ياكمال أن تصارحني بكل شيء ولا يخفي عنى عطما ولا نافها قال نهم قال إذا حدثني عما بك ،قال لا أدرى قال إذا تخفي عنى شأنك قال لا أخفي شيئا وليسء دى ما أخفيه قال فلم لم تقصد المدرسة قال بنفسي ملل قال ففهم لم تروح عن فسك بالحروج قال بي خول عن ذلك قال الهذا كل مالديك فال بلي قال أصر يح أنت في كل هذا قال مكل المصر احة كال

فلاً صارحك أنابر أبي فاستمم إلى: يا نني اكثر منك خبرة و دربة والمرء لابدله من الاسترشاد بغيره إن اعجزه الرأى. ولقــد حدست بسرلما أنتفيه فاستنسرت بعض اصدقائي ممن هذبهم الزمن وادلىاليهم بعلمه فاوثقوا ماذهبت اليه .و لقد اجمعوا أن لاعلاج لك الا بتغيير وجه حياتك قال كمال وكيف ذلك قال بأنتضم إلي نفسك فتاة تختارها وتجتبيها اليك وأنا كفيل بأن تكونا سعيدين وكفيل بأن ينقضي ماحل بك فاضطرب كمال وقالمافكرت فيذلك ساعة وماذهبت اليهواني لاستكثر نفسي في الحياة فهل أضم إلى سواي ،هذامحال قال والده ولكن هذا علاجك قال إنى لأعلم بنفسي ولايكن أزيكون فى هذا خير قال ولكن هذا ماأريد فأطمى قال لااستطيع ياوالدي فبدت في الرجل حدةالقرويين وقال وهل تستمر مستطردا فما أنت فيه قال كمال لأ درى قال والكي أدرى أنك ستستمر أه و تستمريء النوم والبطالة قال ماخلقت كسلا خاملا قال ولكنك ستكونه وهذا مالا اقبلهفقال كمال وقدثار رأسه لهذه الكامة الجامحة ليكن مايكن أن يكون فثارالوالدوصاح في وجهه صيحة مزعجة

هذالا كمن أن يكون وأناحجر دون ذلك وستعمل كيف أقود الأمور ثم تركهوانصرف وفي صيحته قدم الحكال الاكبر فما زال بكمال يتلطف اليه ويخفف من اله ويطلب اليه أن يظيم والده في كل أمر دون تفكير ففي ذلك الخير عله

وكانت هذه الكلمات غريبة لدى كمال فصاحباخيه وظنها مؤامرة عليه وصمد إلى غرفته خاثر النفس فارتمي في حالسو آء

- 77 -

ساءت حال كمال وأصبح لاعمل له إلا التفكير الاليم والنوم الضطرب ولم يعد يفكر في دراسة اوسو اهاو كثيراً ماكان بينه و بين والده حتى ساء طنه بالناس جميعا ، وكان يرى انه في محنة كان يجب ان يساه ل فيها بكل عطف ولين ولكن والده قد قسا لميه كل القسوة بل أساءاليه. واخوه كان مطمئنا إلي ذلك. وهذا ، ولم جدالاً لم فقيمن يثق كمال بعد ذلك وأى حب يستبره حقا وما قيمة الحياة ان المترضا الحب من القلوب بل ان قتلناه تمتلا.

كأنماتذ كركمال القتل كلمته هذهفثار راسه ونادى نفسه

نفسه صائحا وما قيمتي في الحياة وانا لاأستطيع ان اساير الناس على ماه فيه ولا أستطيع ان أدف هم عنه ، ألا انني خلقت زائدة في هذا العالم ولا مكان لي فيه ولذا فند ضافت في الحياة . فاضطرب لهذا الفكرة الثائرة فصاح صيحة مزعجة دون ان يدرى او يستطيع قيادة نفسه

ولما افاق وجد اخاه بجانبه فصاحبه ان اغرب عنی ذکلکم منمالثون علی ثم ارتمی فی فراشه خائراً

- ومازالت تلك حاله عدة ايام حتى علم والد، ان هذه حالة قاسية والسكوت عليهاطامة . فيجب ان نزال ما كان ينهما وبجب ان يكون مجانب كمال في محته وموقفه العصيب

-- YE --

انخذ الاب وسيلة لمايريد إنساما وديماً كان يحبه كمال من قبل ويتعشق حديثه فقصد كمالا وم زال به ينهنه من غضب ومخفف من حديه ويفهم من كنه محته حتى استطاع ان يفهيم كمالا انه اخطأ فهم والذه والرئ والده باحث جادعما يرفع من محته وعما يقتل همه وانه لاعجل له الآن إلا ذلك، وإنه هو من محته وعما يقتل همه وانه لاعجل له الآن إلا ذلك، وإنه هو

كبده التي يمشي على الارض وان همه همه وما زال به كذلك حتى اقنعه محسن ماكان يريد والده وبطيبة قصده فتأثر كمال و اودته نفسه ووعده ان يستففر والده ساعة براه وطلب اليه أن يدمل على محو مالدى والده من فكرة مغربه وسرعجيب لمحنته فوعده الرجل آ داءذلك واخبره انه قدفهم احسن الفهم ما به وأنه سيعمل على علاجه فاطمأن كمال قليلا لانه كان يشق بقلية هذا الرجل وكان يُحبه لحسن تفكيره ودقة آرائه وبعد نظره، وكمذا يفعل المن معضلات

وانصرف الرجل مودعاً بن كمال أجمل وداع تاركا كمالاً في حال ارقبي وأه ن

- YO --

أخد كال يفكر بعد ذلك في مشكلة الزواج التي جعلوها هدفا لا نظارهم فوجدها تافهة كل التفاهة في حالة كالتي يجتازها و لمن عولج بها سوادفليس معناه أن يعالج هو بهاويتم له الخير منها، أجل أن الرجل يجب أن يمكون قادرا على الفيسام على شأن زوجه و كال في دراسته لم يزل، فكيف يقوم على شأن سواه،

تماستطرد فعدت قسه هددا الحديث:

ولـكنى لاأنكر أنا نعقد مشكله الزواج منحيث يجب أن تكون أهور من ذلك إنها علاقة طبيعية يجب احترامها و لـكمنا نر الأكل يوم ندفع بأ نمسنا عنها ءذلك لانا ضيقنا سبلها وأقمنا العوائق ونها وجعلنا عول الانسان سواه مشكله كبرة فنخن الاولي أكثرنا منحاجنافضاقت بناالحياقوإن تكنأهون من ذلك ، وهنــاك دَاعية أخرى فنعن الاولي وضعنــا نظما للحياة دصل المرءم اللي سن منأخرة ولا يزال هاجزا عن عول نفسه بل لايزال يمهد طريق حياته فاذا مهد الانسان لحياته الى سن الخامسة والعشرين أو الى سنااثلاثين فمتي ينعم محيانه ومتى كم ن توة عاملة في الوجود، أيكور ذاك في كرو لته، اللهم لقد أسأنا تدبير الحباةوءة دعاها والحباة سبلة اذا أردناوعقدة اذا شيمًا وكاماز دنا أغر اما في أو رها زادت مفدة اشدة وتوثيقا وزدنا ضيفا وتألما

كان كمال يناجى نفسه كذلك اذا هو بوالده قددخل اله ه فنهض اليه وحياه اجمل محية فقال الوالد الغي يا ني ماأردت لك لا الحير والاحل معضلة نرلت بك فحرت فى أمرها ولم اجد الما الداك فان كنت قد اغربت فيه فكم يغرب الطبيب فاستسمعه كمال ففال يابني الى شيء منك ولا أو د إلى و نراحتك ثم ظلب الوالد الى كمال ان يكون أرخي بالاواهدأ نفسا والا يغرب فى تفكيره وتمنى له ان يعود الي سير ته الاولى ثم نهض

-- 77 --

كان هذا الذي اتخذ وسيلة سلام بين كهال وو الدهرجلا الريباقاستطاع ان يدرك محنة كهال ويفهم ان ماناله كان و اغرابه في النفكير وان واجبي عليه ذلك هوحدة ذهذ وقوته على التدقيق في الامور وصبره على الذهاب ممآراته في كل و ذهب وتلك معضلة يقع فيها أمثال كمال ويتباين حلها بتباين قونها لديهم وقوتهم على و فلومتها و ماييلون إليه مما يصلح لا زيدفع به واذكال كمال و فريب مو نما بالبحث فقداً راد هذا إن يوجه فكر كهال الي إنجاه آخر من التفكيروان يد لى اليه بمناظر الم يزها من قبل وأن يهج نفسه للكتئبة حتى ينجاز عنها بمناظر الم يزها من قبل وأن يهج نفسه للكتئبة حتى ينجاز عنها

الهم، فاذا ماكان ذلك ودعت هذه الآلام والافكار السودا، كمالا وعاد الي رأيه القويم في الحياة وانقادت له الأمور، من أجل ذلك رأى هذا الرجل أن يرحل كمال الى بلد آخريقضي به هذا الصيف فلم مجد بلدا أجسل واكثر ملاءمة من لبنان فأ دلى بذلك الي والدكمال وأخبره انه سيصطحبه الي هناك لا به يريدان ينعم بالرحيل إلى هذه البلاد الرائقة الجميلة، وأن ينعم بمرافقة كمال وأن يقوم على قتل هذه المحنة التي تعدت عليه وسلبت راحته واطمئنانه وهدوء فكره . فوافقه الاب لو قته وأحجب بفكرته والقي اليه الامر كله لما يستقدفيه من كمال رأى وحسن تدبير

~~ YY ~~

بمد ان ترك كهالا والده هدأيت نفسه قليلا واخذ يتفهم هذه الحالة الني المت به فلم يستطع فهمها ولا اكتناهها فهي حال عجيبة حقا : خمول وسوء ظن بالناس وماله عهدبذاك. وضيق صدر وقد كان رحبا تذكر ذلك فألم ثم تذكر أنه الآزاحسن حالا فمديده الي كتاب ليقرأ قليلا فلم تمض به صفحة حتي تولاه الملل فالقي الكتاب وعرف ان الداء لانزال في ثيابه وأن المحنة

لم تفك اطنابها ولـكنه ذاد عنه هذا التفكير لينــام معامثنا هذه الليلة لعله يـكوزفي صباحه اكثر نشاطاً ،وارخى بالا

لك الحير ياكمال .كم ذا تتقلب بين هم واطمئمان و بين راحة وعناء و بن تفكير معتدل وآخر مضطرب !

فلما نهض في الصباح اراد ان يتخدد هذا اليوم ترويحا لنفسه فاتخد صحيفته ليتصفحها واذهو برفيق الامس قادم اليه فلما جاءه انس اليه وبعد قليل قال أظنني يا كمال قد اهتديت إلى حل جميل لم ضلتك قال فعاعساه يكون قال ان نسافر معاالي لبنان الجميل فتشاهد مناظر بديمة وعادات غريبة ويتسم لديك مجال التفكير الهادي المنتظم وترجم الي نفسك فته لم خيرها وصالحها وفكر كمال قليلا ثم رأى ان هذه تجربة رعاكان الحير في ادائها فلمل فيها ما نذهب بهمه وينشط قو اه ويعيده كمالا الأول فهو لا يحب الفتور ولا يميل الى الحول

فاتفق ورفيقه ،أجل لغداتفقا علىالرحيل إلي لبناز الجيل

-- YA ---

أخذ كمال بمسد ذاك عدث نفسه مسذا الحسديث: إذا

سأسافر إلي لبنان وسيكون هذا رفيقي، ولكني محب للمزلة، نعم ولكن الرجل إذا كان دويق التفكير جميل الرأي استمع الأنسان إليه باغتباط كانما يقرأ كتابا لذيذاً. فلا ضرر من أن أذهب فيرفقته علىأن يكلون لىالرجوع الىنفسى والعزلة بهما واأشاء حتى استطيم أزأفكر فيهدوء فهذاكل مااحتاج اليهبل هوكل مايموزني آلآن ولابد أزرفيقي هذاسيدرك ذلكفهو رجلحنكة ورأى، أماالرحيل إلى لد آخر فاني سأجد فيه مجالا للتفكير فىشأن توملم أعاشره منقبل وفىالموازنة بينأخلاقهم وأخلاقنا فانما يظهر الانسان أنه خليق بانسانيته أوذير أهل لهابأخلاقه ءوتغاير البلاد وحقيقتها وسيرتها وتاريخها بمابراه الروفيها منأخلاق كونتهما الأجيال المختلفة والمحن المتوالية فالبلاد كالفرد تهذبها الحوادث أو تدعوها ألى التمرد على كار فَضِيلَةً وَخَاقَ قُومِم، وَهُلُ البَلْدُ الْالْمُجْتَمَعُ أَفْرَادُ إِذَا فَسَيَّتِجَــهُ فكرى.امن ذلك بدكما يقول رفيقي و آكَّني لاأدرى أيكون فيذلك انتزاع همومي وأفكاري المغربة،أماني اذارايت هناك والقم عليه هنا فابي سأنقم في ساحة أرحب وسيسكون هي

أ الغ وستصغر أمامي بيمية كل شيء. أواه...

وهنا يضطرب كهال ويضفط جبينه بكفه خوفاعلى رأسه أن ينفجر لأنه تذكر قيمة نفسه وتذكر انها ستصفرلديه وقيمة حيانه وانهاستهون عليه. واذاقلا يزال شبح هذه الفكرة الخطرة ما الا امامه وهورجل عزموقد محدث من هذه الفكرة شر كبر

ثم استيقظ قليلا ونظر نظرةأ بعد فقال:

وماذا أخشي من هذه الفكرة أجل أني إذاها ت لدى حياتي لم أعد أرى مهنى لبقائها في الوجود لانه اماأن. أفهم الحياة وأقف موقفا مشرفاً في ساحتها واما أن أغادرها وأنالله الذي جعل لنا ظريقا واحداً للقدوم الي هذه الحياة جعل لنامائة طريق للخروج منها تسهيلا لهذا الخروج ثم جعل أمره لا يتجاوز ثانية واحدة تهويناله فكأن المرء يقطع ما بين عالمين ف مصطربا كهذا ولا يمكن أن يكون أقل منه قيمة ...

ثم انتبه انتباهة قوية وصاح انفسه اهذا وفيم افكر ، ماهذا.

وفى هذه الاضطرابة كان والده قادما فقال مابك ياكها فال لاشيء فلحظ الوالدكل ثبى، ثم قال لاشيء فلحظ الوالدكل ثبى، ثم قال لا لقد اتفقناعلى سفرك الي لبنا ذياكهال لتروح عن نفسك واني أتمني لك السمادة والمود الحميد، قال كهال سأفعل ما يرضيك ياوالدى واؤمل الخدير فى رحلتي، قال اذاً فسنعد كل شيء

-79-

مكت كمال بعد ذلك منتظرا يوم الرحيل إلاأنه كثيراً ماكان يفرق من القدوم على هذه الرحلة خشية أن تعجز عن إزالة همة فتكون قاسية الدقمي لأن المرء إذاأو قف على أمر اهمية كبهرة ثماخطأته لميعد حيث كان منقبل بلعاد أسوأ حالا مع أنهلم يخسر شيئا إذلمربح شيئا ولكن هذا شأن الآدمية وعلى هذا جبلت النفوس،فضياع الأمل خسارة وكني، ولكن كمالافي حينآخر كان يطمئن إليهذه الرحلة فهولميغادر مصرقبل ذلك وهو يسمع الكثير عن لبنان الجيل ويسمع أنالطبيمة قد وضعته فيأحسن مالديها من ثياب وهندام وأنهاقد نمقته تنميقا بديما: وهو مغرم بالجال في أى صورة من صوره . فهو لذلك

مقدر لهالاغتباط برحلته

ومازال هذا شأن كهال يشفق ثم يفتبط وبهدأ ثم يثور حتى كان يوم الرحيل فأراد أن يضع همه فى زاوية من قلبه وأن ينمههذه الرحلة الجميلة وأن يؤمل خيراً. ثم جهد حتى غلف همه بغلاف من الاطمئنان حتى لاينز ج ذووه لدى رحيله و بعد رحيله وساعدته الاقدار فتم له ماأراد

-4.-

كانت ايلة الرحيل فزوده والده بالنصائح وملا بها جمبته فنام مطمئنا ونهض في الصباح فودع أه له أجل وداع وودنه الجميع خير وداع وركب القطار هو ورفيقه الدزيز وماغر بت البلد عن عين كمال حتى شهر أن قلبه قد أه ل وكا أعاهبط الى اسفل من موضه ه ثم تذكر أن هذه الرواية المؤلة لم تكن مقدرة له في حياته ، هذه الرواية المؤلة التي أز عجته وأز عجت ذويه في السر فيها و ماذا يريد القدر من تمثيلها و جير مد أن يتمها و هل سيكون قاسيام رحماء تذكر ذلك ثم حدت نفسه كما أنه دائها: اما عني فاني جلد أنحمل كل شيء وأقدر كل شيء والكن الذي يثقل عني فاني والكن الذي يثقل

قاب المرء بالاسي إنماهو الرسكون مبعت الم لسواة وخيرلي. أن أجمع هموم الناس جميعًا على إن أحمل احداً منهم هما».

ماطيب قلبك ياكهال و الجمل تفكيرك اجل ان الانسان مجب ازيقدم الحير والحمر لاسوا. لسواه فان لم يستطع فلااقل من الا يفدم اليهم سوءا علي ان كهالا لم يقدم سوءا . الى احد والحكن مشل نفسه الرقيقة تعزو ما الم بذوبه من هم اليه ينما هي ارادة القضاء التي لايد لكهال فيها والكن هداشأن النفوس الطية تحمل نفسها كل تبعة ولا تحمل سواها شيئا بل لا ترضى ان تخليها الناس من تبعة ليحمل القسهم

كان كمال مستطرداً فى افكاره فنبهه صديقه الى منظر سيمر به القطار فانقطع سيل افكاره وكان مستلذاً اياه. وحداه فلك إلى ان يفكر فها سيكون من أن هذا الرفيق معه فاله ليتألم كثيراً لقطع صفوف افكاره والاعتراض دومها. ثم عاد كمال فلام الصفوف ولم يتم كثيراً برؤية المنظر او سواه كأنه نسي ماعاهد نفسه عليه وادرك ذلك رفيقه وما كان لهمن غرض

الا ان يسر كمالا فلما رأى ان سروره فى التفكيرازمع ان يمترك له حرية ذلك . وكذلك أحسن إلي كمال وكفاهمؤونة تبيهه إلى هذا. وأصبح هذا شأنه معه مدى رحاته إن سأله أجابه وأذرآه مهمما بامر أو منظر حدثه عما يعلم عنه واذرآهف ساحة التفكير تركه فيها لاهيا ووجد كمالوهوفىالقطارمجالا كبيراً للتفكير في شؤون الناس فهذا مضطرب فيءَ _ ماداعية ` الإضطراب وهذا منزعج ولابدأنه متوقع محنية أو مثهيب ابإها أوراحل ليعلم كنهها وهذا مغتبط وكأنه مسافر لترويح النفس أو رياضة الجسم .وكان كهال بشاهد في كل محطة قوما يودعون سواهم وكشيراكمارأي باكين وصارخين لدي وداع عزيز لديهم فيقول في مده ماأرق قلوب المصريين وما أخف عاطفتهم فماذا يعملون لو أنه كان راحاز الي بلد يقطع دونه أراضي وبحاراً الا أننا فيحاجة لان نكون اكثر احتمالًا من ذلك وأصلد قلبا ،وأقدر على متابعة شؤون الحيــاة ثم تذكر لساعتها نه ضيقها ولم تحمل شيئا الي الآن من متاعها الحقة فغيل اليهأن محمل نفسه هما وهميا لاحقيقة له وماكاد يتسابع

افكاره حتى كانت بورت سعيد قد لاحت فانفــذ من هذ التفكير

-41-

قضي كمال باقي يومه وشطرا من ناليه في بورت سعيد وتلك بلدة جميلة راقت كمالا والحبشة، فسار فى الاصيل على شاطيء البحر الذى يتكيء على هذه المدينة كمايتكيء على مدن أخرى سواها اثناءطريقه الشاق من الشرق الى الفرب، رأى كمال قوة البحر وسلطانه فاصفر من شأن الانسان واستنفهه

مما لبث أن ذكر أن هدذا الانسان الذى لا يساوى في جسمه موجة من أمو اج هذا البحر الخضم قد ذلل هدذا البحر وركب متنه واستخدمه فيما يشاء فأ يجب ثانية بقوة الانسان وعقليته وأدرك أن الله ماوهبه هدف المقلية الاليستكشف بها أسر ارالوجود ويقدر بها القدرة الالهية لأنه أقدر على التقدير بعقليته من سواه بقوته ثم ذكر أن هذا البحر إن غضب أو احتد لم يعمد معهقوة الانسان شيشاء ثم لم يلبث أن تذكر أنها جحمة

كجمحةالجواد يلقى براكبه أويقلةله ولكنهلم يزلذلولا ، إلا أنهأدرك أذواجب الانساذأن يصل بمقليته وكفاينه إلىأن يجمل ظهر البحر آمن مركبا من ذلك، فقاده هذا إلى أن يفكر أن أمام المقل مجالا رحباللعمل وأنكل انسان يجب أن يأخذ حظه من هذاالعمل، ثم انتفخ كالفرحا وهو سائر لأ بهظن أنهأدرك سر الوجود وأدركأ ننا إنماحلقنا لنستخدم عقولنا ونسعد بلذت التفكيروأن كلءا سواهاتافه ولـكنهذكر أن الذين يفكرون. يستعبدهمالتفكير حتى يصبحوا آلةحيةله يخدمون الغير ولا يشعرون بسعادة مانثم ذكرأن المخترعين والكاتبين والمفكرين يحيون منكبين علىعملهم متعبين.نهكين حينسواهم راغد فهــل هؤلاءسعداء وهلهذا هو سر الوجود

عاد كمال فارتاب فى الأمرواكتأب ثم أيرم فى نفسه أن لابدللوجود من سر آخر

كل ذلك كان وهو سائر على ساحل البحر والبحر يصخب ولا ينتبه حتى نبهه رفيقه الي تمثال دى لسبس فعال كمال في نصه هذا رجل خدم العالم ولم يقدم لصر خيرا وهذا تمثاله مقام

فى أرضها مبجل من بنيها، ثم عاد فقال لا انه لم يسى الي مصر ولكن مصر هي التي أساءت الي نفسها و لطمت خدها وغدا تستطيع ان تمحو أساءتها ثم عاد فقال لا، ان مصر لم تسيء الي نفسها ولكن مركز هامن العالم هو الذي رماها بسوء حظها.

ثمانتيه كمال الى انعدد المصرين المرتاضين دون عدد الأجانب بكثير فأيقظ رفيقه الى ذلك فقال هذا أن الأجانب يقدرون هذا بحكرتر بيتهم الأولى وع ايتهم الكبري بصحتهم، وان الأسرة لتخرجها طفالها وشبابها وشيوخها الى الرياضة بينما لدينا حدودصاء بين هؤلاء ثمان أطفالنا لا تكاد تفــارق منازلهاخشية عليهامن أرينالها سوءوشيوخنا لاهم لهمفي ذلك وشباننا بعضه يقدرذاك وبعضه يفضل اللهو اوالقمود، وليسهذا شأن جميم المصريين ولكنه شأن الكثيرين منهم قال كال وهناك أمرسوى هذافتدرأ يتهذه البلدة منقسمة الىشطرين وفيهما يتمثل الفرق بين عنماية الاجانب بالظواهر واهممال الكثيرين من الوطنيين لها فالمتاجر الاجنبية والمنازل كــذلك رشيقة وأنيقة فواجب الوطنيين أن يدرفوا أن لذلك تأثيراكى

النفوس والاذواقوفي استجلابالمنفعةفقال الرفيق وعلىكل

وجه فهذه بلدة حديثة السن وهي ناهضة ومتقده ة تقدما معقولا ثم القي كهل نظرة إلي القناة فرأي كل سفنها اجنبية ، وكل ملها اجنبي فخيل اليه أنها بكليتها اجنبية عنا فوجم وساءل نفسه أيكني أن تقتح الابو ابلر ورسو الله ن العالمين، ان هذه لو ظيفة حقيرة ، ألا إن و اجبنا ان أخذ بحظنا كبيراً من هذه القناة شم تذكر أن يوم هذا قريب فاطأن

كان ذلك ثم عادا إلي النزل بددان شاهدا فى المدنية كل ماشاءا مشاهدته

- 41 -

عن بري إذا أن فكر كمال قد أنجه الى جمات شتي وعمل فى عبال أرحب وانه لا يمود إلي ساحة أفكاره السوداء إلا فى فترات قليلة وهكذا تتقمة رهذه الافكار شيئا فشيئا، كماكان يقول رفيقة ، أجل ان رفيقه كان مفتبطاً ، و الانتيجة فيمة وكان يعتقد ان كمالاسيمود اكثر حصافة وأتم دقة واعظم اطمئنانا وأعرف واجبه وأهدا تفكيراً ، ولقد احسن القدر الى

كمال بأن مسأله حدارفقا فأنه كان يعرف كيف يوجه فكره دون ان يؤلمه وعلى المرء ان يتخبر رفقاءه تخـيراً ً حقية الاسيما في مثل هذه الرحلات التي لو ظهر فيها تباين في الرأىوالتفكير لساء آثره وساءتالرحلة بكايتها إلا ازهذا الرفيق كان يعرف مايلذ اكم ل فكان يقدمه له في غلاف جميل من الايضاح والنصيحة ولم يفت ذلك كمالا فقد ادرك أنه يستطيم ان يستنميد كثيراً من رفيقه هذا لأ به مسلم مجرب ناضج حسن التفكير ولو ال فيرفقة كمال انسالما آخر ممن لابهمهمالبحث في عظم البحر او الفرقبينالناس اومثلهذا او مثل ذاك لاكمه وكان طامة اخرى على رأسه ولبكن القضاء قدد انصف بأن هأ له هذا رفيقا

إذاً فالفضاء يمطف على كهال وان يكن من جانب آخر عد أزلف له هذهالمحنة ،ولا بدلها من سر

-44-

مهض كمال في مطلع اليومالتالى نشيطامبتهجا بعض الابتهاج فسر رفيقة واشارعليه أن يقصداالبحر ليستحافقي ذلك انعاش كبير ورياضة جميلة فأبى كهال وكان إباؤه دليلا على أن الحنول لا يرال فى بردته أو دليلا على انه يسكبر هذا الحجرد فى سبيل هذا الاستحياء فقال الرفيق ال على المرء ياكهال أن يخلق من حياته لذة وسعادة من كل طريق وان ابتدرته لذة فلا يفوتها ولا يؤجلها فلعلها لا تعود وما الحياة الا انتهاب لذة وسعادة وهما لا يقدم انسا واعما نحن الاولى نقصدها ونتمسك مها ونا خذ بحقتا منهافاً جب كهال بهذا الحدبث وراقه تمرأي أن في مغالبة المرء للأمواج لذة لا بأس بها وأن اشفاق المرء منها لذة أخرى ثم سهم لأن فكرة قد لطمته:

فقال في نفسه ومم اخاف هل تبدل شأبيء أبخيفني الموت وماكان بخيفني من قبل أم تحرجت أن تغلبني الافسكار السوداء فأقدم نفسي هدية بين يدى البحر!

ثم حَجِب لشأنه ودفع هذه الافكار عنه لأنه اعتزم مدافعتها منذا تزم رحلته وأبرم أن يؤدى هذه الرحلة ولا بد من ادائها وهاهوذا قد راقه استحهام البحر ولا بد أن يستحم ولوقته أجاب رفيقه بالقول

فنهضامنا وقصدا البحر ووجد كال الاسر الاجنبيلة معنية مهذا الاستحمام آخذة من الوياضة محقمًا ومن الحياة أيضًا بحقها ووجد الأطفال الزرازير يلاصبون الامواج وهي نداعبهم من حيث كثير من اشباههم من المصريين لا بجرءون على شيء من ذلك ثم ذكر اننا في حاجة كبيرة لان نخدم صعتنا لانهاهي ثروتنا الطبيعيةالتي يجب الاحتفاظ بها ثم لم يلبث أن ذكر أنه اشفق منذ قليل من الاستحام وكادت تجرفه افيكاره الى احتها لولا ان اداه صديقه الي الاقتناع بهذا القدر من الاستحمام فلطم الموج رأسه وعادمه وهو يقول في نفسه هانحن اولاء نلطم البحر ولا نبالي بمظمه ولمكنه نظرنظرة اخرى فقال ولمكننامعتدون بحماية الارض لنا امافي داخله فنحن ضماف واكثر من ضماف وتخشى ثور انه لان فيــه الموت الازرق ثم خرج من البحر دون ان يقف امام كلة الوت و يحما باو نستطيع ان نفهم ان افكاره دأت في الاعتبدال وليكن ذاك بيط، كبير،ولاندرى اتنتكس املائم ارتدياثيام باوعادا الي الفندق واصطحبا متاعيها وقصدا البحر

- WE .

استقربه باللقام في الركب و به دقليل بهضا لا تفقد انظام المركب و الحوى فوجد اكل شيء به كاه ل النظام على كثرة ما به ووجد الركاب هادئين ايس بيهم من ضجيج على كثرة ماكانوا ورأيا كل شيء في المركب آخذ موضعه باعثا على الاطمئنان ،

وأتسلم المركب وأخسذت البسلاد المصرية تغرب عن الانظار والركاب جميما محدقون اليها أنظارهم كأنما أخسدون نظرة طويلة من مصر قبيل فراقها ، من مصر بلدالجمال والاعاجيب والدءة ، ثم اختفت بورت سعيد عن الانظارولم يبق إلا البحر أفقه المريض الذي لايجمه النظر فأجال كمال نظره في الراكبين فوجدهم سناهمين ولاسما حديثو المسد مالركوب، وعندهذا قال له رفيقه لا تطل نظر تك إلى البحروخير لك أن تسير قليلا حتى لا يأ خــذك دوار.قال كمال إن الامر شأنه وشأن الارادة وهاأنذا قد شئت ألا يحدث ني شيء ن ذلك ولامد ألا يحدث و لقدكان كمال صادقا فها يقول ، ثم أخذ يتأمل البحروينظر إلي الامواج محتدة ثائرة معتدة بقوتها

وعددهما حتى اذا قاربهما المركب حنت رأسها وطأطأتها فامتطاها المركب ثم تركها لسواها فسركمال بذلك وأعجب ببني آدم وعقليتهم وكان البحر هادئا رزينا فتــذكر كهال أن هدوه الفوى رزانة وهدوء الضعيف استكانة ولم فمت كمالا أن أطنالها وشيابها وشيوخها راحلة من بلدالي اخرى لتخط لها مكانا آخر في الحياة والعزم قودهاو الارادة تحدوها فسركمال بذلك ورأى أن المصريين لو اولعو ا بالماجرة او التنقل من بلاد الي سواها لجنوا من ذلك كثيراً لان قلوبهم سريمةالتا ثر وعقولهم سريعة الالنقاط ولديهم عاطفة واستيقاظ فكر ءومن كان كذلك يستطيع الريستنيد كثيراً من كلشي غريب عنه، ثم نظر الي رفيقه فوجده ساهما فسأله فهم تفكر ققال ولم بكن له ان يقول: انكر في اسرة تركتهاخاهي، قما قسدر لي في رحاتى والما قدر لها يسد ذلك فاحتمد كمال وقال الانزال هذه الاقكار تساور الكثيرين كلما انتقلوا من مكانالىسواه ولم لاَيكون قضاء السوء ومحن الحياة الا في الانتقال ? ، بل

ماممني ان احدنا ان تغيب عن ذويه بضعة ايام او تغييت عنه كتبهم حل به تشكك عجيب وهم بليغ، الا اننا في حاجة لان نكون اجراً من ذلك واكثراحتمالا.قال ذلك لرفيقه وكان شد مداً في قوله لانه داعما شديد في الحق ، فقال رفيقه غداً إكمال تعرف حب عائل الاسرة لما وما يلاقيـه من فرقتهـا فصمت كمال وشرد فكره،ولم يكن غرض رقيفه الا أن ينبغه الىحب الاسرة لان الحة التي ألمت بكال قد اصعفت من حبه لسواه بل من حبه لنفسه الا أن الرفيق لم يصب في هذه المرة المرمى لانه أَهْظُ كَإِلَّا الَّهِي انْ يَفْكُرُ فِي حَبِّ الْأُسْرَةُ وَسُوادُ وَمَا كَانَ لَهُ ان يفكر في ذلك الآن فقال كمال في نفسه : انه يدعوني الى حب الاسرة وأني لأرتاب في حبي لنفسي بل يخيــل الي أني اعذبها ونحيث ادري ولا ادرى! ثمسهم وكانه الله في على نفسه من التفكير وقد عاهدهاان يمتنع عنه مااستطاع، وكأزرفيه ادرك ذلك فاراد ان يحي فكره عنه فقال هل لك في نظرة اليركاب الدرجة السفلي، فهاهم اولاء هادئوَنرراصون بمنزلتهم، ولا يفكر احده في انه كان يجب ان يسوى بسواه، وهكذا يجب

ان نحترم الواقع. قال كمال وهذا تقسيم عدل ولا بد ان يكون الناس مضهم فوق بعض درجات فى كل شأن وماه بثائر بن علي ذلك لانه نظام حكيم عادل قال الرفيق ان فى استطاعتهم ان بثوروا على هذا النظام اوينقموا عليه ولكن ذلك لا يجدى عليهم شيئا

أخذا كذلك يتحادثان حتى جن الليل ولبست الطبيعة ثوبها الاسود الرسمي اجلالا لسلطان الليسل، وسكن الجميع رهبة واحتراما وانسحبت الشمس عن أريكتها وقام القدر مكانها فكان لهذا كله تأثير جميل في نفس كمال

ثم ظلا كذلك حتى حان وقت الطمام فنه ضااليه ثم استراحاً قليلا ثم نهضا الى فر اشهاو نام كهال تلك الليلة فو ، اهاد ثا ، تشبه ا بالاحلام اللذيذة من جمال ماشاهد وجمال ماسيشاهد

-W&-

نحن نربی ان کهالا قد رأی فی الوجود مناظر نستحق أن بملاً المرء منها نظره واموراً نستحق ان یشبع منها فکر. لان المرء برکوده فی مکان واحد تحت جو واحد بین مناظر ثابتة لاتتبدل يمل التفكير فيها إذلايجد بهامن جديد وانه اذالم يجد جميلا يشغله فان فكره سيتجه الي الوجهة الاخري، امن ذلك مد اذا كان من دأب فكره از يشتغل، اجل سيتجه الى تمحيص الامور الدقيقة وبحثها لان الامور الواضعة قدقتلها ممرفة وبحثا وملها كل المللء واذاكانت النفس رقيقة حساسة فسنتأثر كمشيرا بهمذاالبحثواذا لمتهتدالي نتيجة تطثمناليها فسيكون هذا طامة على أسهاوالواقعان هذا الباحث المدقق كلا اهتدى الى فكرة قادته الى سواها لانه عميق التفكير والموضوع بعيد المدى أولامدى له فلا بدأ نهسيصل الى نتطة يحارفيها فيقم في نفسه الشكو الشكأليم على النفوس وإذا داخل الشك نفسافي أمرمن الامورنسر بمنه الى كل أمرو أصبحت حياتهاغصة، وهذا ماكان من أمركال في بادى محنته، أما الآن وقد وجدمناظر كثيرة متباينة للفكر مراح ومغدى فيها فهو مطمئن لانه كلا استرسل في فكرة برزتله سواها في منظر آخر فتركهذا لذاكفهو فيمنجاةعن التعمقوهو بميدعن كل موقف حرج،

فلننظر أتستمر به تلك الحال أم ينقلب على عقبيه فان الداء لا يزال كامنًا في نفسه والمحنة لا تزال محتوية إياه وان كانت لا تبدو واضحة للعيون

--- **40** ---

وأصبحاوكان منظرشروق الشمسجيلافآ يجببه كمال اعجاباكبيرا ورأى فيهقدرة الخالق تقرأ آيتها كل عين ثم مذكر أنهلم يخرجيوما واحدامن منزلهفي الصباح قاصدا أذيملأ عيذيه منهذا المنظر وجماله معاننا بجبأن نشبهمأ نظارنا منهمذه المناظرونغذى بها نفوسنا وبجب ان نفهم سر الجمال في مناظر الطبيمة جميمها، وبجب أن ناخذمنها محظنا ففي ذلك نوع من السمادة وهل هناك جمال خلو من السمادة وهل كان الولم بالحسان الا اعجابابجمالهن وانهرخلق متقنوصنع منتظم من صنع يد الله الجميلة ومن ذا الذي لا يعجب بما تصنع يد الله وتنمق

وكانتهذه جديدة في حياة كهال وماكان لهعهد بأن يقف أمام جمال النساء و يبحث كنهه بل كان يمر بذلك مروراً كريما أما الان فقد وقف مدققا، ومرتأماه وهوفى تأمله هذا فتساة منسقة الجسم تنسيقا جميلا، قد نمقتها يدالله فأ بدءت ، فتأملها كالتأملا دقيقا كما يأمل المرعده يسة جميلة وما كان عهسده كذلك من قبل بل كان يخجل من مثل ذلك.

ثم شردت به فكرته فقال إن النساء بمخالطتهن الرجال وحديثهن اليهم ببه تن فى الرجال عاطفة رقيقية ويخففن من خشو نتهم بقوة رقتبن وجالهن ، أجل إن للجال قوة وسلطانة ولكنه عاد فتذكر أن المخالطة لابد لهما من الخلق القرويم والفضيلة فصاح فى أعماق نفسه ابتها الفضيلة الك كارشى، فى الحياة ثم كأنه شرد فقال ألا تكون الفضيلة هي سر الحياة وتكون حياتنا من أجلها ثم وجد نفسه قد استطرد الى البحث عن سر الحياة فعشي العاقبة فانقطع عن التفكير فجأة فعكان عن سر الحياة صدمة آلمته لان فكره كان مندفعا فأوقفه دفعة

ثم نهض الىرفيقه ولم بكن قداستية ظابعد لأن كمالادعاه الميأن يشاركه في رؤية منظر شروق الشمس فلم يشأ ولو أنه

نهضلا رأى في هذا المنظر مارآم كال ولاانب ثاليما انبعث إليه، ذلك لأ ننالا نمود أ تفسنا كثيرا الاعجاب بالجال، مع أن فيهذا الاعجاب لذة كبيرة الاأن الناس ان المسو االلذة لم يهدوا أذيذهبوا بعبدآ بلأرادوا أذيضعوا أيديهم فيروهافي قبضتهم فهم يتخطون الاعجاب دائها، ولهذا كانت حيداة االذة البارزة مؤثرة في النفوس ومناجل همدافمنظر شروق الشمس او غروبها ومنظر الازهار والوانها وتنسيقهاومنظر القمرمترئسا اللهل مستعينا بحاشية من النجوم لاتثيرمن الكثعرين التفاتا كبيرا واعجابا عظمها ، مع انه بحب ان تثير ويجب ان يهتموا بها اهتماما كبيرا فانماقد وضعت فياجمل وضع لتسرهم وتبهج غوسبم وتملأ انظارهم

وبهد فقد ايقظ كمال رفيقه ثم تناولا طميام الافطار ثم فيضاله بإمنظر القدوم على جبال لبنان البديمة

···· ٣٩ ···

برى القادم علي بيروت وقدقارب ميناه ها والمركب عمر به و يعرض عليه قرى لبنان منظرا من أبدع مانسقته مدالطبعة،

يرى جبال لبنان وقداتكاً صغيرها على كبيرها فبسدامن ذلك منظر عطف جميل ثم يرى الضباب منعقدا فى الصباح حول برءوسهاكانمايحاول أن يحفظها من حرارة الشمس فلإيكونمن الشمس في سلطانها وجلالها .إلا أن تنظر إليه نظرة شذراء تمحوه من الوجود فتتبين للناظر الحيدال وقد كللت جبينها الاشجار وكست جسمها الزروع بكساء سندسي جميل . ثم برى السجاب ملوها وكاءا كل جبل قدعلاهمن السحاب مظلة ثم برى المنازل منتثرة هذا وهناك في سفوح هذه الجبال وعلي سطوحها ولم يتبينله منها إلا رءوسها الحراء فيخالها محموعات من الزهور الحمر اه في وسط الزروع ألخضر اه و كلما قارب المركب المياء برزت المنازل شيئا فشيئا من بين الجبالكانمانهضت لتحية القادمين،وهكذاحتي يصل الناظر الي بيروت وقد سباه هــذا المنظرالبديع

···· *V ---

رأى كمال هذا المنظر فملك عليه نفسه وأعجب بهاعجابا كيبرا ورأى فى نفسه أن فالعالم أموراً كثيرة تستحقالاعجاب ومثل كهال اذارأى ذلككان له تأثير حسى فى نفسه ،رأى ذلك فقدره حق تقديره حتى أخده المنظر عن نفسه فلم يفكر الا فيه حتى نزلا بيروت وقصدا الفندق .ولقد المجبه من آل بيروت هدوه اخلاقهم وسكون طبعهم وعنايتهم الفرباء

ثم فضيا فيها عدة ايام وأنتهيا الى الاهتداء الىالقر بةالتي يحسن بهها المقام فيهامن رجال لبنان ذلك المها اراداان يقصدا بلدة هادئة تمام الهدو، قد حبتها الطبيرة بجو جميل ومنظر جميل وفوم لطيفي الاخلاق، فقصداها واعتز ماالمقام بها وهنا بدأت حياة جمئة لكال

- WA ---

قدم الي هذه القرية واستقر بهما المقام في منزل مشرف على الجبل يري الباظر منه منازل المدينة وقد انتثرت على سفيح الجبل والاشجار من حولها كانها قامت لتحرسها والارض قد ازينت بثوبها الاخفر ألجيل كانا سنة بل ضيو فها من الصفافين جلس كمال وحده يتامل هذا المنظر البديم فرأى ان

الطبيعة تلبس اجمل ثبابها وتتحلى باجمل حليهما وتتعطر بالحطر روائحهاوه مهذاته الدجب بي آدمو تطربهم، نوجد خطاان ينقم الانسان على الحياة ، فن شاء فلبنتم لي وجه، ن وجوهما اخطا الانسان فهمه اوتدبره اوالانتفاع به، هذاه ابجه ان يكون اماما سواه فهراءوكآنما عزعليه أن يكون تفكمره الاول هراء فقال في نفسه و لكني لمأر بعد أخلاق هؤلاءالقوم فلملهم ليسو ا في جمال بلادهم وعذوبتها ولكن هذا بميد فلايمكن أن يميش بين هذه المناظر وهذا التنسيقالبديم فوممضطربو الاخلاق فاقل ماهكين أن يرى لديهم الانتظام في كل شيء والانتظام اذا شمل انسانا شملأخلاقه وطباءه وأعماله وكان هذا الانسان جميلا في كلِّ ظاهرة من ظواهره بثم تذكر كمال مصروتأثير جوها الجميل في خلق شعب وديم مسالم ثم بذكر أن كل خلق . منحرف تىثر عليه فى نواحى مصرخلق شاذلم تنبته أرضهاولم يلده اربخها وأتن خيل الي البعضأن خلائق المصريين قابلة للتبدل السريم فما نظر الا الىالاخلاقالشاذة أماالاخلاقالتي كونتها الطبيعة فهي ثابتة ثبوت مصر فىالوجود ، فوداءة المصرى

وسمولة طبعهوكرم نفسه لاينكرها منكرولا يمدو عليهاعادوكل ماسوي ذلك فعارض بمكن محو هولا بدأن المستقبل مثبت ذلك ثم استيقظ كال مما هو منساب فيه من أفكاره بنمداء صديقه اليــه أن يرى نظام المنزل وما حوى فنهضورأى ماسره، أجل أن نظام المنزل اللبناني على بـ اطته يدل على أن تنسيق الطبيعة قدعام التنسيق فأنت لاترى في منزل من منازل لبنانصفر أو كبر،سواءكان،منزل،مثرين أومملقين الانمام النظام واستكمال المدة . فأعجب كمال بذلك ورأى من ارباب المنزل تمهيداً لحكل شأذمن شئور نه هو ورفيقه قزاد اعجابا بهم وبكرمطباعهم

ثم خرج كمالورفية ليتسنانظام القرية ويتعرقا اخلاق آلها وليماما مالايمان من امرها، ثم عادا في المساء واستقراعلى ان يقوما بمثل هذه الرياضة اصيل كل يوم اما كال فقد اقر في نفسه ان يتريض في صباح كل يوم بين هذه الربوع الجميلة ويستقر في مكان يتخسذه مستظلاله

واستمر بهما هذا النظام

--- ٣٩ ---

بعدأن أقام كمال أسبوعا بين ربوع لبنان استطاع أنيحكم على أهل قريته ويستدل مراعلى كثيرمن أخلاق سواها ءولقد رأى أخلاقا بارزة بهالاً يخطئها النظر ، فيناك أربعة خصال ثابتةلا يجحدها أكبر الجاحدين ، فألفة أهلما حتى تسكادتمد نفسك منهم بعد يوم تفيمه بينهم ودماثة أخبارقهم ه تللثه الدماثة التي يتعشقها الاخلاقيون في كل مكان ولا يكادون يرونها ورضاؤهم بالعيش نعم أو خشن فليس فيهسم ناقم ولا مضطرب في حياته وأتحاد قلوبهم حتى لا تـ كاد ترى بينهــم ما يسمى بالحقد والشقاق والنزاع فهذا مالا يكادون يعرفو نه، ولهذا فهم آمنون مطمئنون فى بلادهم الآمنة المطمئنة

لك هي الاخلاق البارزة التي شاهدها كمال في تلك القرية فان جمنا إليها الحياة الطبيعية التي يجيوبها ، أجل للك الحياة المطبئنة الهادئية الراضية التي لايشوبها ملاه ولاسواها حكمنا بالهم قوم سعداء واجبهم أن مجتفظوا بما لديهم وألا يجملوا لحياة المدنية سبيلا إليهم ، تلك التي كاد المصطافون

يدفعونهم إليها

تلك أخلاق مشتركة بين رجال الفرية ونسائها أما الاخلاق الممتازة بها رجالهم فلين الطبع وحب المنزل والفيام على حاجته خير قيام وتهوين الامور لدرجة قد يسميها البعض ضعفا أو استكانة والعمل الهاديء المطمئن.

أما المرأة فعارفة حق مغرابها خدير معمرقة قائمة على شؤونه قياما حسنا، عارفة حق زوجها وآلبها مربية بيتهاترية راقية وان تكن أسرتها مملقة متا خرة مانمة الحجاب بينهاو بين آل قريتها حتى ليمر الرجل منهم بمنزل الآخر الحي كل أفراده أو بجالسهم في غير مانظرة منحرفة او غرض سوء.

والمرأة في تلك القرية محتفظة بمفتها كل الاحتفاط والفتاة تخجل ان تلقي بنظرها اليغريب بل اتهم يعدون ذلك حطة فالمرأة لدبهم مختلطة بالرجل في جامعة واحدة والفضيلة مختلطة بالجميع ولم يركمال من مثالبهم الاالسذاجة انعدت السذاجة عند قوم مثلبة والا تهوينهم الكل شيء ان عد ذلك عيبا والاستعف تعليمهم وبقاء هم لا يتقدمون ولا يتأخرون كانما ارتضوا

متمدهم من الوجود وكفي، والاخمولهم عن المدنية والرق ولمل هذا عند قوم مثلبة

وذلك مارآه كمال من اخلاق القريةوذلك ما احجب به وكان له فيه مجال رحب للتفكير

-- ¿. --

اتخذها كمال عادة ان يذهب في صباح كل يوم في رياضة صفعرة فبسيرمتنقلا بينالكرومالجميلة تارةوبين اشجارالتوت واشجار الصنوبر تارة اخرى حتى يستقر به المقسام عند شجرة منعزلة منحرفة عن الطريق مدلاة الفروع مشتبكتها، قدتكون منها مستظل جميل برى كمال به راحة بعد عناء المسير ان كان في مثل هذا المسير عناءو يري از هذا المستظل يوصله الي مروج التفكير الهادىءلا له لاحاجة به الااليهذاالتفكير ، اجلهذا التفكير الذي سيقنمه ان على المرء واجبافي الحياة يحتمه عليه مجرد وجوده فيها فاذا دخسل الانسان ساحية الحياةلم يمدله حرية الخروجمنها الاإذا انتهتءمركتها وإلااصبحتفوضى لانظام لهاودار هزل لا دار جد ، إن غريزيا في الانسان ان

يتشبث بحياته وإذا قالطبيعة تريد كل امرىءان يتشبث بحياته لان الغزيرة جزء من الطبيعة والطبيعة لا تريد إلا نظام العالم وإذا فلا يتم هذا النظام الا بالتشبت بالحياة وكل السوى ذلك فهو شاذ وكل السواه أفكار ضطربة لا تهدى الى شيء

هذا ما يوصل اليه التفكير الهادى، اجل وسيدلم كمال ال الصغير يوسر عليه ال يفهم الكبير حتى انسا لنقف كثيراً مشدوهين أمام عقلية عظيم من العظاء وأمام اعماله الخارضة اللحبيبة. ذلك لأن دائرة عقو لنا اضيق من دائرة عقله دكلها درنا حول دائرة عقو لنا لا نستطيع ان نأي إلى نقطة نتصل فيها بدائرة عقله فاذا كنا لا نستطيع ان نفهم اعمال انسان، ثلنا لضيق عقو لنا فهل نستطيع ان نفهم اعمال الهوة العظيمة لضيق عقو لنا فهل نستطيع ان نفهم اعمال الهوة العظيمة

هذا ما يفهمه التفكير الهمادىء ولكن كمالا نم يصل بعد البه. هذه النتيجة وكل ١٠ وصل اليه اعتدال افكاره بعض الشيء فاصبح يهزأ بفكرة أن لاقيمة لحياته بل اصبح يقدرها ويعتقد ان كل انسان في الحياة قوة ، وان كل انسان يستطيع أذ يعمل

عملا هاثلا في المالم ولم يسؤه من أخلاق هذه القرية إلا ضيق عمل آلها حتى أن أحدهم ليكاد يكونخلواً منالعمل منتظراً ماتنتج الأوض التي تسقيها الأمطار دون عناء ولامشقــة .أو منتظراكما ينتج المزل والنشيط العامل مهم مشتعل بتجارة ضئيلةلا تتعدى قريته فالحياة في منتهى السذاجة وبمدهالا تفكير ولا سواه، وهذا مالا يلذ لـكماللاً به يريدمن الفكر الانساني أن يكون قوة عاملة منتجة إنتاجا يتفق مع قيمة الانسانيــة والعقلية لأمه ليس النرض أننيش وإنما أن نعيش عيشة طيبة ذات أثر كبير، أما مجرد الحياة فلاقيمة لها لأننا يحكن أن نؤديها بأقل مجهود،

إذاً فسذاجة هو لاء القوم وركود تفكيرهم لمرق كمالا وقاده إلى هذه الفكرة التي أكبر بهاحياته بعدماكان يصفرها، وهذه خطوة كبيرة لاً نه إذا أكبرها تشبث بهاوهذا هوكل شيء، إذاً فهذه نتيجة جميلة وإن لم تكن حاسمة

- 11 -

كان لجمال المناظر الطبيعية التي يشرف عليهـــاكمال تأثير

في نفسه فأنه تذكر أن هذه النباتات جميعها وهذه الاشجار الجملة والزهور الهبحة لاعكن أن تكون عالمامستفلاتهما لغموت وانما قد خلفت لسواها وليس جديرا بأن يكون سواها الا الانسان فهى انما خلفت ليلتذ بها ويتنسذى وليتأثر تأثرا عميقا بجالها ورونقها ، لأنه لا يمكن أن يكون كل الغرض منها التفذى بأثمارها لأن هناك أشجاراً وأزهاراً لاتتفذى منها الاالنفس فالانتعاش وبالاطمئنان اليهاءاذا فكمال يعتقد أن كل منظر تقع عليه المين لابد لهمن تأثير في النفس ومختلف التأثير باختلاف رقة النفوس وجمودها ، واذانظر نا وجدنا أن نفسا كنفس كاللابدأنها قد تأثرت تأثراً جميلا هذا الجال وأصبحت تفدره أكثرمن سابق عهدها وهذه خطوة كبيرة فيحياة كمال لأنه سيؤخذ بهذا الجمال وسيتجهاليه فكره وأنواع الجال كثيرة ولابدأنه سيتجهالى تمشقها أوتمشقشيء منها والوالع به ، اذاً فكال قدم دلاً مه نولم بشيءمن الجمال واذا أصبح كالكذلك فهذه خطوةرا ائقة لآنه اذا ولم بشيءو لماعظما فقد ألهام هــذ الهاء . كبراً عن تفــكيره الأول ، ذلك

التفكير العقيم الذى لا يوصل الي شيء مهاكان دقيقا إذا ألمى عنه فهذا كل ما يتمى لكال، فلننظر أى نوع من الجال سيو لع به

كازكال جالسا فخيلته الصغيرة إذاصح أن نسميها كذلك وكازيفكر فيهدوه وسكينة فماحوله منالجمال اذاهو بفتماة قروية قدمرت أمامه منسربة فىطريقها لاتنظر يميناولاشمالا وفيدها سلةصفيرة لابدأنستأتي بشيء فيها تم تكرراجمة مرت الفتاة أمامكال فلم يفكر فىشخصها وإنمافىجمال الفتياتعامة وفعايسمع وبقرأعن تأثير جمالهن وآياتسحرهن تمساءل نفسه: هل لناأن ننظر نظر آرينااليهن كاننظر إلي منظر جيل آخراً مليس لناذلك فرأى إن النظرة إن تكن مؤلمة للفتاة فيجب الاقلاع علمالأنها يجب أن تكون راضية مطمئنة إليها نم نظر تُظرة أبعد فقال وأىفتاة لآتح أن يعجب بها الناظرون، إن أكبر هم للفتاة أن يطريها كل انسان كائسامن كان لأن هــــذه غريزة في نفسها ولانها ماخلقت وجملت الا لكي تقعمن نفس انسان أوسواهاذن فالنظرةالبريئة ليس فيها

من سوءولكن من يكفل لنأن تكون النفارة بريئة وألا تتعداها الى العبث الحكلاي أوسواه مما يضيع معنى الاعجاب بالجمال ومما لا يتفق واياه لأن جمال الزهرة أن تنظر اليها أو تشتمها فعصب فاذا بجرأت على العبث بها لا تلبث أن تنخر في يدك أو بين أصابه ك لوقتها واذا كنا لا نستطيعاً في ضحد الكنظرة فلا يمكن أن تحلها النفس الحساسة واذا فخطأ من أن تأملت هذه الفتاة عند قدومها ولا مهني لأن أتأملها في عودتها لحق لاأ كلم عاطفتها والفتاة القروية بخجلها النظر اليها ممانة مماقتها والفتاة ونهض فعاد إلى مهزله

٠,٠٠

عادكمال إلى منزله مطمئنا إلى مايجنيه من رياضة الصباح. وشعرأن الجسم ضيف المرء وواجبه أن يكرمه ثم شعر أن النفس والجسم شريكان انسمي الانسان إلى راحة أحدها مه الآخر احتجهذا على هذه الاهانة فاضطربت النفس أواعتل النجسم ثم ذكر أن الجسم وديعة لدي الانسان وأن من وديعة وأنه يجب رياضته و تقويته و تلاذة

ليقوم لنا بحسر كبيرة وليؤدى واجبه تمام الاداء وإلا أضرب عن عمله أو أدء فتورو ملل ثم شعر كمال أنه كان مفصر آمن قبل كل التقصير في مرصحته ولعل هذا هو سبب محنته، ثم استوقفته هذه الكام عُ نه اكبر نفسه عن ان يكون شيء من ذلك سر اضطرابه ثم ساءل نفسه إذا ما كان سر اضطرابي أفلم مجدسراً فكاد ينزعج لولا ان انقده وصوله في عودته الى منزله ومقابلته لرفيقه وجلوسه اليه كالمتحضن به من هذه الافكار السوداء

قال الرفيق لعل رياضة الصباح جميلة قال كال جميلة ومنعشه قال و ذهاب القرويين الى حقولهم بديم قال أجل بديم ثم سهم ... دان لا نه ذكر مرور الفتاة القروية وما ذكر مبها الا كلة رفيقه فنهض من مكانه ليراوغ تفكيره واصطرابه وكا نما شعر ان لد له حاجة للرجوع الى نفسه

بهض كمال فجلس وحده ثم نذكر الفتاة فقال وماشأ بي سها فلم يجد شأنا فاقنع نفسه بقوةعزمه واطمأن

-- 11 --

خرجا للرياضة فى اصيل هذا اليوم كشأبها وكانت تمر

بها أسراب الفتيات الذاهبات فرياضتهن فكان عجيبا من كال أن يتفقد وجود الفتاة بينهن دون ان يذكر انه لا شــأنلهبها! وكلامر سرب منهن فنظرفلم مجدها بينهن وجمكن فقدشيا ثمينا ، الا انه اخـــذ يفكر في حيـــاة الفتاة القروية فهي في منزلها عجدة قائمة بشأنها في نظامواتقانودقية وهييفي الخارج مهتمة برياضتها عارفة لحقجسمها غليها ولحقهافي ان تغذى تفسهامن جمال قريتها فأي فتاة تكون هذه الفتاة ثم أحسكال أنها لابد رقيقة الماطفة لازالنساءاكثر أثرآ بالمناظر الاخاذةمن سواهن ثم قطع سيل افكاره مرورسرب من الغواني فنظر وتفقدالفتاة دون شعورولاتحرجفلم برها فأدرك الامرواستيقظ اليانفسه فقال وماشأ بي بهافلم بجدشانا فاطهان ومرسر بسواه فلم يتفقدها بينه فزاداطمئنانهلانه قهر نفسه مع انه في محرجه من النظر كان. اكثر اهتماما منه بالنظر واكنه آقنع نفسهوكفي ثم انتهت رياضتهما وعادا

- 50 ---

نهض كالفالصباح اخذيسائل نفسه ابذهبالي رياضته

مبكرا كاذهب الامسأم ينتظر بمنزله ليطلمنه علىالشمس وهي تشرق على الجبل المشرف عليه و ليرى كم يكوخ جميلا أزينجابالضباب منبزما أمام الشمس متخذااسوته الظلام الذى قد البهزم اواويها ون قبله ،التفت كمال لنفسه وقال لو ذهبت. بكر المرتَّا. امي الفتاة الفروية كماكارشاً نهابالا. سولو تأخرت ناشاهدتها نمعاد إلى نفسه صأمحا بعز مهمستغيشا به مسمائلامرة أخرى ماشآن هذهاافتاه به وما اهتمامه بأمرها فلم مجدشاً ناولاداءية،فرأى منالمزمان يذهب بكرافان مرت الفتاة فماهو بآخد منهادغارة وفى ذلك اقناع كبير لعزمه والمهزام للتفكير فيها

فلوقته تصد خميده وجلس بها هادئاً لا يمر بفكره شيء فمجب لركود ذهنه في هذا اليوم والحقيقة أنه لم يكن يملاً فكره ويملك على ألا يهتم به ولقد كان هازلا بتفكيره هذا يلان اهتهامه بألا يراها أقوى أثراً في نفسه من لن يراها فهو كان يسخر من هسذه الا اطفة الجديدة وهي كانت تسخر به دو بنها هو في هذا إذ الح الفتاة

قادمة فردنظره الا انه قد رآها و كفي وظل مفضيا نظره حيمرت ولكنه في اغضائه كان يفكر في هذه البساطة القرويه وفي هذا الجمال الهادي والجذاب أجل ان الفتاة كانت جذابه النفس كال فعسب و لكنها عاديه لسواه لانها ابست من الجمال على ثروة ولم ينتظر كمال طويلا بل شمامل على نفسه و مزق صفحه تفكيره وعاد من حيت أي

- 11 -

کان هذا جدید لدی کهال وکل جدید یبعث العجب أو یدفع الاضطراب و کذلك کان شأن کهال فقــد کان یعجب ویضطرب لتذکره شأن هذهالفتاةولهأن یفعل

والنفس الانسانية عجيبة فى شؤونها وتطوراتها وكلما انقلبت من مرحلة اليسواها من مراحل الحياة كان لها آمال جديدة وشعور جديد دونأن تعرف مأتى ذلك أوتنتبه اليه انتباها كبيراً ،وكان كمال الآن فى مرحلة الطموح فالشباب بطبيعته ، يحب الجمال ويعجب به ولكن المحنة التي مرت بكال والانضاج السريع لفكرته والمناظر الجميلة التي مرت به وتفكيره

فيهاوفي سواها من ألوان إلابداع والجمالكان داعية لأن يزجي به في ساحة الطموح

واكن هل كان كال بفكر في ان يكون له شأن مع فتاة مثل هذه أو كان يطمح إلى الركون إلى شيء من ذلك ، لا فانه لم فكر في هذا حتى الساعة ولم يقدره. والنفس لا تتبدل دفعة واحدة بل إنه ليؤ خذبها في الحياة من مرحلة إلى مرحلة في هدو و و سكون وهي ساهمة صامة حتى بجد نفسها في منزلة جديدة فتعجب ثم لا تلبث أن تنق د للو اقع و تأنس لما أدركها.

وكذلك زل كمال بساحة جديدة لاعهد له بها ولابدأن يكيف تفسه بكيف يلاًعبا وكمال قادر على ذلك و لكنـه ليس يسيراً أن تلبس نفسه حالة كهذه فلننظر هل يقودها أم تقوده أم ما يكون شأ نهمها

-- EV -

لم يشأكمال أن يقصد خميلته فى اليوم التسالم لانه ارتاب فى قوة عزبجته بل ارتاب فى نفسة فاراد أن يصنع ماهو أقوى فلم يذهب إلى خميلته وكان قاسيا على نفسه ظالمالها، قلما استيقظ

رفيغه سأله ماله لم يذهب فيرياضته فحاك لذلكءذرآ،فلماانتهي من شئون الصباح جلس وحده في حجرته واجها ثم فكر في هذا الشأن الذياضطرولان يحوك عذراكصديفه الذي منمهءن رياضته فمجب لشأنه ،فليس من الجميل أن يختلق المرءو ايس من الجميسل مطلقاً أن يآتي ذلك انسان له نفس كنفس كمال وأمن اختلق الناس فلم يفكر وابمداختلاقهم فازكالاسيتألم لاختلاقه كل الالم وكِذلك تألموأخذ يبحث عن داعية ذلك فمر بفكره شآن الفتاة القروية فاهمله بالرغم عنه وجلس مكتئباطول يومه لامهتدى لما هؤفيه الي سر وكان يري فى الاكتثاب احتجاجا على نفسه وتصفيراً لما

وكان بين فترة وأخرى يذكر الفتاة ويكاد يسترسل فى ذكر محاسنها وما تركته فى نفسه من أثر فلا بلبثأن يحتد على نفسه لاهتمامه بهذا الشأن ولعنايشه بأمر فتاة لاعلاقة لها به ولا رابطة تربط بها متم يذي د هدده الفكرة بعيداً فلا تابث ان تعاوده

ظل كذلك مدى يومهيهز أنارة بنفسه ويغضب نارة

من عبثها ويهاودها تارة فى تفكيرهاحتى انتزم أن يماود شأنه الاول من رياضته وليكن مايمكن أن يكون؛

ثم هبت عليه فكرة خففت من حدته فساءل نفسه «هل عكن ان تكون الفتاة مفكرة فى أمره أم هو وحده الذى يشغله امرها، وكيف يمكن أن يعلم ذلك » فلم يجد وسيلة فترك ذلك لليل والنهار ليثبتاه ثم اعتزم ان يمود سيرته الاولى الين طبعامما كاذوا رفق بنفسه?

-\$A-

كانت ايفا فناة قروية على خلق قويم وكانت على شيء قليل من الجمال الا الهاكانت براقة المينين ساهمة المنظر .ذات وجه هادىء صامت بخال الناظر أن خلفه سدا أوهما وكانت تميل الي العزلة ولا تخرج من و بزلها إلاف الصباح قاصدة حقلها والسلة في عينها لتأييشيء من الفاكهة أو سواها ثم تكرر اجمة وهي لا تعرف رياضة الاصيل ولا تختلط بفتيات الحي ولا هم له في عمن ذلك، وكانت راضية عن حياتها و هدو تهامسة سلمة الميالي، وكانت من قبل تذهب الي مدرسة تقصدها صغيرات القرية

فتفلت بعض الشيء تم هجرت الدراسة إلا أن تفكيرها كان سائفافا تخذت من أفكارها وأعمالهار فيفات لهافى حياتها الساذجة كاغاكا نت تحسب دون أن تستطيع التعبير أن هذه الحياة طريق يجب قطعه أهون الوسائل مصطحبار فقاء أو مصطحبا نفسك، وخدر لك أن تصطحب نفسك وحدها حتى لا يزعجك مزعج في طريقك

كان ذلك شدأن إيفا وكانت بمر في طريقها قدما فلا تلقي بنظرتها بينا ولاشمالا كأنها من عالم غيرهذا أوكان شدأن هده الحياة وهذا الناس لا يهمها وماذا يهم الانسان من شان الناس لا شيء الما هي عادة جبل الناس عليها أن يهتم كل بحادث الآخر وما يمن له ،وهذا تدخل معيب كاكانت تراه إيفا أوكا تعودت سواه وذئات عليه، أجل إيفا التي كانت لم تتجداوز السادسة عشرة من عمرها إلا أنها ناضجة الفكر بقدر ما يكن أن ينضج فكر فتاة مثلها تحيا حياة ساذجة كحياتها

كان ذلك شأن إيفا فلمامرت بكال نظرته فاذاهو فتى غريبءن هذه المحلة إلاأنها فكرت في جلسته وحده هكذا فهل

هومحب للعزلة والركون إلى نفسه وكانمالحظت آن هناك اتفاقا بين أخلاقها وأخلاقه ولم تستطع أن تمنع نفسها عن التفكير مع خجلها أمام نفسهامن الاستطر ادفيه إلا أنها ساءلت نفسها عن إغضاءة كال إذ رآها فهلكان ذلك أدبا وحياء أم هناك داعية أخرى، ثم اكتأبت إيفاالمسكينة لإنهاذكرت ان كمالا رعاكان مغضيا لفقرها فى الجمال وفىذلك هم كبيز لآمثالها لان ثروة الفتاةأن تقعرمن النفو سءوقعا جميلاء والفتاةلا تقدرمافيهامن جاذبة لسواها الابذلك عإلا أزايفا سرعان اعادت الى نفسها فهدأتها وطانتها بأن هذا فتىغريب ولابد انه ينظر إلى الجمال كمثل من اه ثال البلد الذي انبته ، ثم ءادت الى نفسهامرة اخرى ومحت كل هذا وأقرت في نفسها أنه أغضى حياء وأدباوأنه فتي يستحق الاعجاب وكفي ثم أفنمت نفسها بذلك و بذلك وحده و كذلك الفتيات الساذجات تهون الامرعلي نفسهاو كذلك شأن العةول الهادئة جميعا فاذا احتمل الأمر احتمالين احدهما يطربالنفس وثانيها يزعجها فليس عندهاإلا اختيار مايطرب

وكذلك عادت إيفا إلي نفسها مقتنعة بذلك وكفي

--- **{ ** ---

مرت إيفا فى اليومالتالي وقدتفيب كمال فأهمها تفييهولم تفكر لماذا أهماذلك ولاما شأنهاوشأن هذاالهتي لأنهاهكذا تنقاد للواقم فتفكيرها يقودها الى شأن فلتسر ممه ولاتزعج تفسها فليسفى الحياةأمر يستحقأن يزعجالمرء نفسه منأجله فلما مرت ولم نجد كمالا سارت الى حقلها منحرفة الحال مؤملة تأن ترادفي عودتها فلماعادت ولمتجده تألمت حقا وخشيت الامر ِلاُّنه ربما انقطع أملها في عودته الى هذا المكان بل لعله هجر القرية جميعها فاهتمت إيفا وعادتالي منزلها كأنها فقدت ثمينا ولم يطب لها منام ف هذااليوم ولم يهدأ لهامضجم في ليله وكانت منسرابة في التفكيز دون ان تسأل نفسها لم تفكر وكانت هذه حالة جـديدة لا عهـد لمـا مهـا ولكنهـا لم تستوقفهـاً لحظة ولم تطاردها ساعـة فأقامت يومها مفكرة وليلها مؤرقة حتى كان الصاح فأملت فيه خيرآتم نهضت فنظرت الىافق هذ؛ اليوم الجديد نظرة استعطاف رقيق لم تلبث أن أسترجعتها ثم حملت سلتها وسارت مبكرة

--- 0. ---

لله انت إغاراً نت طيبة القل كرعة النفس هادئة التفكير زهرة في أرض هذا العالم المليئة بالاشواك فانكانت الطبيعة قد أخذت شيئا من جمالك فقداعطتك كثيراً من جمال النفس والطبيعة عادلة تأخذ من جانب لتعطي من جانبآخر فتمنع الفقير المال وتعطيه القباعة وتعطىالغني المال وبجانبه الطمعأ و سواه حتى يكون دائمامفتقرآً، هذا نظام عدل ياإيفا وكفاك انك جذابة فمنظرك الساهم الهادىء قد وهبك جالا وان في عينيك البراقتين اسحرا وانكان لا يفهمه الكثيرون . اجل اللقى العادى لايقدر ما فيك من جمال ولكن فني مثل كال يستطيم تقديره ، فأنت جدابة وتريدين من يبهجك باعجابه بكإن كان ذلككل ماتريدينه ياليفاوكان ذلك جدمدافي حياتك فاطربي نفسا فقداعجب بك كمال واهمه أمرك وشغله هدوء نفسك الذيأسبغ كساءهم رقيق للي وجهك ومثل كمال ذو غس حساسة لا يخطئها التفكير في أمر كهذا .

لن الفتاة لترىوكاً نهالموبة طروبة فلم كانت ابنا هادئة

ساهمة وإن الفتاة لتجدب بأنواع من الجمال اتفق الناس على تفضيلها فلم كانت إيفا جدامة بدولها ، هداما يريد كال التفكير فيه ولسكنه بمنع نفسه قهر الانه يظن أن شأز هذه الفتاة لا يعنيه، فلننظر ما يكون من شأن إيفا وكال :

---- 0\ ---

كان كمال فتى ممتلى، الجسم قصير القامة إلا أن شكله يدفع من براه إلي احترامه وإلي تقدير ذلك الرأس السكبير الذي يملو كتفه لان نظرته قوية ومعالم وجهه منسقة منتظمة وقد ضمت شفتاه ضمة عزم شديد واجتمعت من أركان وجهه هيئة رزانة لابأس بها ونزلت به هذه المحنة فلم تصنع به شيئا اكثر من أن كست وجهه ثوب هم رقيق وكلما انجابت عنه الافكار رق هذا النوب حتى لا يكاديراه "ناظر إلاساعة ثوران كمال أو غضبه

ولم يكن كمال وسما ولادما وإنما من رآه حكم بأنه كان كريماكريم السجاباوكريم النفس فها رأته ايفا وقع من نفسها لان مجموعة هيئته تفعمن نفس فتاة مثلهاوكني ولايستطيع المرء

إن رسم ماوجدته بيــه من ملائم لان هذا جل عن ان يرسمولا استطيع أتار تقول الى احب هذه الزهرة لأنهاحراء أوزرقاء اوذات عبيرلا المتجعلها تافئة حقا وانهاتفول أميل اليها لانها وقفت من نفسي فتكون بذلك معطيا لها الستحق من تفدير أما إنفا فكانت ممتدله القامة أونحيفتها منتدلةالطول قد رسم جسمها بانتظام إلا أن وجبها لايتفق وقواعد الجمال إن كاذلاجال قواعد وجسميا النحيفلاعلا ألعيون ولكنهافي كليتها جذابة لمثل كمال ولاضمامن أجل عينيهاالبراة تين ووجهها الهادىء ولانستطيمأن نقول إلا أمهاجذابة لنفس كمال لأنها وقعت في نفس كمال وكفي ، إلا أن موقف كل منهما من المزلة وموقفكل منهما من هموم الحياة قد أعطى الميل مدآ وقوة دوزآنىدريا

- 01 -

حَبْتُ ايْهَا سَلَتُهَا وَسَارَتُ مَبَكُونَهُ لِحَقَلُهَا وَلَمْ يَكُنَ فَكُرُهُا مَتَشْتَلَا إِلَا كِبَالُ وَهِلَى لَمَا أَنْ تَجِدُهُ فَى مَكَانَهُ أَمْ لَا وَلَمْ تَكُنَ لَتَسَأَّلُ نَفْسَهَا عَمَا تَفْعِلُ إِنْ وَجِدْتُهُ لِلْأَنْ مِنْ طَبِعِهَا أَلَا تُرْبِكُ نفسها وأن بهون الامور وأن تترك المصلات عمل عقدتها بنفسها . فنما وصلت إلى الحيلة الصغيرة نظرت فلم بجدها بتأست حقا ، وحسن لديها ميلها اليه أن تجلس مكان جلوسه قليلا ، ولا نستطيع ان نجزم بأن جلوسها كان طلباً للراحة من عناء الطريق أو أنها قدرت لذة في الجلوس بمكان كان جالساً به فتي مالت اليه ، وقد أصبح الآر متفييا ولعلها لاتر أه بعد لأن هذا تانى يوم هجر فيه خياتة

جاست كذلك فى خميساة كمال واسترسات فى التفكير فيما عكن أن تسترسل فيه فتاة فى مثل شأبها و موقفها . و فى تفكير لها هذا و افى كمال خميلته فلما قارب إيفا تنبهت اليه فقامت خجلة وحيته عمية محتصرة و انفلتت فى سبيلها ولم يخف على كمال ماكان فى تحييبها من ابتسامة جميلة و اغناءة رأس لطيفة و كان لذلك أثر كبير فى تفسه فظل برقب عودتها وما كمان عهدنا به كذلك بل نفد كان يقاوم ذلك من قبل أما الآن فقد ترك الامور تسير فسها لا نه عجز عن تسييرها أما إيفا فقد ذهبت مفتبطة اذ فسها لا نه عجز عن تسييرها أما إيفا فقد ذهبت مفتبطة اذ رأته وإذحيته وإذتاً كدت انة لم يرحل و كان ذلك كثر آعلى قابها

فظلت منتبطة طول طريقها وعادت مسرعة حتى لقد كانت تحدث نفسها أن تمودقبل انتهاءطريقهاو لكنهارأت ألا تدعوه ليفهم الدفاعمااليه فملأت سلتها وعادت وفي عودتها حيته بابتسامة جميلة وضح فيها معنى الالفة فطار لها قلبه وأحس يشعور لذة من هذه الابتسامة لم يشعر به من ابتسامة أحد من قبل حتى ولا ابنساسة الدهر وكأن نفسه همت بأن تدعوها للجلوس فخجل وراجعها الاأنه علم أن ذلك ليس مستحيلا فاطمأن وهنا نرى كالاقد انساق في الامر وترك زمام قلبه، ويمد قليل بهض فعاد إلىمنزله مغتبطا تارة وجزءا تارة أخرى منتبطًا بها كان وجزعًا مما يمكن أن يكون فقد تبدل طريقها وقد تنقيطه عن روحتها وقد لاتكون قد شعرت بشي نحوه . وقد يكون خادعا نفسه . ولكنه يعودفيتذكر ابتسامتها فتقنمه كل الاقناع

ولم يفكركال فى يومسه نمسكره الاول ولم يسائل نفسه لم يهتم بهذه الفتاة وانما كانت كلأمنيته أن يراها فى الغد وكفي وكل شأنه أنه طرب بهذه الابتسامة وكفي . أنه يحس أنه نال شيئا تمينا ، وهل أتمن بما لم يكن منتظراً أما ايفافقد عادت الي منزلها شاكرة هذا الهاتف الذي هتف فى أعماق نفسهاأن تجلس مكان كمسال فتهيأت لها بذلك تحيته، ثم ظلت في غيطتها طول يومها

لله أنتما ياصف يران : انتما طيبان وفى حاجة الي شىء من السمادة فقسد طال ما اهتم.تما فهسل للدهر أن يمنحكما شيئا منها ? سنرى

- 04 -

كان الموقف جميلا كما تراه : فأماكمال فقدرأى نفسه في حال جــديدة لم يستطع كبح نفسه عن طريقها فترك لهما زمامه تقوده كيف تشاء

وأ اليفا فقد وأت بنفسها حبالهيل إلي كال فمات اليه ورأت سروراً برؤيته فتمنت رؤيته ورأت غبطة بتحيته فحيته ورأت جيلا أن يدوم هذا الامر فتمنت دواه ، مهونة كل أمر على نفيسها لابسة لبوسالحالتها الجديدة وهذا كل شأمها هدذا منظر جميل ماكنا نقد، ولنكال وما كنا نقدر لهأن

ينقطع به تهكيره فى طريق كهذاوما كنا نقدراْن يُنقاد لأنُّسو، دون أن يمرف غايتهوما يمكن أن يؤدى اليه والحقيقة أن الامو، قد وقم به دفية واحدة فمذخل هذه الفتاة لم يستطم كيج نفسه عن التفكير فيها فاذاً لقــد أخــذكال بهذا الامن أخــندا. وربماكان لسهولة المكان الذي يحيا به ولجماله مناظره ولسكونه وهدوئه تأثيراكى نفسه علمه كيف يكون ألين طبعاً وأهون قياداً ، وربما كان معتزاً لِمرمه عالما أن في استطاعته أن يرجع به، الى رشده أبى أراد وان يكن هذا ظنا بسداً وكل الامر أنه عجز عن قيادة نفسه في هـندا الامر فتركها للزمن. وكفي، وكثيراكما يقف تفكير الانسان أوعزمه أوقدرته كل عن عمله حتى يتم القضاء أمراً فاذا تم دهش المرء لانه كان في استطاعته رده أوقيادته أوحجز نفسه عن سبيله ولكن دهشه لايجذى عليه شيئا لاننا لانس القضاء وانمنا هو الذي يسيرنا فان شاء، وكثيراً مايشاء ــ تركُّ لنا اسْتَحْدام أفكازُ ناوعز الممناوانُ لم يشأُّ خدرها الم ننتفع بها وكذلك كانشأن كال

اأما أيفافو جدمل تنشاها أمام في أعجبت به و فرا من قللها

وحدست أنه أعجب بها وليس قليلا هذا على فتاة مثلها للها المداعلى فتاة مثلها للها الدون أن تدرى سئمت همها فشاءت أن ينجاب عنها بمثل ذلك ولم تذهب بعيداً فكل الامرالي الساعة ال كليها أعجب بالآخر فمالي اليه وكني

--- oż ---

نهض كالمبكر اهذااليو مبعد ان قضي ليله في وم هادي، فان المرء إن كان منتبط النفس منبسط القاب ساكن الفكر زاره النوم واطهأن اليه وإذا كان المرء مضطرب النفس ثائر الفكر نفر النوم منه ولم يشأ مقاربة جفنيه كأن النوم والاسى لا مجمعان أوكأن النوم راحة والحم عناء والضدان لا مجتمعان وان يكن المرء في مثل تلك الحالة في حاجة كبيرة الى ومة ضئيلة ! أو غفاءة تهزأ بهمة و تمحو منه ما تمجد ولكن هكذا شاء سلطان النوم و كفي

اذاً فقد نهض كال ستريحا فاطأن بنوم سعيد ونهوض. سعيد فارتدى ثيابه ثم أشرف على الجبل فنظر اليه نظرة هادئة كأنها يسائله « الي مرجع الي مناجاتك مناجاة جيلة أم مناجاة. عقيمة تقرح القلب والكد الله من أجل لم يكن لهذه النظرة الا هذا المهنى و لكن كالالم فكر لهافى مهنى بل القاهاور كب ساقيه الي خيلته الجيلة أجل خيلته النى سيسبغ عليه محت طلباسمادة جيلة اوالتي سيختنق فيها بفصة أليمة ع فبو في موقف دقيق فلو ان هذه السمادة المفدرة تد افلتت من يده لداع ما فلم يعد يرى الفتاة ولم يعدفى استطاعته معرفه شأنه مها وبالنيل اليها لنالته صدمة هائلة وعاودته نكسة حادة لا فكارد وهمو مهو صفر امامه كل شيء

فلنر هل يكون القضاء رحما به.أولا

سار كمال مبكراً الى خماته وجاسها هادئا ساكماكمن ينتظر الوحي اوكان فكر ه في مهادمة كامله جاس. جاس كذلك وما لهمن انتظار الا انتظارها انتظار ايما الجذابة ، ثم بعدلاى استيقظ فكره من سباته فساءل نفسه : أنحسن لى ان ادعوها اللي جلسة أم اكبر عن ذلك فلم يستطع اقتاع نفسه باحد الرأيين فترك الامر وليعدث ما يمكن ان يكون هذا جديد يا كمال وما عهدماك كذلك و لكن الحالة التي البستها تستدعئ ذلك فليكن ما استدعيه

ظل كذلك منتظرا إيفا واذا هي قادمة ومبكرة كذلك فنظرها فبدت له كأنها أكثر حسناً وجالا وكذلك المرء ان مال الى شيء أخد يزداد في نظر محسنه واخذت تنجاب عنه مثالبه وحيناً نرى هذا الاندفاع جميلا وحيناً نراه خطراء الاأنه كان جميلا في شدأ ن كهال وايفا ،

فلما قاربته حيته فحياها بأحسن مها فسأ أنه عن شأ نه كما هي عادة هؤلاءالقر ويين ان مرأ حدهم بنن يعرف فأجابها كال وعد ذلك كثيرا منها فجر وعلى أن يدعوها لتستريح من عناء الطريق كما كانت مستريحة بالا مس قبل قدومه وانخد حجة لذلك أنه يظن هذه عادتها ويظن أزفى قدومه مامنعها عن ادائها ، فرآت ايفاأن لامانع من جلوسهااليه فجلست ولم تفكر في شيء لان الطريق لا يوصل إلا إلى حقلها ولا يقصده أحد سواها والخيلة منحرفة عن الطريق فلا يراها أحد ولا تقع عليها عين سوء، وقبل هذا فقد رأت من تقسها ميلا إلى هذا فلم

نشأ معاندة نقسها فجلست اليه

وكان هذا ابتداء تاريخهما مماً وابتداء تاريخ جديد في حياة كل منهما

--- 00 ---

لقماأ جمل البساطة وماألذها . لم تجلس إيفا إلى كال صامتة خجاة كما يفعل سواها في مثل موقفها ولكنها وأت أنها قد جلست اليه ولابد من أن يتكلا فكامته لو تنها وقالت: أظنك غريباً عن هذه المحلة قال دم قالت فمن أى البلاد تكون قال من مصر قالت بلد طيب و عمن نحبه حبنا لبسلادنا و نتخذه قبلة لنا نيدمها

كانت إيفا تغول ذلك وكمال يجيبها فى اختصار ويعجب لأمرها وعدم تكلفها شيئا ولم يدر أنهما مالت اليمه وتريد أن تكاممه وكفى

ثم قالت وأظنك تمود هذه الحيلة كل يوم قال نم قالت وأما أمر بها كل صباح قال اذا التقي فيها فصمت وعلاها طابع الحجل ولكنها لم تشأ تسريح فرصتها فقالت للم الفليس أحب

الي من ذلك ، ولا مُرض الآن فقد آن أن أعود شم حملت سلتما وحيته تحية جميلة وانفلتت

--- 37 ---

عادكمال الي منزله عاجباً من ميل ايمًا ، مربكاً في تحليلة وتكنيهه فهل قذزاد هذاالميلحتىخطاهذه الخطوات الواسعة في خِلسة واحْدِة أم الامر لاميــل فيه ولاـــــواه وانحــا هي قدرأته فتي غريبا استجاسها فجلست اليه وسألته فأجابب هذا ما شغل فكركال طول يومه ودعاه لأن يمسك بقلبه ويمنمه من المدفاعه ، فازطفرة إنما كانت كبيرة لم بدر كالسرها فاخذ يسائل نفسه أتكون هذه سذاجة منها وتهوينا الامور ودخولا الي الامر من بابه ٪ إن كان ذلك كذلك فقدأ حسنت ايفا لا نها كفتنا مؤونة المقدمات وعناءها ثم ترجح لديه هذا الرأى إلا أنه لم ببرمه منتظراً ما يتدخض عنه الفد

أما إيفافة د ذهبت الي منزلها بسمادة تملأ جو انحما حتى ماكادت تتسم لها ثيامها فهي قدحادثته وهي قدجالستموهي قد واعدته وهذا كل شي. ولم يتبدل شيء حتى الساعة فى شخصية ايفافهي هي الفتاة القروية المحبة للمزلة المفكرة تفكيراً ساثنا ينفق مع شؤونها الضئيلة وحيامها المحدودة ومحيطاتها الساذجة ولقد قضت بومها ولم يمر بفكرها شيء ممامر بفكر كال لانها كانت مد قوعة بجيلها وسذاجتها ، والسذاجة قرينة الصراحة وكفي

__ eY __

كانت مقابلتهما الثانية جميلة رائقة وكانت إيضا خفيفة الروح كانما قدخلمت عنها ثوب أساها وأعدت نفسها لتسمد بهذه الحياة الجديدة ، أجل لقد وجدت نفسها في ساحة سعادة لامدى لها كانها لم تقدرأن يمنحها الحياة ذرة من غبطة فلما اتفق لها ذلك طارت به جدلا . فلقد ظلت مدى حياتها هادئة النفس خا مدتها وها هي ذي نفسها قد ثارت فلم لاننتبط ، وها هو ذا الانس بدفع بنفسه اليها فلم لا تأنس

أما كمال فقد كانت به محنة والعل هذارما يمحومحنته وكان هو قاتلا نفسه بتفكير عتيم لالذة فيه وهذا هو التفكير اللذيذ فد وافاهظم لايركن اليه

كان هذا شأنهما دون ان مدرما لانهما متقادان في ميلهما أطوع انقياد فلنا جلسا هذه المرة بدأت ايفا الحديث كمادتهما خالت لقدسمدت بمقابلة الامس الكال كال شأيي تم الدفع فقال وأنا منذر رأيتك اهمنيأمرك واندفعت بنفسي البك قالت بعد صمتة قصيرة كان الحياء براجعها (أما أنافقد. ملت كليتي اليك، قال ولقد كنت اتفقدك في كل سرب من الفتيات المرتاضات فسهمت ايعًا لانها ذكرت انها منقبضة بنفسها عن مثل ذلك منخزلة غمن سواها فقال كمال مابك بإليفا قالت لاشيءفانك لتتحدثءن تفقدى بين فتيات الغرية وأنا لاأميل الإللي عزلتي ولا اركن الاالي نفسي، فوقعت هذه الكلمة من نفس كمال وظن أزلدبهاهما بحاول إخفاءهو أدركت ذلك إيفا خلرتشأ أن تقض سعادة جاسته عافقالت إذا أنت عيل الي ياكال قال غم قالت وأنالا أفكر إلافيك قال إذا فبينناشأ ذفيم تسمينه فصمتت وكأنما أظلى الحياه فهابنلق متين فقال إذا بيناحب فظلت فيصمتهاوظل فيصمته وانقضى زمن وهيا هكدا تمثالان جامدان فانتفضت إيفاوحلت عقدة لسانها وقالت: أبحل حب

يا كمال بكل معناه ولقد هبط علينادفعة واحدة فلم مجتج لتمهيد قال وهدل فى قال وهدل الحب الاسعادة لنا قال وهدل فى الحب الاسعادة قالت لتكن ارادة الله ثم نهضت لأن موعدها قد آذن . فقال كمال فلنتعبد حبناته بدا جميلايا إيفاقالت ليتعبده الله وكانما كانت مفقة على حبها ون خطر شم مدت يدهااليه فصافحته وظل ناظر الليها حتى اختذت فلبث فى مكانه قليسلا ثم نهض

-- OA --

أجل ان فى الحب سعادة يا كمال ولكن فيه ما سوى السعادة، ولا ندرى ما قدرلك فيه، ان أحدنا ليشمر بغبطة اذيرى انسانا يصادقه و يميل اليه بكل قلبه فكيف بها هو أرقى من المصادقة والميل ومن كل عاطفة فى الحياة ، أجل ان الحيلا يترك عاطفة شريفة في النفس الاحركما بل لا يزور الا النفوس الكريمة بطبعها و أيال كريم النفس وايفا كريمتها فليتفقا و ليسمدا بحبه باوليكن بعدذلك ما يسكون فرصة نهيا أن يتخلص من همه ، هيأ ها لهما

القدر وهيأهما لهافلم يسرخانها، لاداعية لهذا، فليضرب قلب كل منهما بيقمة الحب وليمار صدره بانشر احسة الحب وليتكلم للغة الحب

ان الحياة أضن بسمادتها من أن تعطينا اياها فى كل وقت وأضن بها من أن تعطينا اياها فى غير احتياج أو في غير استحفاق بل انها لا بهنسا السعد ادة و لسكننا بحن الاولي نسمي خلفها و نظار دها. وهل كان سمي كمال طول محنته وسمي أيفا طول هم الا الي السمادة والراحة شعرا بذلك أم لم يشعرا. فأن كل نفس ممتحنة لا أمل لها الافى شيء من الراحة وهذه هي الراحة فليطب كهال و نتطب ايفا ، كهال بايفا و ايفا بسكال و ليفعل القدر بعد ذلك ما يشاه

--. 09 ---

لقد عرفنا شأن كمال وشأن محنته من قبل فما هو شأن الفا وما هو هما المأنا هاماً وهما قاسياً. الفا وما هما قاسياً . فشأت ايفا في منزل راحة والممة بين والدحنون وأمر وم وأخ شفيق ، وكان الزمن مهيئا لهم منه ماريدون وكان الشقاء

فى عزلة عهما ، وكانت إيفا الصغيرة تختلف الي مدرستها وأخوها الطيب بختلف الىحقله فلما نزلت النكبة ببلدهم ماتلك النكبة التي لم تترك بلد الا وتراكت فيه أثراً كلم مَدع أَمْهُ الا وتركت لهَا مشكلية ولم تدع أسرة الا وحملتها هما ، تلك النكبية التي شوهت العالم من حيث أرادوا بها تجميله ، تلك النكبة الحربية العالمية ، لما نزلت بلبنان الآمنوامتدت السنتها اليه سيقوالد أيَّمَا إلى الحربِ في غييردفاع عن نفس ولا وطن ولامبــداً . سيق الى الحرب هذا الو الدال حيم تاركا هذه الاسرة تماني ماتماني من هم أليم وحرقة بالغة وشوق قاتل ،وكان الابن لايز الصبيا لمينضج. وايفا لم زل طفلة فقاءت عليهما أمهما المدبرة قياما حسناً واهتملت هم والدهم فوق عاتق وهمهما فوقيماتق آخر وسارت فيفافلة هذا المألم تزاحمهم من يزاحم حتى اختطت طريقها وطريق ابنيها .وكان الدهر يضغط على ناجذيه ويكتم لحداغيظا ألممآ

فلما هدأ العالم وتنفس الصمداء وسكنت حرث المدافع وقامت حرب الالسن والاقلام واستقرتاالضحايا في غليائها ومن بينها هذا الوالد الكريم . لما كان ذلك جاءوا في ثوب المحسنين ليؤده المن أصيد في الحرب إعانة تساعده على أمره . فهل تعلمون ماكانت اعانة أسرة الما المسكينة . لقد كانت ضربة قاسية على هذه الاسرة سودت لها وجه الحباة فهل تعلمون ماهي .

ذهب أخو الفا أيضا المُسكين الى حيث توهب الاعالة. لىنال معيناً لا "سرته التي فقدت عائلها. أجل فان والده قد ذهب ضحية من ضعاما الحرب. ذهب ضحية عينة لانه كان رجلاً كريما أربياً ذهب ضحية غالية لانه رب اسرة كرعة . . ذهب ضحية حقة لانهماكان بدري سر هذه الحرب. فلما قدم الابن الي جيث تعطى الاعانة كان محتداً ثائراً وكان المصانون كثيرين وخشى وهولايز الصبيايافه أزيذهب ضعية هذه الكثرة فلم يطق صبراً وتقدماني الموزع في حدة واصطراب لم رقلدي هذا الضابط الوزع ، ذلك الذي ملاته الحرب قسوة وشدة ولم تؤهله لان يقدرمو قفهذا الابن من موت أبيه . فماكان منه الاان نهض الىهدا الصيء منحه ضربة قاسية فوق ظبره

بعصا غليظة كانت في يده فافسدت من نظام أعصاب الصبي ماأفسدت وخر مرابحياً فحملوه الي منزله فعولج ما استطيعت معالجته وما سمح المال الضديل لاسرته فلم مجدعليه العلاج شيئاً وفسد النصف الاسفل من جسمه فلا يستطيع به احساساولا له تحريكا فألق في متكاً بجانب منزله لايزال جالساً به طول يومه كانه اعلان دائم بما يفعل الظلم والفد وة بالبشرية ، ولا زال يواه كل مار بهذا الطريق حي الساعة

**

اذاً فقد مات الوالدوار على الابن لا نفع فيه ولا اجداء وسكت الدهر عن هذه الاسرة لانه نال منها مايشاء فسارت في مهب رياح هذا العالم كينها تسيرها تسير، مضطربة حينها وهادئة حينا

هذه قصة ايفاالسكينة وهذا سرهمها وانقباضها وهذه هي صحيفة تفسما المكتئبة وهذا ماجعاما في حاجة كبيرة الي شيء من السعادة بل المالا بتسامة فلم المهيأ لها شيء من ذلك لم تستطع معاندة تفسما

فهل يسكت الدهرعنها ، سىرى !

-- 1. --

لشدما ينال الشقاء من هذه الاسرات البائسة التي لأتجدالها عائلا ولا حامياً من نكبات الدهر وصر وفه فتضطر لان تدافع كل شيء بإنديها الرقيقة التي ما تمودت المدافعة و بقلوبها المسكينة التي لا تمرف الاحمال و تضطر لان تختط طريقها في ساحة هذا العالم الشائكة باقدامها الناعمة ،

وقد نخال هذه قسوة من الدهرولكن كل شيء فى المالم لابد له من سر، وائن شرب العالم من السعادة مرة فليشرب من الشقاء اثنتين ذلك لان في هذا نظام العالم، ولو ملي العالم سعادة فحسب لكان تافها و السميح، نظره و استمه الناس والجو الساكن لا يكون نفوسا ولا يبعث قوة وانما الجو المضطرب هو الذي يسكون و يبعث ، ولا نريد ان نقول ان العالم مضطرب ولكنا نقول دائم الحركة و المجاهدة، أجل مجاهدة الآلام والاسقام والشدائد والجو الحودائم الحركة خاف السعادة التي يطاردها في كل آن

هذا هو نظامالمالم الجميلوان حسبتهالمقولالقصيرة اضطرابا ولقدجهداً بناء آدم منذ خلقهم كي يملئو مسمادة وترفيها فمازادوه إلاشقاء ومحنة

إذا فلا بد ان تكثر الضحايا في هذا العالم ومن للضحايا كانت اسرة ايفا المسكينة ـ ولكن هل تظل هذه الاسرة تاعسة مدي حياما فلاتفكر الالى بؤسها وهمها ، لا فان النفوس اتسام التمس والتفكير فيه ولا تلبث أن تتحايل على تسر محه و ذوده ثم لا يلبس أن ينحرف الى زوايا القلب فيستكن ماحتى ينجلجه ملجلج فيثور ثم يمود فيهدأ وهكذا ، سنته مالها من تبديل اذا فاسرة ايفاقد هدأ هم ابمدز من واكتفي بان دفن في القلوب وترك كساءه على الوجوه ليدل الراثي على ان ها خطراً فيجب ألايثار

أجل اننا يجب ان ترجم هؤلاء التاعسين ونلاً م جرحهم ونهون أمرها عليهم وتربهم من غبطة الحياة مالم يروا لحتى ترفة عنهم بغض همهم

فلمراما يصنع الدهر بايفا بعدد أن كانت تفسها منتعطشة

لشيء من السعادة فتطوع الحب لان يسقيها كاسا منها

تركنا كمالاوقداقتنع بان الحب متبادل بينه وبين إيفا ، بلتركناه وقلمه يفيض بالحب وهو لاه بشرابه لا يفكر فيما وراءه ولا فيما قبله ، أجل انه الان لا يفكر الا في متعة الحب والسعادة بهوما له شأن بأفكاره الاولي وماله شان بما يكون من عاقبة هدذا الحب

نعم يأكمال ان الحب شاغل جميل من أجلك ومن اجل رأسك الثائر على العالم وهو الذي سيشعرك ان في العالم لذة وان في العالم سعادة فلقد نقمت على لذة العالم وسعادته فو افاك الزمن باكبر لذة لديه فهل لك بالاطمئندان يأكمال أأجل إن نفس كمال متمسكة كل التعسك بهذا الحب ولو سئلت لم يحيا الآن لما أجابت إلاباً نها تحيا من أجل الحد، ومن أجل إيفا الحذابة

ولكن هل يفكر كمال فى أنه شفي من دائه أوسائر فى سبيل ذلك ، لا فقداً لهاه الحب عن شيء من ذلك ، بل أصبح

يرى نفسه فى جنة لايمكر فى طريق وصوله اليها ولا يقدر أن هناك طريقا للخروج منها لا يفكر فى الاوللانه ربماكان شائكا ولا يفكر في الثاني لانه يزعجه

فلنطمين أذا آلي كمال فان كل نكبته كامنة في محنته فاذا المجلت أو آذنت بالانجلاء فقد نجا كمال أو كاد لان كل أمر بعد ذلك هين.وكفي بفكر كمال هاديا في كل طريق ومرشداً في كل خطر داهم

فلننظر ما فعل الحب به وبايفا الجذابة . لننظرما يفعل بهذين الحبيبين فلكل مهما شأن محيب ا

-- 7Y --

جلست ايفا الي كمان فى اليوم الثاني تحادثه حديثا رقيقا ويحادثها حديثنا عذبا وود ويحادثها حديثنا والستحذبا ورد حبهما . الا أن كمالا كان أهدأ خاطراً من ايفا لأن ايفاكانت تستكثر هده السعادة على نفسها وكانها تحسب نفسها فى خيال جميل أو حلم لذبذ لانها لم تفكر فيما يكون من أمر هذا الحب. أما كمال فلم يكن يفكر في شيء من ذلك

قالت ايفا هل لك في سيرة معى الى الحقل لنبتهج بجال الطبيعة قال لنحصن حبنا بخميلتنا وجمالك يفنيني عن كلجمال وكآن كمالا خشى السير في رفةتها حتىلاتقع عليهاعين.وكأنما ادركت ايفا ذلك وادركتخطره فقالت اجل انخميلتنا تصبح جنة مادامت ملائكة الحبتر فرف فيها فتأثرت نفس كمال لكلمة إيفا التي أرسلتها في هدوء وهي كلة ثائرة حقاءأماليفا فقد ألقت الكلمة ثم سهمت وصمتت كأنما تتلقى الوحي من ملائكة الحب. فقال كمال مابك يا يفا ثم أخذ بيدهافاذا نبضها سريع فعرف أن المكامة قد المت من قلبها وأشفق عليها إشفاق المرء على طفل صغير بين مديه ثم حدِس أن لديها سراتنذكر. فتجهم فقال أتحقين عني سرا ياإيفا فراوغت فكرتها وهمت بأن تقول شيئا فلم تستطع فردته إلي نفسهافضم كمال رأسها الصغير الى صدره وحنا عليها حثي هدأت قليلا ثم رأت أن ميعادها قد آذن فاستأذنت ونهضت

بهضت ایفا و کمال بتأملها ویسجب لمابهاو بحسب أن عادیا سیمدوعلی حبهما قریبا او بمیدا وما أکثرعادیات الحب . أخذ فكر فيما حل بأيفا وأهمه أمرها واختلطت فى قابه لذة الحب بهم ماحل بأيفا فأكد لنفسه أمهاتر اوغ سراً وأن كل كلة من علمات الحب تثيره فأبرم أن يستكشفه . وإن استطاع فليقاومه بكل قوته وعزمه فان حائلالا يمكن أن يحول بين حب إينا لحكل وحب كال لايفا »

كازيناجي نفسه بهذا ثم تحامـل على نفسه ونهض مهموما . عد —

إذا ققد تبدلت حال إيفابعد أن دخلت حظيرة الحب. إنها دخلتها مندفعة لاتفكر في شيء، مهو نه كل أمر على نفسها، أما الآن فلها بدأت تفكر ، فلحظة قالت لكل ان ملائكة الحب ترفر في في خملتنا مر فيكرها خاطر اليم ، مر فيكرها أن كالا فتى غريب ولابد من رحيله في القريب مامن ذلك بد وغدا تجلس وحدها في هذه الحميلة تناجي نفسها مهاو قد خلت من ملائكة الحدو أصبحت ذكرى مؤلمة فحسب

كل ذلك مربايفا المسكينةوهي ساهمة فلما وضعت رأسها علىصدر كمال نسيت كل شيء ولم تفكر الافى الحب الذي لانهاية

له فهٰدات قليلاواطمأ نت

أماكهال فقد دخشي على سدادته الخدطر فوقف على باب التفكير محاذرا ولوج ساحته هائباما يمتورد فيها من آلام ربما كانت مبنية على الخيال فلاينال منهاشيئا الأأن يخدش تمثال الحب الجميل ، فلينتظر بنفسه وبفكره الى الغدليرى ما أهم ايفا

أما ايفا بعدماكان من أمرها بالأمس فقد أبرمت أن تكون أفوى احتمالا وأن تأخذمن سعادة حبها بنصيبها وألا تزعج كمالا بمثل من كان من شأنها في جلستها الاخسيرة اليه فان ذلك ما يقض اطمئنانه ويتلف واحته وسمحت أن ترك كل شيء للقدر يفعل به مايشاء فلا تفكر في هم نفسها وأسرتها ولا تفكر في شأن حبها وغايته

-- 18 ---

عاطفة قوية تلكالتي يسميهاالبعض حباويسميها سواهم سعادة وبسميها الاخرون عناء، أجل ان هذه العاطفة قد جعلت ايفاكالمود في بد العاصفة وماكان لنفس مثل نفس ايفا أن تقاوم

عاصفة كهذه أو تتحمل تقلباتهاو اضطرابها ، و الكنا نراهاساعة مندفعةالي الاطمئنان فتطمأن وساعة إلى التفكير فتفكر وساعة الى الأمَّم فتألم أما تهوينها للأمور ، ذلك الذيعرفناه عنهــامن قبل فقد تحول عنها لأنهمدافع ضعيفلا يستطيعأن يقفأمام هذه العاصفة القويه عاصفة الحب، ولقدكنا نؤمل أن نراها أكثر هدوءاً من ذلك ولـكن هذا ماير اهالنظر القصير،لاً ن إيفا فىبؤسها وهمها وضعفحيلتها لابدأنهاستفكر إذا اتصلت بحب مع كمال في شأن هذا الحب وقوة ثباته ومدىحياته،أما كمال فأنه كان معتزا بمزمه متقويا بفكره متخوفا من العودة إلى محنته، فلا يفكر إلا ف هذه العاطفة الجديدة التي احتلت قلبه عاطفة الحب ،

وبمد فما كان كمال يقدر أن يكون لا سرة إيفاهذاالتاريخ الأليم، بلكان يظنها في سذاجتها و انبساط نفسها في أول عهده يها فناة رائقة الفكر تحيا حياة هادئة جميلة، ولكن هكذا شاءت عاطفة الحب أن تكون دا مًا عاصفة، في كل مكان و تحت أي جو

__ 70 __

عملت ايفا فى اليوم الثاني على أن كون أهداً خاطراً وأروح بالا وأخذ كالمحادثها تمهم بسؤ الهاءن شامه بالأمس فيغشى على هذا الهدوء أن ينطرب

وأخيرا لميستطع صمبرا فاستفسرها الامر فأرادت أن تراوغه أو تختلق لها عدرا فما استطاءت ولاأطاعها فكرها فصمتت قليلا ثم قالت « أتريد أن تعرف سر ذلك » قال بلي « وما يننا من سر محقه أحدنا عن الآخر » قالت « لقد مر بَهُكُرِي خاطر أليم ! مر لِهُكُرِي أَنْ هَذَا الحَدِيمَا يُولِد في هذه الحيلة ويقبر فيها » ثم صمتت كأنما أُخلق فمها بغلق ، فاضطرب كال لكامتها وقال « ماذ! تقو لين ياايفا اتستــوهين حبنــــاً" وتستضعفينه قالت بل أستقويته واستعظمته. قال«أتعاهديني نفسى كرة فى دالحب قال وأي أعاهدك على الثبات مااستطمت فآن هبت عاصفة لاقبل لحبنا باحتمالها فذلك من شأن القضاء فالت نيبارك الله حبنا ثم خشيت الاسترسال فأرادت أن تدير مجرى الحديث فقانت : ان هذه الحنيلة أصبحت مقدسة لأن الحب نبت فيها وهل شيء أقدس من الحب سر الحياة

فأثارت هـذه الكلمة داء كامنا في نفس كال فاضطرب فقـالت مابـك ياكال قال لاشيء وراوغ الامر حتى لا يزعجها ولكنه لم يستطع أن يقود نفسه جيدا في الحديث ولكن الامرعمي عليهاو كفي ، وقد استطاع كال أن يؤجل تلك الفكرة التي عرضت له ولا بد أن يقتلها فحصافلها انقضت جلستها أخذيفكر هذاالتفكير : أهذا هوسر الخياة الذي كنت أبحث عنه فأخطئه، أهو الحب سرالحياة ، أجل إنه لماطفة كرعـة بجبأن تملأ النفوس وبجبأن تجلوالقلوب، ولكنها لا تكفي لأن تكوزسر الحياة أم ماذا يكون ?

أجل إمها المثل الأعلى لتبادل المحبة بين القلوب ، وعلى المحبة تعتمد سعادة الناس بحياتهم ، ولما كان الحب يترأس جميع العلائق بين قلب وقلب فهو إذا سر الحياة ، قال ذلك كال والعمل بهذه النتيجة فلم يقتنع اقتناعا كاملا إلا أنه أوهم تعسه

أنه مقتنع ثم نهض إلى منزله

وبينها هو فى طريقه أخذ يفكر فى هذا الحب الذى لا يعرفه دونهها إلا جوانب خميلتهما فسلم يجتمعا خارجها ولم يتريضا مه لأن العيون يخشي أن تقع عليهما وفي هذامالا يتفق والأخلاق القويمة فى هذا البلد، فكر كمال هذاالتفكير عم عاد فأعجب بهذا الحب الهادى عثم قال فى تفسه « ما أكثر ما خدمتنا هذه الحيلة الجميلة ، معبد الحب »

وكان قد وصل الي رفيقه فأخذا في حديث آخر

-- 77 --

لم يكن رفيق كمال يعلم شيئا من شأنه الجديد ولو أنه علم لا غتبط بأن فكر كمال قد تحول عن اتجاهه الأول وكل اتجاه آخر لا خطر فيه وكان هذا الرفيق يرى كمالا عائدا منتبطا برياضته كل يوم فيسر لذلك ابها سرور فلما عاد كمال هذا اليوم وامتدح رياضته طلب اليه رفيقه أن يصطحبه في الفد فراوغ كمال الأمر لالأنه خشى أن تقدم إيفا فت نزعج الوجودانسان آخر فحسب ولكن لأنه رأى عبثاأن يضيم لحظة

من لحظات جلوسه الى إيفا، فلماراوغ الأمرأ درك رفيعه أن. هذالو لع كمال بالعزلة والتفكيرولم يقدراً كثر من ذلك ، واطهأن لأن تفكير كمال أصبح معتدلا و تفسه أصبحت مبتهجة وأسئلته قريبة المدى

* * *

أماوالدة ايفافلم تكن تعلم من شأنها أمر اللا أمها كانت تاحظ كلما دخات عليها ايفا أنها ساهمة أو ذاهبة الفكر حتى لقد كانت كثيراً ما تناديها فلا تستيقظاليها ،فظنت الام المسكينة أن هذا عارض تما يعرض للفتيات في شبابهان ولا يلبت أن يزول

-- 77 --

هل يظل سر إيفا خافيها عن كمال وسركمال خافيا عن. إيفا ! أم تنفتق الليالى عن هذا وذاك، لا ندرى ، وهل يكون. حبها حباً خالياً من الأمل أم ممتلئا أملا ? لابد أن يعلم ذلك. كل منها ولا سما إيفا لأن تفكيرها قريب المدى فهي تريداًن. تطمئن على حبها خوف أن تعبث به العوابث ، أجل ان كمالا

فدعاهدها على الثبات في الحبولكن ماميني هذا ? فهل هو قد اعتزم الاقامه في قريتها أمستضطر لثبات الحسان تغادر قريتها ام كيف يظل هذا الحبقائها في مهب العاصفة اذا حان هبوبها وهل القضاء الذي هيأهذا الحسوهيأه كاملا في عدة ايام حتىي لقــد ولد شايا سيجمله كهاز في عدة ايام سواها ثم تطبيح به العوادي وهمسل لم يهيءالقضاء لهحلاجميلا ! ازايفا تريد ان تفهم ! وهذا ماكان يعرض لها كل آنوهذا مادعاها الى التفكير الأليم كأن القضاء عزعليه ان يرى هذه الفتاة سعيدة فكلما قدم اليها شيئا من السمادة لايلبث ان يسترده أو كأنما عز على الشقاء ان يفارقها ساعة فكلما دافعته لايلبث ان يعود

لك الله بالمنها ولك الخيركله . انت طيبة كريمة ولكن القضاء بدارض راحتك، ولا بد لذلك من سراما في حبك هذا فلا ندرى ان كنت اتخذت وسيّلة الي نزع هم كمال فحسب ام ان لك في الحد صفقة رائحة وكلّ ما ندريه عنك انك إنها الشكينة

--- 3A ---

ارادت إيفا هذا اليوم ان تعلم ايقدر كال لحبها فماأكثر ما يشغلها هذا الامر فقد شغلها الخوف من ازيعبث مجبها اكثر مما شغلها الحب نفسه ولهاذلك فان مو قفها في حبها وفي حياتها موقف قلق ، ولقدد أحبت كالاحبا صادقا ومنحته كل قلبها وهذا مادعاها لأن تعمل لتطمئن على هذا الحب ذلك الذي أصبح فوق كل شيء وقبل كل أمر ، وذلك الذي أذاقها طعم الحياة فهل يدوم أو تنزل به صاعقة

جاست الي كال فاذا هو بحدثها عن خاطره الذي عن له بالامس وبخبرها انهما لا يستطيعان ان يطيرا مجبها الي مكان اخر خوف العيون فرأت إيفا أن هذه فرصة يجب ألا تسرح فقالت وما زال هذا شأن الناس في التصييق على الحسو المحبين فقال كمال إنني لاأ درى ما يضر الناس فو تركوا القلوب يتصل بعضها بيد ض فتسعد بالحب و تطير به أنى تشاء إن الحب حياة القلوب و غذاؤها و كل قلب لم يتغذ بالحب فلب صلدلا برق و لا يلين و ان الناس ان ضيقو ا غلى انفسهم في كل امر فكان و اجبا

أن يغربواعن التضييق على الحب والمحبين ، ولكن كل هــذا لان النفوس مازالت في حاجة الى كثيرمن عنصر الفضيلة قالذلك كمال لارضاء نفسه وفكره أماا يفافكانت تفكر فيماتقول فلماشعر تبانتهائه قالتومن يكفل لهمألا يكسر الحب قلوباو لعلهم يطاردونهويضيقون عليه سبله منأجل ذلكفال ومتي يكسر الحسالقلوب قالت اذا كازمهمالايعرفلهغاية تمالوهل غاية الحالاالحة التأردت أن أقول اذكان لا يعرف مداه قال ان هذا متجاوز ارادة المحبين وكل محب يرجبو أبدية حبه قالت اذاً مدوم حبنا يا كمال قال أجــل ويزداد كل يوم ثباتا قالت ليكنُّ ذلك ثم صمتًا معا وذهب كل يفكر في سبيــل ثم أفافا معا فاستأذنت ايفاونهضت لشأنها بعدأن منحت كمالا محمة جملة

-- 79 ---

تقدم الحب بايفا وكمال فكان كل منهما يمدساعة جلوسه الى الآخر ساعة قدضمت من نميم الحياة والاحدله وكل ساعة أثمن مما قبلها وكل يوم أجل مما سواه وكذلك النميم كلما دام صفة

وذهب ما يملق بسمن رنق ان كان يستطيع أن يعلق بالنعيم رنق . ذاك لتطيب به النفوس و تطمئن اليه * و اقد رأت ايفا و كمال من انسهما بعضهما ببعض ومن حبهما "لجيل إذا انضمت عليهما جو انب خميلتهما مالم يره إلا القليلون من المحبين الذين سكت عنهم الدهرزومنا

وأحست ايفا أنها وهبت قلبا غيرقابها وأحسكمال أنه وهب فؤادا وفكرا غيرنؤاده وفكره ولوأنه سئل عن الحياة نقال مبعث السمادة وملتقي ضروب النعيم والكنه كازلاهيا من هذا التفكير وهلشيءفي الحياة يلهي ويشغل أكثرمن الحب إذاً فقد سكت الدهر عن ايفا وكمال وأرضعهما المهاءه وارتاضا فىجنة أنسهوطر بهودام بهياهذا الامر شهرآ طويلا والاموركما يشتهيان والحياة على أجمل مايمكن أن تكوز : بجتمعان وينفضان ومالحما الاحديث الحب ونجواه، تضميها خميلتهها فأن تعب أحدهما وضع رأسهفوق صدرالآخر وبين يدنه وترك قلب الآخر يُحدثه وهو يستمع اليه ، أجل الصد أصبح حبهها صافيا لايمكدره مكدركأن دواعي الالمكانت

فى معزل عنها ، ولأن الحب كان ساذجا فليس من مواعيد تخلف ولامن عيسون تراقب ولا من تعرف سواها بامرهما أو تعرف أحد منها بسواه ، اجل كان الحب لذيذ الورد وكانت الحياة رائعة صافية وكانت السعادة مدلاة الفطوف فهل يسكت الدهر عنهما ?

-- V· --

السعادة والشقاء مو زعان في هذاالعالم توزيما عادلا فأذا اخذالمرء بقسطوافر من احدها امتلاًت كأسه من الآخر وهكذا سنة مالها تبديل وليست السعادة احتكاراً افوم دون قوم وايس الشقاء نكبة علي قوم دون آخرين لان الناس مع ما يبهم من فرقة متساوون في حظهم من الحياة ، ونحن اذاكنا نبحث عن المساواة في الحقوق بين بعضنا والبعض وفي معاملات بعضنا لبعض فأولى بالفوه الالهية ان تقسم حظنا من الحياة تقسما عادلا

ولقد أخذت ايفا وأخذكال من قبل بحظ كبدر من التمس ثم عادا فأخذا محظ كبير من السمادة فهل تدوم سمادتها

لم يمودنا الدهر ذلك ولم يمودناالشقاء أن يغفل عن الناس أمداً طويلا ، بل ان قلوبنا ليخاف عليها أن تنفجر اذا امتلائت اكثر من سعتها بالسمادة كما يخاف أن تنفجر اذا امتلائت أكثر من سعتها بالتمس

اذا فلا بد ان يتغير وجه تاريح كمال وايفا لا بهما وصلا الى حدود السعادة وحدود السعادة تلتفى بهايتها مدم السعاء وحدود الشقاء تنتهي أطرافها مدم السعادة ، هذا مالا ريب فيه وهذا هو نظام العالم جحد ماجحد الجاحدون وجهل ما جهل الجاهلون والر ماار الثائر ون وهذا نظام قد ثبته توالى الدهور واظهر انه ليس أقوى منه ولا أثبت فلننظر ما يكون من شأن إيفا وكال بعد ذلك ؟

-- Y! ._-

جلس كمال الي رفيقه فقال ماقولك ياكمال فيها تم لنامن رحلتنا قال رحلة جميله كل الجدال قال لعلك مطمئن النفس هادىء الفكر قال كهال مموسعيد كل السعادة قال لقداعتدلت أفكادك واصبحت ترى في الحياة أموراً تستجق التقدير قال

أُجِل ، قال إذا سنعود مفتبطين قال نعم قال واظن أن الجو بدأ ببذل ثيابه وخبير النا ان نعود قبـــلـان تلحق بنــا برودته لأن اجسامنا اضعف من ان تطيقها فصمت كمال فقال رفيقه يبدو لي ان الحياة قــد راقتك في هذه القرية الهادئة ولكننا في حاجة لان ننتفع بفكرك وعقلك في مجال اوسم قال كمال اجل عجب أن يقوم الانسان بخدمة لهدا العمالم الذي يخدمه جميم افراده وإلا كان جاحداً، فاذكل مانتمتم بهمن صنعسوالا ونتيجة مجهوده ولابد ان نبادله مجهودا بمجهودوالا كنا جامدى النفوسضعفاء الاحساسوالشعور وانني لأخال فكرى قد اصبح اكثر حدة وعالى آكثر قوة واصبحت اكثر تهيؤا لان اخدم العالم بمهنى وآراني فاطرأن صديقه وسر بحديثه وعلو همته واعتداله ثم نهض كمال على ان بحددا فما بمد موعد عوضيا

اذاً ققد لاحت المشكلة التي كان بحذرها كي ل ويحــذر التفكير فيها والتي فكرت فيها ايفا من قبل ثم خــدعت نفسها

في حلمًا وطمأً نتها منحيث ليسهناك داع للاطمثمان ولكن الآمر هـ ين مادام كمال لا يعلم عن اسرة ايفا شيئًا وكأ نه كان يتعاشى سؤالها عن شيء من ذلك او كأن حديث الحب قد الهاهاعما سواه فلما بدأكمال يفكر في شأنهها وجده هينا فما يرتضيه الحب والعقل ألا يهجرايفا بل ان ينعما بكونهما بعضها الي بعض فاما مقامــه بقريتها فمحالوهيتملم انه محال اذا فما احبته ولا املت في حبها وثباتها عليه الاوقد اعتزمت مرافقته الي حيت يريد والتضعية بكل شيء في سبيل الحب اب كان هناك مايجب ان يضحي ، وابعدمن هذا فهيان ركنت اليه امكنهما ان يحييا حيادة هادئة جميلة ، ثم قدر كمال في نفسه ان رفيقه ومن بمده والده سيطمئنان الي ذلك لان هذا هو ما اراداه من قبل ثم ذهب مع تعكير هفقدر انه سيكون اهدأ بالا وأقدر على المملاذا وجدايفا الجذابة مجانبه تقاسمه شؤون الحياة

كان كيال يقدر ذلك ولاندرى اذا كانت الاقدار تؤمن بحديثه أم تهزأ به ،ولكنه قد اطهأن وكفي

-- 44 --

قدر كال انه سيرحل قريبا فأراد أن نخلص نفسه من أفكاره الاولى جميماأومما بقيء القابنفسه ممها، وأن يبتدى وحياة جديدة، حياة نشاط و تفكير قويم

جلس إلى تفسه بعد رياضة الأصيل وأخدذ يستعرض ماضية ويهزأ به فقال في نفسه: ليست الشجاعة أن تتتقد كلشيء فى العالم بلأن تصلحما يمكن إصلاحه وأن تجاري مالا يمكن إلا عجاراته، ثم سخر من نفسه لأ نه كان قدمل العمل فقال: إن إنسانا عِلَالمملَ ليصِبح أَتْفُه مُخْلُونَ فِي الوجود، لأَنْ لَكُلُ مُخْلُونَ عُملا يؤديه ويقوم به قيامامعقولا فى جـد و نصب، ثم استطرد فقال: وإذا كانكل مخلوق يتشبث بحياته ويفر من الآذى ومن أي عاد يوشكأن يمدوعليها فلابد أذكل فكرة تمنع التشبت بالحياة وتصفر من شأنها لديافكرة شاذة يجب مقاومتها ، فاذا كنتقد تخلصت منهذه الفكرة فيجب أنأطيب قلباوأهدأ بالاثمقال علىانه كازواجبي أزاتحمل وحدىهم كلما كازمن امرى، اماوالمسلاقات بينالناس بعضهمو بعض علاقات قوية

متينة فلابد انني قد اسأت الى الكثيرين من ذوى. إذا فلا كن أروح نفسا ولاجعلهم ما استطعت اكثر اطمئنا ناوأرخي بالا ولاجتهد ألا اكون يوما مامبعث الم لسو اى فليس في هذا من المشجاعة شيء ولامن المروء ذرة ، إذا فسأر حسل الآن انساناً غير الانسان الاول والفضل في هذا لرحلتي الجميساتة، المناظر الجميلة، لا يفا الجميلة !!

--- YŁ ---

كانت جاسة إيفاالي كالجلسة هامة في حياته عافقد جلسا هذااليوم يتحادثان همساكأن كلا منهما. ستشعر خطرا،

قل كمال القدحل البرد بإلى فاقالت الدعوهذا بردا وهو دند الا يعدمن البرد في شيء قال الني لم الموده لاعتدال الجولديا قالت اجمل بلدكم يا كمال، اما يحن فاذا حل البرد دخلنا منازلها وبدأت حياة مضحكة مؤلمة لنافلا نكاد نفادر منازلنا الا عند طلوع الشمس وقد نظل شهراً لا طلع عليناشمس وقد سجنتنا الطبيعة في منازلنا رجالا و نساء وقد غصت منازلنا محاجتنا من طعام وشراب وسواها مما تستوجب الحياة والكن منظر الفة

جميل ان محتممالاسرة جميما حول مدفئاتها تتسامر وتنحاذث والله يغمر الثلج المنازل ويعلو فى الطرقات ولو ان ناظرا من اعلى نظـر الي الفـرية من قرى لبنان عنــد ذلك لسره منظرها ولاضحكه منظر هذه الرحمية المخبئة ، قال كمال ولكن أماتفكرون في حيلة لان تعملوا وتجدوا وإن حل بكم هذا البردوهاهي كثيرمن بلاد أوربامضطربةالجروككن العمل سائد فيها لاينقطع لانه لامني لان يقف مجهودكم من البرد؛ الى هذا الحد، قالَت ليفكر المفكرون أو لتقم أنت في قريتنا لتدلي إلى الناس عا ترى من رأى قال إني لاأ بحمل مثل هذا البرد ولا أستطيع المغام تحت جوه فسهمت إيفا وصمتنا معاذلك لان إيفا قد وصلت مرة أخرى إلى النقطة الحرجة في حياة حبهانم تشجعت وقالت فماذا نفمسل ياكمال بحبنا قال أنا طوع ماتريدين قالت لقد شفانا الحب عن التفكير في عاقبته قال ليكن الله موفقا حبنا قالت ولـكن علينا تبدير شأننا قال وهلمن عقبة تتكاءدنا في سبيلناقات لاأفهمماتمني قالأمانع يمنعكءن الرحيل إلى مصر وإياى ، قالت إنى أوافق على ما"

يرتضيه الحب وآبي كل مايعبث به، قال ماذا تريدين أن تقولي إنك لتراوغين عنى أمرا فبالحب الا أفصحت قالت أريدأن أقوللاأدري كيفألهيناءن معضلتنا هذه من قبل فلملنا كنا قد عنرنا على حل قال وما الممضلة اذا اعتزمت الرحيـــا فصمتت. ايفا تم لم يلبث أن تساقط من عينهما سرب من الدموع كانه رسالة استعطاف الى كمال ألا يقسو عليها أو للزمن أن يكون أشفق سها من ذلك أوكأنها كانت تدخر هذه الدموع لمشل هذا الموقف الاليم فأشفق عليها كمال وقال لندع ذلك الى الغد فدون الرحيل أمد طويل نستطيمالتفكير فيه والادلاء عَا نريد فاطمئني الآن ياايفا فليس أنسى على ةلميمن أنأراك مهمومية

فنهضت ايفا مهمومة واحتمات ساتها وقصدت حقلها ولكنها وجدت أن الحديث قد ألهاها عن ميمادها ولا بدأن امرها سيشفسل والدنها ولذلك فقد الزدادت هما واضطرابا

- Vo -

انالنكبهاذا نزلت نزلت دفعة واحدة واذاآذنت بالرحيل

انجابت شبئا فشيئا. ولقد هبت عاصفة عاتبة بهذا الحبالذي شب ونما في هدذا الوقت الضئيل ولا ندري ما فعل هذه العماصفة بهذا الحب. نقد شب ونما وشيكا فهل لم يكن أساسه قويما . أجل أن الموقف عجيب ومؤلم معا ، فهسل تذوي كل أغصان الحب النضيرة أم يزيد نماؤها وترعرعها وهل تصبح هذه الحميدة ذكري البمة أم ذكري سعيدة ، وهل تصبح هذه الحميدة من شفائها العنيد أم نظل سجينه بؤسها مدى حياتها ، أبهنا كمال بايفا وإيفا بكمال أم يحول حائل من حادث الدهر بينها ، لا ندري وسندري .

-- YY --

ذهب كمال الى منزله حاملا على كتفيه هم إينا واثقا أن خطرا ينتظر حبهماأوحائلا سيقف دونهما علمه إيفاولا يممله هو فماهو هذا الحائل الذي يريد أن يقوم حجراً في سبيلها الذكمالا لابدأن يقف عليه

جلس كمال وحده وذهبت به الافكار كل مذهب وأخذ. مجادث تفسه هذا الحديث: أهذى هي الفتاة التي أؤه لمها والتي

علاً فسي مدى حياتي ، أجل انها طيبه الفلب كريمة النفس مستيقظة الروح ممتدلة التفكير ولكنهعلى كل فكير ساذج وإذا كانت تستطيع أن تحدثني بلغة الحب وتسايرني فىالتفكير فساحته فهل اذا تضاءل هذا الحبأ وطفت عليه الحياة الاخرى التي نقدرها تستطيع أزتجاريني فيالتفكير أجلانها لنستطيع لأنالحب قدصقل ذهنها ووزج فكرينا وتلبينا وصنع منهها نسختين مننوع واحد فاننالم نختلف فيأمر منذأ حبتني وأجببتها ولم يتجاوز الينا لومولا عتاب ءاذا ايفا هي الفتاة التي استطيع أن أرىنمة الحياة بجانبها وكفيأن الحب قدرط مابيننا أقوى رابطة فاذا اتفقنا منقبل فىالحب فأننا متفقون منبعد فىكل شيء لان الحب يترأس جميع العواطف

قال ذلك كمال واقنع به نفسه إلاأنه خدر أن الحديد مي عن كثير وأن هذا حق لاريب فيه و لعله فى الفد يتبين له من شأن إيفا مالم يتبين من قبل فاضطرب و اهتم وأز عجه الامر ثمراً ى أن يترك ذلك حتى يعلم معضاتها و يعلم كيف تقو د نفسها فى مهبها و نعن نرى أن كمالا كان جلدا فى حبه كماكان جلدا فى عنته

وكما نقدر له في حياته كلها .فهورجل تفكير ورجل قلب حساس ولكنه ثابت الرأى شجاع النفس

-- **VV** ---

لم تكن والدة إيفا تعلم شيئا عن ذلك الجب الذى استمر هذا المدى ولماتكن تعلم الا أنحال ابنتها مضطربة وأنها كثيراً ماتدخل اليهافى غرفتها فتجد نومها مؤرقا فى ساعة من الليل ماكانت إيفافى مثلها الالنكون فى سبات عميق فما الذى أرق نومها وشرد لبهاءلم تدر هذه الام المسكينة وظلت كذلك تخشي أن يكون قد نزل با بنتها مالا قبل لهما باحتماله أو أن تكون مخفية عنها هما من هموم الحياة ألم بها فأ زعجها ، اذا فا يفاكانت مبعث ألم و تفكير فو الدتها دون أن تدري

فلما كانهذا اليوموعادت إيفامتاً خرة مضطربة سألتها امهاعن شأنهاوشاً ن تاخرهافلم تبدجو ابا مقنما فأدركت أمها انشيثا وراءالستار مامن ذلك بد فازممت ان تعرفه ، فانتظرت قليسلا وصبرها نافدالا ان ايفا دخلت الي فراشهاوار تمت به خائرة النفس، لان الحقيقة قدظهرت واضحة امام عينيهاو لم يعد

يجدى خداع لنفسها ولا انتظار لفدها فأزعجت واخذت تثور ثم تهدا ووالدته ابجانبها تعجب لشأنها وتستفتيها فلا تفتى بشيء، فثار همهما القديم وامتزج بهمهما الحديث فاضطر بامعا، وضجت الفرفة عناحة قائمة

وبعد فلم تطق الام صبراعلى هـذا فجلست الي جانب ابنتها وتكانت سكونالنفس وهددوء الخاطر وكانت إيفا قد سكنت ثائرتهاقليلا، فقالت: يابنيتي آليت ليك با. ومتى الا حدثتيني بهمك الذي تمنعينه عني، إننايا بنتي غريبتان في هــذا العالم تائهتان فيساحته فلاأقل منأن تفضيكل منا للأخسري باعندها ولا أقل من ان تعاونيني واعاونك على السير في هذه الحياةالشائكة التي ندر لناان نقطح وحلتهافي أسي دائم دون ذنب جنيناه اوجرم اقترفناه، فهل لك ان تحدثيني بشأنك بإننيتي الدزيزة، فهمت ايفا بأن تقول شيئافا نعقد لسانهاو خصت. بريقهاواجهشت فيبكائها فأخذت امها تنهنه من المهاوتروح من نفسها وتقبله تبلات اموية تطفي من ثائر تهاو تذكرها بان فىالدنيا قلوباتمطف وتحنو ،أخذت فىهذا حتى، دأت إيفًا

قليلا واغمضت عينيها مستنقذة بالنوم مستنيثة به لينجيها مما يساورهاوكان النوم قداشرف عليهافتر كتها والدمها وقصدت الغرفة المجاورة وارتمتها في اليمو نقسة كبيرة على الحياة وثورة في النفس لامدى لها

-- YA ---

كانت ايفا في موقف محرج حقاكانت في موقف توازن خيه بين امها وحبيبها ،ا. للسكينة التي حملت همها وهم تربيتها وتنشئتهادهرا طويلا وحبيبها الطيب النفس الذي يحبهامن كل قلبه فكانت فيموقف تفاضل فيه بين عطف الامومة وعطف الحب فلم تهتدالي حل فثارت واضطرب رأسها. اجل كيف يمكها ان تو ازن اوتفاضل وكيف يمكن هذا الراس المسكن الصغبر ان يتحمل النزول عن هذا او ذاك ،ان ايفار ني اثنتين اما ان اترجل اليمصر تاركة والدتها للهم والأسي والوحشة فلاتراهاالاكل عاموقد لايتيسر لها ذلك واما ان تنزك كمالا يمذبه هجرها ويعذبها هجره، واحدةمن هاتين ياايفا وكلتاهها مرة المذاق خلم تستطع إيفا الاختيارفو قفت متهادية في مرب هذه العاصفة

الماتية فلما استفتتها مما ثارت برأسها فمكرة اخري: انفضى الى امها بسرها وامها لن يحبها الرحيل وبن تتفق وفكرته ام بهجر امها وترحل دون أن تدلى اليها بخبر، ولكن في هذا قسوة شديدة لاطيقهانفس ايفا الرقيقة فاضطربت كارأيناها وثار ثائر ها كما شاهدناها مرتمية في فراشها ووالدتها بجانبها تَسأَلُها عن شأنها فلانجيب عتى أنفدتها هذه الاغفاءة الضديلة فهجرتها أمهاالي الحبجرة المجاورة ، فلم للبث الاغفاءة ان انفضت وعادت الها للهم والأسي مرة أخرى ورأت نفسها في ساحة التفكير ولمتسكد للبث قليلاحتي سمنت صوت امهاتناجي نفسها فى الفرفة المجاورة ، أجل كانت تناجى نفسهافى صوت ثائر مرتفع فتسعمت ايفا وأصفت الي ما تفول أمها:

__ Y9 --

جادت الام وحدها تناجي نفسها وكأن ما بها قداغلها عن أمرها واثار بركانها ولجلج قلبها فى صدرها فأخسذ ينفث هذا الحديث وينثر هذه النقمة :

« ايها الشقاء ما بك منى وما بك من هذه الفناة المسكينة

ومن هذا الفتي المرتمي لانفعمنه الوجودولانفعله من الوجود الما الشفاء اعجزت عن ان تصيب غيرنا من الاقوباءالاشداء فاجتمعت في قلوبنا الضميفة الضيقة ، ايها الشقاء الم يكفك ان اطعت بماثل هذه الاسرةواقىدت من كان في استطاعنه ان يمولها من بعدموتر كنني وهذه النتاة البائسة في سلحة عذا ك حتى جئت الي والى ابنتي اليوم بهم جديد ، الك ايتها لابنة و، اذا حل بكوأى هم داهم قد انض تلبك واذهب راحتك وماكنت تتأثرين لكثيربلكان منشيمتك تهوين الامور ، ما الذي نزل بك حتى بدل من شأنك ورماك في فراشك تضجمن وتأابن ولا نكاد نفهم لذلك سببا. ايماالشقاء اماو الذي نفسي بيده لو تعمورترجلاورأ يتكلاهبت بنقسي لافترسك واناالام الضعيفة والمرأة السكينة أيها الشفاء ما بكمني . أفض به الي وحدثني!» ثم اخنت هذه الام تردد هذه الكلمة الأخيرة فاضطربت إنفاوظنت أزبأمها سوءا ولمتطق صبرآ على اسماع اكثرمن ذلك فنهضت الي أمهاو ارتمت بين ذراعيها وقالت مابك ياأماه مابك باأماه . اهدئي نفسا فاني مفضية البك بكل شيء والأمرامرك

و إننى منك ولكوبين يديك. تمأجهشت في البكاء فالتفت بها والدتيا ونعانة: اكأنها حبيبان في موتف لقاء بعدهجر طويل. ثم جلمة الدئتين كأن شيئالم يحصل. وأخذت إيما تقص علي والدترا كل ماكان من شأبهام، كال ومن حبهالهوأمها منصتة كمن يتلقى الوحي ، فلما انترت إيما صمتت كأنهما الطفل القى لمدرسه القطمة التي يحفظها ولايحفظ سدواها ، فاهتزت الام اهتزازة مؤلمة وانتنضت انتفاضة مزعجة وقالت نم ماذا إيفا ثم ماذا انتزمت أن تفالى ، أتتركينني فيصحراءالعالم وحدى أم ماذا تفعلين فقما ات إيفا . عفوك بإأماه إنني مازات أردد إنني منك ولك وبين يديك» قالت يباركك الله يا بنبتي و ينجيك من محنة لو أطعت فيها هواك ورحلت عي لاأراك ولاآنس بقربك لضاقت في الحياة وستمت لرنها . تدكرى ذلك جيداً ياايفا وتذكرى أخاك المسكين الذى لوعلم ذلك لبخع نفسمه حسرة ولاتزيدي همومي الريحي نفسك فانك ستشترين لنا هموم دهر براحة أيام لك ثم لاتلبثينأن تنديوتتلوميحيث لاينفهك ندم ولاتلوم . حذار بإليفا أن تخدعك نفسسك أو

يغلبك قلبك أوبغرك حبك قالت الامر لك ياوالدتىوسأنحر هذا الحب قالت أجل بإنميتى

وبا عما عن علي ايفا أن تقول كله ثائرة كهده وتطمن الحب في ظهره هذه الطعنة فارتحت لدى أمها باكية مضطربة وكد في ظهره هذه الطعنة فارتحت لدى أمها باكية مضطربة أظلهما لليل وسكن العالم فسكنت نفساهما ثم قامتا إلي فراشهما يعد أن حملت الأم ابنتها كل ما في جعبتها من نصيحة وبعد أن وثقت الأم أن ابنتها على ما مشفقة على حالها وموقفها وكذلك التهني هدذا اليسوم الأليم من أيام يفسا المسكنة

- A. --

نو أن إيفا قد اعترمت أن تقاوم حبهاو دافعها لمهضت في صباحها متألمة ناده قدي والتررثه وأسرفت فيه بالأمس بل رات انها جاءت أمرا أوراء أجل إنها أحبت ويجب ألا تكسر وعاء قلبها ولقد علمت أمها بجرا وكان واجبا أن تميتها على أمرها وأن تساعدها على أن تنمس في هذه السعادة.

سمادة الحب ، لا أن تهدم سرادقها و تديمه إجمابا بإن إنتها ستنجر الحب . أخذت إيفا تفكر هذا التفكير ثم إستطردت فقالت . ثم ماذا · ثم إنى لاأ عمر الحسوحده بل سأتحر قلب كمال وهذا ألم بل هو مستحيل . إنه أحبني وأحببته وأكرم حبى فلأكرم حبه . ومن العبث أن أطل اليه ان يقسم يقريتنا له نه رجل يريد ان يكون نفسه في عالم ارقي ون هذا وانه ليقبر همة نفسه لو بقي هنا . اما انا فماذا اريد من الحياة غير ان انضم الي انسان لعلى ارى مجانبه من نعيم الحياة مالم ار وأمل هذا الشقاء ينفيء عني . وها هو القدر قد هياً لي هذا الانسان . فلم افر منهولمافر من سعادتي .كان وإجب أهي ان تغتبط لاأن تنزجج ولسكنها لمتفعل فليس لي إلاأن أفرمن أمي إلى سعادي، إلى حي، إلى كال »ثم كأنه أدركت أنهذه قسوية متجاوزة كل حدفاضطر توثارت وارعت في فراشها فنهضت اليهاأمها وقالتما بكيا إيفاوماذا انفتق لنا عنه مهذا الصباح قالت لا شيءيا أمامتم نظرت ايما الى عيني أمها فراته بالخضلتين بالدمسع ورأت وجرباقد اكتسى ثبرب اكتئابوهم فعطفت على

هذه الأم المسكينة ونسيت ما فكرته ومحتما ذهبت اليه منذ قليل، ثم تذكرت ميماد كمال وميعاد ذهابها الى الحقل فلم تأبه له ولم يحفل بهذاولا بذاك وألقت بنفسها على فراشه مرتمية ساهمة لاتبدى ولا تعيدو ليفسل القضاءما يشاء

-- A1 --

إذا فايفا مضطربة الرأى تبرم ثم تنقض وتنقض ثم تسبرم وبين هذا وذاك هي متلفة رأسها حاملة هالا قبل لهاباحماله ولا تمرفأن تفف على قدميها في هددالماصفة ولا تدرى من يقودها فيها. وهاهي قدأ قلمت عن مقابلة كال اليوم فماذ اصنع وماعسي أن تكون آراؤه:

ذهب كمال إلى الحيلة وانتظر إيفا بصبر نافد لانه يريد أن يعرف سرها وسرهما ويريد أن يقداوم كل مايقف في سديابها مادام حائلا لايتفق مع الفكر القويم والقلب السكريم. أخذ ينتظر ثم ينتظر فلم توافه إيفا. وايس هذا بفليل بمدماكان من شأنها بالا مس فظن كمال أن الحائل قدامتد سلطانه إلى أن حال بينها وبين الفدوم هذا اليوم تهذهب ظنه بعيد افظن أن

ايفاأرادت أنتضمف شورةحبهاوحبه بمدمقدومها تهزهب أبمد من ذاك فظن ارايفا بدأت تقاوم حبهما لأن لديها سراً تخفيه عنه. وتمودأن يظل الستمار مسدولا عليه. ثم عز علبه أن يحركم على ايفا الطيبة هذا الحركم القاسي فخارت قواه واضطرب أمره وارتمى على جانب من جوانب الخميلة مهموما واهيا بمداذراى أن ايفا جاوزت ميمادها ولم يعهد اول في قدومهها وأن مأساة الحب قدد بدأت يمثل وظل كذلك زمنافي خميلته متضعضما خائرالنفس.متميزاً لأنه لايمرف هذا العادى الذي عدا على حبها وهذا الحائل الذي يريد ازبحول بينهما وهذه اليدالسود التي تريدان مبت بحببها الجميل اجل أن كالابريد أنيملم ذلك فلما لم يهتد لشيء ولميمد يقدر أزيأتي الانتظار بجديد تحامل على رجليه ونهص

- AY ---

الى منزله بينهم وتفكير

كل ما يهم كمالا ويكر به أنه لا يعلم حقيقة موقفها حتى يستطيع أن يحله حلا معقولا ويبرم فيه رأيامقبولا،فلقدذهب مع حمله مذهبا بعيدا وسار معه شوطا كبيرا وماكان يقدر أن يخرج منه مجسرة تعبث بقلبه دون أن يعلم لعبثها سببا، بل ماكان يقدرأن يخرج من حبه بمعضلة مهمة تقض رأسه دونأن يفهمها أو يدرك لها كها

* *

إذافنحن برى كمالا فيكل موقف منءو اقفيه يريد أن يستخدم عقله وبريدأن يستقتيه قلبه، فلما عاد إلى منزله عاد مهموماتم أخذيفكر قليلا بعقل أكثر اعتدالا فقاده التفكير إلي هذا: قال في نفسه ان واجبي ألا أضع نفسيڧ.و قفقد اسخر بعد ذلك من وقوفها فيه فلمل سببا تافها قد منع ايفا عن الحضور او لملها منخرقة قليلا او لعل شأمًا منزليا قد شغلها عنالقدوم فلم تستطع موافأتي اليوم ولعلهامهمومة كل الهم لتأخرهاعني وما كان لي ان اذهب كل هــذه المذاهب فهذا مابجب لمثلى التعالي عنه ءو كلمافي الامر انني لم أر ايفا يوما . اجل وهذا ما يجب ان يكون سبب تألى ولاسبب سواه فلقد كنت أحب ان أرى أيفا الجُسْدَابَة فتسمعي واسمعها لغة الحب العذبة التي

تغذى القلوب ومجلوهمها وتبعث فيهاالقوة والحياة . كنت اريد أن الأم جراح قلبها ان كان هناك من جراح . واكمني حرمت رؤيتها اليوم فليكن سرور غد مضاعفا وكفي ولاشيء ابعد من ذلك

اداً فقكر كال قد اعتدل وكل ما يقوله جميل ومتنق مع الرأى السليم وكل ذلك التحليله الجميل لكل امر وفكره النافذ الي كل شيء فكل مفكر ويحسن معرفة الامورويحسن تدبيرها وتقديرها ولا خطر عليه وعلى فكره الا اذ فكرفى شأن الحياة وقيمتها تفكيراً مفربا . فاز بجا من ذلك فلا خطر عليه وانه لولا حسن تفكيره لكان له من ضربات الحب ما يتلف عليه رأسه وبزيد من محنته و اضطرابه و لكنه يقدم المقل في كل شيء حتى في حبه ولمل هذا عجب ولكن هكذا كان شائل كال. فماذا في حبه ولمل هذا عجب وماذ قدرله من عاقبته . سنرى الدى كتب له في هذا الحب وماذ قدرله من عاقبته . سنرى الهذي كتب له في هذا الحب وماذ قدرله من عاقبته . سنرى المنافئة عليه المقل في هذا الحب وماذ قدرله من عاقبته . سنرى المنافئة ا

-- AT --

كتمت ايمًا ثورة نفسها عن والدتها والرمت ان تغالبها وحدها . وظلت بقية يومها تفكرفي اىالطريقين اهوزركوبا فوجدت كليها مركباً صعباً الآ أن أهونها أن ترحل مع كالونسمد عبها وتسمده به والا محدث انفجاراً في قلميهما وانتتمهد والدتها بالزيارة كل عام وتقضي لديها شهور الصيف ولابدان امهاكانت مقدرة اقترانها يوما ماوبعمدها عنهاوحيانهـا حياة مستقلة ثم عادت فذكرت أن امهاممذبة مكسورة القلبوان واجبها ان تكون بجانبها وإن افترنت بأحد فليكن من آل قريتها لتكون بجانب أمها واخيها يشاطر انها سعادتها ان كان عمة سعادة وتشاطر همايؤ سرياالمتمد وشقــاءهمــا العنيــد ، ثم أبرمت ذلك ورأت ان من العبت بالنفوس واحاسيسها ان تسعد هي ليشقي سواها فان لم تنفق لها سمادة الا بايلام سواها فلا كانت تلك السادة .ولما كانت والدَّمها قد ثارت ثائرتها اذعلت بامر حبها واخبرتها ارز في رحيلها القضاء عليها ما شقاء الدى لاحدله وعلى اخرباما لحسرة الحب في جانب من قلها وال تحفظ لكال حدن صنيعه سواء سمح بالمفو عنها اولم يسمح لانه قداذاتها لذة الحب ارقى

لذة تحت السماء

* *

هذا ١٠ اقرته ايفا بمدثورةالصباح واطها تتاليه فبدت لو الدتها بمد ذلك فى ثوب هدوء وسكون فاغتبطت والدتها بنجاة ابنتها من الخطر وأنها عادت الي الفكرالقويم ولم تفكر فى الذهاب الي الحقل ولافى مقابلة كمال . اذا فالحب بدأ بهدأ ثائره فى تقسما

-- **۸**٤ --

كنا في صباح اليوم الثانى ولاتزال ايفا مبرمة ان تهفو فكرة الرحيل وان تقبر الحب وان تفضي بمذرها الغوي الي كمال الطيب القلب وان تضحي براحتها من اجل والدتها واخيها . ثم رأت في تقسهما ضعفاً وخولا عن الذهاب الي حقلها فرأت في ذلك خيراً وامتنعت عن الذهاب تهيئة لان تشعر كمالا أن داءيتها قوية وحجتها ناهضة وهمها كبير فيعفو عنها ويصفح ويخف وقع الواقعة عليه ويطلب لها التوفيق في حياتها النكدة . ورأت بعد هذا ان في امتناعها عن الفدو

هذا اليوم مايفهم والدتما ويقنعها انها قدهدأت واطهأ نت وانها لم تعد تذكر كمالا ولا • لاقاته وكم تعد تفكر إلا فى راحة والدتها المسكينة وفى الإطمشان اليها والركون الي جانبها وان كل ما كان عارضة ذالت ونكبة مرت بهم فلم تمل عليهم

هذا مارأته إبفا المسكينة المضطربة في مسطاع هدذا اليسوم فاطماً نث ثم قامت تطمل من نافسذتها وتشأمسان الجبل ومنسظره وما أبدعت بد الطبيعة فيه وظلت كذلك ساعة طويلة حتى كان ميعادها إلي الحتل قد مر فتسذكرت ذلك ، فطرق فكر ها خاطر البم أزعجها للحظتها ، فحادثت فسها هذا الحديث

إيفا اليفاماأ قساك وما أصلد قلبك ، أبن كال الآرف المه منتظر في خمياته بصرر كافد العم الله ينتظر ايفا القاسية الله منتظر في خمياته بصرر كافد العم الله ينتظر ايفا المه يشرق بهاوياً لمان فكرة قاسية عن ايفا تتردد في أنحاء رأسه، الله يقول النافياً قد عبثت نجبه وانخذت كالا ملهاة لها. أجل ماذاعساه يقول عرفك وله أن يقول الني أبيع سمادة الشباب براجة

الشيوخ ان أمي قد اخذت محقها من الحياة سعادة او شقاء.

أما الافيجب ألا أصيع حقى ، واذا كانت الملائق بين الناس تضطر كل انسان لان يحمل هم سواه ويضيع سعادته في سبيل سواه فالما إذا علائق فاسدة ،اذا لا ابيع سعادة الحب باى تمن ، ولا كفر عما جنيت في جانب كال في هذين اليومين . ولا ضرع اليه أن ينفر ذلك ،فانه فتي طيب كريم وقد وفقت لحبه فلا تمسك به ولقد وفق لحبي فواجي الا اخيب له املا ولارجاء ولا ظنا اذا فلتسر والدني بسر ورى او فلتعجد شأنها فهي و اتريد

وكاً نماراً تنايفا انها قاسية على والدنهاكل القسوة فصدمت. صدمة حادة عادت بها الي فراشها ساهمة متــاً لمة

وبعدةليل وافتهاوالدتها فتظاهرتايها بالهدوعاطمأ نت. والمنتها وظنت از ابنتها في طريق السلوان !

وانقضى يوم ايفاوقد ابرمت الاحتفاظ بحبها ومقابلة كمال في الفدمامن ذلك بد ، وليكن بعد ذلك ماياً مر الحب ان يكون.

--A0--

عادكمال الى خميلته فى اليوم الثاني وهو لابسىء ظنابايفا ولا محبها ولا بعقيلتها وانسأ المتقسد أن وراءها همااليه وأن عائقا قاسيا يمتاق مجيئها او يستاق حببهماه عاد كمال وهو يظن ان ايفامتألمـة كل الالم لتغيبهـاو متحسرةجــد الحسرة نعجزها عن لقائه . عاد وهو يتمنيان لو قدر له ان برى هذا الهم الذي يقلقهـاويسـاورهـا ليقتله فتلا . اجل هو يحب ايفا حباً جا ويجب أن يقاوم كل مايؤ لمها وينغص حياتهما بل كل مايخدش سعادتهاعاد بهذا القلب الرقيق والفكر الهادي اللذي ندرما يتفق المحبين في حين أن إيفاكانت تعتقده بالقاعليهاوعلى غيابها وانقطاعهاءنه ،عادوهو يقول: إ. إيفااحبت كمالا وكمالا أحب إيفا ، فايفا لكمال وكمال لايفا

أخذ كمال ينتظر إيفاظم تقدم فانتظراً كثر فلم بجد الانتظار شيئا فألم به ألم كبير من أجل إيفا وقدر ماهي فيه فزاد تأثره وراؤغت عينه دمعة فمانعها لانه ماتعودأن تخضل عيناه بدمع في موقف من مواقف حياته فهو يتأثر ولكن بقلبه لان من الشجاعه فى رأيه كمان الهمأماالده وعوالبكاء ومااليه مافتفضح المهموم وتبين همه وضعفه وتشرك فى الهمسو اه، وهذا مالا يراه جيلاولا لا تفاءفلار أى الا نتظار مبتاوجم واكتأب وأخذيناجي. نفسه تارة ويناجى إيفا تارة أخرى فيقول.

ما بك الآزيا ايفا وفيم تفكرين وفيمن تفكرين أجل انك لآ تفكرين الا في حبك وفي كمال، أنت طيبة يا يفا وكريمة ومن الكرم ألا أحرم رؤيتك يومين كاملين . اذا فيناك حائل قاس بيننا ولكن لابد أن تتغلب عليه طيبتك أو تتغلب عليه عزيمي هم نهض فعاد الى منزله

- X7-

نين فى اليوم انثاني وكمال ينتظر في خميلته وقداء تزم ان تخلفت ايفا هذا اليوم أن يبحث عنها وان حجبوها خاف السحــاب ولا بد أن يعثر عليها فانه يعلم أن ايفا لايد لها فى تأخرها فلابد أن يدا أخرى تعمل : اذا فلتقاوم هذه اليد

* *

أما ايفا فقد نهضت مبكرة وكانت أمها قداطمأنت الى

رانقطاعها عن شأن حبهاوانفصالها عن ملا فاة كمال يومين مثناليين - فلمام ضت اليوم لتقصد حقلها لم تجدمن أمها مايمنعها بل لم ترتب امها في شامها فذهبت الفا معتقدة ان المقادير تساعدها مستعدة لاستغفار كمال عن ذنبها

كان كمال مطرقا في خميلته مفكرا فهايقدر له في حبه وفي اليد السوداء التي تهفو به او اذه وبايفا قد وصلت الى الخميلة وحاذته فا تنبه جدلا واستيقظ طربا لا تكاد تنسع له ثيبا به وجميلته وخميلته متعانقا تعانفاطويلا قست في القلوب حديث شوقها ووجدها ، ثم أبدت ايفاسر ورها العجيب برؤيته وأزادت ان مجثو لاستغفاره فأمضها وجلسا معا وبدأ حديثها :

قالت ایفا ماذا عساك قد قلت فی تاخری یا كال قال كل خیرو اقد تألمت ظنا ان بك ألما و بحسرت لحرمانی من لقائك یومین كاملین ? قالت الم نظن فی الاهذا قال ماذه بت الاالیه قالت ماأطیب قلبك یا كهال و ما اكر م نفسك ، این حبا مثل هذا یجب ألا یمارضه شيء او بحول دو نه امر قال و ما الذی یمارضنا و یقف شوننا أ لشدما اخفیت عنی سرا و لك ترم اتالمت لذلك ، قالت او اعتزمت الرحيل قال وكيف اعتزمه دون أن أراك قالت اذا فاستمع الي بإكمال وهبي كل سممك ولبك:

لم احدثك عن اسرتي ولم تسأَّني عنها كرما منك ،وان سرها علة همي ذلك الهم الذي حملته في ناحية من قل ، فأثقله وماأظن ان احدا يرفعه على .قال كمال ادل به وانا دون هذا الهم حجر فالت ماذا تفول في أسرة لاعائل ما؛ ثم اجهشت في البكاء للحظتها واخذت تتحدث في صوت متهد ج فصل كلماته الانات والآهاتوتقول ماذاتقول في اسرة قتل عائلها وارتمى آبنه لاخير فيه لنفسه ولا سواه وبقيت الام بحسرة حادة والابنية بهم الم .هذه اسرتنا ياكمال وهذا هو أشأبها يثم أُخذت تقص عليه التاريخ صفحة صفحة ثم حدثته عن شأن والدتها وعلما محبهما وثورامها عليه. ثم انتهت فقالت وبعــد هذا كله قد أزمعت أن أكون قاشيسة على أسرتي ولا أقسو على الحب وأن اكون اليك مدى الحياة فلن حبا ربطته بدالله يجد: ألا تفصله يد البشر،» قائت ذلك ثم اربسات آخر سيرب لديها من الدمم ثم انتظرت الحكم به كال في مدا الموقف الاالم

كل ذلك وكمال يتأملها ويلتفط الخبر جملة جملة ويرسل فكره خلفه ليبدى رأيه فيه حتى اتمت روايتها وهو كانما كان يرى الصاعقة منقضة على حبها وليستشيئا أقل من الصاعقة عكن دفيه ومقاومته كها كان يظن، فاضطرب لانه سينطق بالحكم والرفض قاس والقبول قاسثم نظر فرأى إيفا تنتفض بجانبه ولو أنه صادمها بالحكم الحالم لانكسر وعاء قلبها لساعته، فرأى ان ينتظر المي الغد لعله بهتدى الي جديد

ثم نهنه من هم إيما وأخذا يتحادثان قليلا حتى كان وعدها ا افنهضت وحيته تحية جميلة وقالت إلي الغد ياكمال ، الي الغـد لا ً ليم أو الغد السعيد ?

-- AY ---

«كيف يكون الفدسميداً يا يفا وكلا الامرين كركوب الاسنة » هذا ماكان يقوله كمال لنفسه بعد ان نهضت ايفائم استرسل فقال : هسذا موتف محرج يا يفاأ وقفنا فيه القدر فما لك لم تقصي على ذلك من قبسل ومالي، لمأسأ لك عن شأنه ،ألا لقد مهد القدر لهذا الموقف الاليم عميداً قاسيا ،

تم نهض الي منزله وفكره يتصفح الامور ويوازن بينها وجلس وحده هناك على متكأ مشرف على الجبل وأخذ يتم كتاب أفكاره:

فكركمال في البقاء في لبنان فوجده ضربة لنفسه ومستقبله وضربة لاسرته ولابيه ثم فكرفي الرحيل بايفا وهجرها لامها المسكينة فرآه عملا لايتفق والانسانية وخشونة لا يرتضيها أحد حتى الحب نفسه ثم فكر في الرحيل وحده دون ايفافرآه حلا قاسيا على نفسه و نفسهاتم عادفرآه اهون الامور واقربها الى العقل وان كان كلها صحا وكلها مربكا

ثم قال فى نفسه: أجل ان على ان ارحل وحسدى رحمة بهذه الاسرة المسكينة، رحمة بهدف الام التى يعاندها الدهر وبهذا الاخ الذى أفسدت عليه حياته، واذا كنت انا اخشى فراق أبي واخشى انكسار قلبه حسرة وألما فلم لا اخشى انكسار قلب هذه الام الرءوم وهذا الاخ المسكين ،الاان الحب قد اصل ايفا فلم تهتد اني الرأى القويم والحب يعمي عن كثير فهل يضاني الحب أيضا ام اكون شجاعا في الحب واوصل الضربة

أكل هيذا كان مزاحا وهزلا ، ولماذا انتظر القيدر فلم يرسل بصاعقته الاوقيد عقيدنا الخب وأوثفنيا عقده ولماذالم يهف به من يوم هفها بقلبينا نسيمه . ألا ان هذه المسوة . ولكن يجب أنأ قف، وقف رجل أمام كل محنه فلا كن رحما ، شفیقـــا بغیری قبل أن أكون رحيها بنفسي ولأرحم الانسانية قبل أن أرحم الحب .واتنتصر الانسسانية ولينهزم الحب. فهذا هو أول واجي لدى الانسانية اماواجي لدى ايفا فازاقنمها بالركون الي والدتها وازفى رحيلها اساءة كبيرة الى والدتها لانها ستهجر هاهجرا طويلا وهيفي حاجة اليها بجانبها كإساعة ولانها لاندرى اذاكان في استطاعتها ازتمود امهاكل عام او يحول حائل دون ذاك او يصدأ قلبها بالبعــد والهجر.

وواجبي نحو نفسى ألاأسى، الي احد غير نفسي فلقد اسأت الي كثيرين في محنتي الاولي وهالذا امام محنة ثانية فلاقلل من ضحاياها مااستطعت ثم عاد فقال ولكن هل تفنع ايفا بهذا انهذا لمستحيل ان قلبها متغلب على عقلها وحبها متغلب على عاطفة الأمومة والاخوة والانسانية فهي لا تحتمل ضربة كهذه ولا تبيع حبها عن رضى بثمن ما فما يكون الحل إذا أ

تُموقف بفكره لحظة أمام كل حل مستطاع ثمصاح في نفسه: لقد وجدته القد وجدته؛ إن الحل أنأكون قاسيا على نفسى كل القسوة وأن أحملها أكبر تضحية وأن أعــد إيفا بالرحيل معىفاذاتهيأت لذلكووافت تركت لهاكتاب اعتذار فتسىء بىظنا وتحسبني كنت ألهوبهاوتحملني تبعةالأمروتبعة الخلف ثمُّجتمدفأن تتخلص من حب لمأحترمه ومن إنسان عرفها فهفا بحبها ثملا ابث أن تسلو شيئا فشيئا .قهى فتاة قروية ولاتزال لديها أنفة القرويين وعزة انفسهم أجل ولكن ثمن هـــذا كلـــهأن تسيء إيفا بي الظنوأنيأتي يوملا تفكر في فهل أرتضي ذلك لنفسي "بلي إنى أرتضيه ويجب أن أدفع هذا لنمن كله

ولكن سأذرق إيفا ولعله فراق مدى الحياة ·يالله· إنني قاسكل القسوة والكن كل ماسوى ذلك مستحيل وكفي !

- 11 -

كان اليوم الثاني . وطامت شمسه واتكأت ف جانب السماء و نظرت ما يفعل الحبايفاو كمال في موقفهما المجيب، فهو موقف قتال بين الفلب والعقل والانسانية والحب، فماذا كان في هذا اليسوم

قدمت أيفا مسكرة في حالة المتهم الذي سيحكم القضاء بتسريحه أو محكم قاس يتلف قلسه ، وانتظرت بالخيلة ساهمة ساكنة، وبعد قليل وافي بال وقد قدر أن هذه هي المقابلة الأخيرة لايفا. المقابلة التي سينة ضي الأمر فيها ينه و بين ايفا . المقابلة التي سيقف فيها في مهب العاصفة ثابتا لا يتزعزع وجلداً لا يخف. أجل ان شأ نه مع ايفاسيتم هذا اليوم وسيكون موقفه عجيباً. فسيؤ ملها من حيث يعلم ان الأمل سيقتل في الفد وسيتحدث عن الحب وهو يعلم أن الحب سينحر أمام ماسيفهل ، اذاً فهذا موقف محرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه موقف محرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه موقف محرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه موقف محرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه موقف محرج ولكن كمالاكان شجاعا وله أن ينهض بعبثه

اجتمعت ايفا وكمال ساهمين فى الخيلة ثم كسرت ايضًا صمتهما وقالت . مالديك يأكمال . قال ماتريدين يا ايفا قالت بم حكمت في قصيتنا ? قال بما تشائين قالت اذاً فلمرحل معما قال لك ما تطمئنين اليه قالت فني يمكون الرحيل قال غمدا قالت اذاً أهيء أمرى وأجمع شـجاعتي قال نعم قالت اذاً فلنفترق الآن على موعد في الغد ولا نطيل موقفنافانه لقاس وأخاف أن يغلبنا الضعف فنرجم فما أبرمنا ونحن نريد أن ينتصر الحبءلى كل شيء قال نعم ثم التترقا وانصرفت ايضا أجل لقد انصروت ايفا ووقف كمال يتأملها ويأخل منها بنظرة طويلة لان هذه آخر نظرة يمنحه الحب اياها . ثم اخذ يتأمل اختتام الروايه بهــذا الاختتام الاليم فظن نفسه فى حلم ثم افاق الي ان هذاحقلاريبفيه فارتمي في خميلتــه خائرًا وهو يفول· لقد انتهي كل شيء وحكم القضاء حكمه. اداً بيدي سأقتل لحب المقدس. هذه قسوة اليمة لا يأنيهـا سواى ولكن هذا خبر من أن تقتل هذه الام وهــذا الأخ حسرة وكمدا . اذا فليسكن ما يريد الله . ان كمالا يجب أن

-- 49 ---

لم تهدأ ايفا تلك اللبلة وام يزر النسوم مقلتيها وأخسذت تنتظر الصباح بصبر نافدوهم كامن حيى كان هذا الصباح المنكود فوقفت في منزلها موقف وداع أليم وأخذت نظرة طـويلة من كل مافيه وكل من فيه وأخذت تناجى نفسها وتقـول: أأراك أم لاأراك ثانية بإجبال لبنان الجميل ﴿ وانتأبهاالمنزل الذي ضم الأسى دهراً أأراك مرة اخرى أم يطويني البحر ام ينقطع في الطريق ام اذهب فأسلوك وانساك ، وانت ايتها الآم المسكينة عاذا ستتهمين افها?انقلت انهاعاقةلك فلتذكرى انها وفية للحب وإن قلت انها لأتحبك ولاتحفظ جميلك فاعلمي انها ايست عاقة لك وانما الحب قد غلبها على امرها وعلى كل شيء وان وقفت تذكرينها في موقف فلا ترسلي اليها نقمة ولكن اطلى لهاالتوفيق والسعادة، وانت ايهاالاً خالمسكين اماتر ابي بعد هذا فترفه شيئا من هم الحياة الذي تحمل . وهل

سيفصل انتضاء ينى وبين و اسانك فصلاحاسها، وهلستحكم على حكم قاسياكاستحكم والدنك ام ستكون ارأف نها بتقدير الأمور، لشد مايعاكسني الدهر ويعاكسكما ايتها الام وايها الاخ، ولكن لعدل له في ذلك سراً.

الوداع الوداع فأنى لااطيـق اكثر من ذلك واخشىان بنفجر قلى

الى كمال . ليحمل عنى بعض ماانا فيه . انه اصبحكل شيء لى في الحياة

ثم ارسلت دمة حارة توقيما لهذه الرسالة الوَّلة . ثم ذهبت في سبيلها للةاء كمال

-- 4 ---

كان هذا اليوم موعد سفر كمال فنهض فى الصباح قبل أن تخط الشمس لاشتها طريقا في الوجود وذهب الى خميلته ليتمم خطته . فترك كتابا لايفا .ووقف امام الحميلة يشأملها تأملا طويلا ويشكرها على ما اسدت اليه من بد وبودعها اجمل الوداع . ثم سقطت من عينه بالرغم عنه دمعة على هدذا

الحب الذابل. ثم حمل نفسه على ما بقى فى رجليه من قوة وسار وكاءنه لا يستطيع ان يبدى اكثر من ذلك وسأل كل ماحوله أن يحدث ايفا بما عجز عنه

فلما جلست الشمس على اريكتها جاءت اينا الي خميلتها سائرة سيراً متثاقلا كأنها لا يزال هناك دافع بدفعها اليالار تداد والرجمه . فلما وصاتها اينقذها كمال من همها وجدت هناك الهم والأسى فلم تجدكمالا وانما وجدت مكانه خطابا فافتضته فرأت فيه هذا الحديث الاليم :

« أيفا العزيزة :

الوداع ياإيفا . كونى لامك وأخيك «كمال»

قرأت ايفاهذا الخطاب نمأعادت قراء ته نم وقفت جامدة ساهمة شمانفجرت باكية. ثم عادت ثائر دوأ خذت تهذى و تقول. أحلم هذا أم حقيقة. أهزل هذا أم جد. ماذا ألم بك

ياكمال وأى فكرة قاسية احتلت رأسك ماعهدتك قاسيا ياكمال فهل تقسوهذه القسوة على وعلى نفسك مااكثره اخدعت مكال شهرية تراك مادير فتالة

مَاكَمَالَ . ثم صمتت قليلا وعادت فقالت :

انتهي عهدنابك أيتها الخيلة . أكل مااعود به من حبيهذا الكتاب . وهذه الورقة الضئيلهالني استطاعت ان تقوم حاجزاً منيما بيني وبين كمال

ثم كأن رأسها قد الرفصاحت قائلة: اي كمال ما قساك وما اصلد قلبك إن يدا تقتل الحب ليست يد حبيب اذا كان كل ذلك مهزلة وكان كله لهو آي . ثم عادت فقالت :

ان كمالا كريم النفس ولا بد ان فكره قد خدعه. اجل لقد انتصر فكره على قلبه .انه محب مافى ذلك ريب . بل محب بكل قلبه . ولكنه خدع

وكأنما نال منها كل ذلك منالا قاسيافار تمت في الخيلة تقبل موضع كمال كالمدهولة او الثائرة التي لا تعرف لها مدهبا ولا تحسن فعلا

وظلت كذلك فى ثورتها ساعهمن الزمن حتى ال الاسي من نفسها وبلغ حده فعادت ادراجهاوهي تحدث كل شيء في طريقها وتصيح به «لفدر حل كمال. لقد رحل كمال ايتها الحميلة فلم يعد لى بك شأن لقد رحل كمال ايتها الاشجار

وظلت كذلك حتى وصات منزلها فصاحت بوالدًا لقد رحــل كمال وارتمت خائرة متضعضة . ووالدتها تدجب لهم كمن فى نفس ابنتها ثم انفجر هــذا الانفجار الاليم

__91__

ظات أيفا في ثورانها وهدوئها و ثورانها وهدوئها عدة ايام قاست فيها مافاست .تذكر كمالا فتثور ثم تذكر أنه عداعلى حبهها فتهدأ ..ووالدتها قائمة عليها تصاح من شأنها و تنهنسه من .. همها و تفل من حزنها وتحدثها كل يوم هذا الحديث .

يابنيتي مااهتمامك بمن جفاك وقلاك وما اهتمامك بمن لم يهتم بشأنك وماعايتك بمن خدعك في الحب وتلهي بجلوسه اليك واطمئنا نه إلى جانبك في زمن تلهيه بقريتنا حتى حانت عودته فغال ان شبئا بينك وبينه لم يكن بابنيتي رفقابي ورفقا بنفسك وكسوني لي وكوني لنفسك فانك على الآن وعلى نفسك ، يابنيتي كفي مابقلوبنا من هم فادفي هذا الهم الجديد بقدميك فانه لا وضع له من قلوبنا وهي ملاى و كؤوسها داهمة ، يابنيتي انناقوم على بؤسنا وضعف حيلتنا ذوو كرامة

ومن لم يحفل بنا لم نحفل به ، يابنيتي ابن نفسك الـكريمة الرقيقة وكيف تبيعينها الحب يابنيتي هؤ لاء قوم ذوو نعمة وترفيه يقضون اصطيافهم في اللهو والراحة اما نحن فقوم ذوو بؤس وفاقة فاين نحن منهم وما الذي يضمنا واياهي»

وكأن الوالدة لحظت ان لمثل هذا الكلام تأثيره في نفس ايفا فمازالت تردده وتعيده. لاتمل ولاتيأس .حتى بدأت ايفًا تهدأ وفيذات نوم خلمت عنها همهاوصاحت بو الدّنها «اجل لقد خدعني كمال وتظاهر بالحب .ولكني أحببت حبا جميلا صادقاً فلا تحر هذا الحب فانه لم يصب موضعه ولا معني لان أقض قلبي وأكام قلبك بينها هوالآن هادىء مطمئن ألا لقدكان قاسياعلى وماقسوت عليه فلا دفع هذا الحب بعيدا ولأسل كهالاولاكن لك ولاخي »فعانفتهاامها وسمدتا معابماوصلتااليه واخذت ايفا في تهوين الامر على نفسها كلماعاودتها الذكري وكانما عاودها خلقهما الاول فتمت لها السلوي

- 9Y -

رحل كمال وهو يفكر فيما يكون من شأن إيفا. وهل ماقدرم

سيكون حقا. أم ستبخع تفسها حسرة .وهل نصيحته ستصيب موضعها أمستكون هباء لانفع فيه. وهل ستعاودا يفاأ خلاقها القروية وتدفع عنها هذا الحب الذي لم يحترم أمسيغلبها قلبها

أخذ يفكر هذاالتفكير حتى اهتدى للتنبؤ بكل ماكان من شأن ايفا وكان تنبؤا حمّا . فاطمأن قليلا وأخذ نفسه على مغالبة هذا الحب الذى يهفو بنفسه وأخسذ يروح عنها بانه ماقام الابالواجب والقيام بالواجب لا يخجل ولا يحزن .وبأنه لم يكن قاسيا على ايفا لحظة من حياة حبه وبانه أحبها من كل قلمه فلمارأى أزحائلا يحول بينحبهماواتصالهماويان الانسانية تقدس هذا الحائل احترمه وقدسه .وهجر ايفااحبماتكون اليه. ثمرأي أن يذكرها ذكر آجميلا فحسب لانهافد أسدت اليهيدآ كبيرة ولأنها أرتهمن لذة الحياة مالمير أجل لقدأرته لذة الحبالنقي. وهل شيءاً كبرلذة منه ? اذا فكل مايجاً أن يبقى لكالمو الذكرى الجميلة .وازبقي لسواه في مثل هذاالموقف . ذكري اليمة تتلف عليه نفسه ونقمة كبيرة على كل ماحال بينها أماكمال فلاينقم ولا يرى الأأن كلشىء أخذ ، وضعه والعقام باداء واجبه وان العقل قدتمارض مع الفلب فانتصر العقل ويجب ان ينتصر . وان هــواه لم يخــدنه عن عقــله.

واذا فليقدر كال عقله وقوته اكثر من قبل بوليعجب بنفسه وبمو قفه وليفكر اذا فيما ينفع الناس والعالم بعقله ورايه وليران هذا الحب ازجي اليه اصقل قلبه وذهنه ولتعريف قدرة عقله !واذا فليعد رجل نشاط وقوة وليدفن هذا الحب في اعماق نفسه وليكن اقوى من ازيضعف امامه فيتلف نفسه هذا ماكان من شان كمال ومن رأ به وهذا ماهداه اليه تفكيره القويم وما اجدت عليه رحلته الجيلة

- a w -

ان الطبيعة لا تعقد الامور ولا تربكها وانما نحن نعقدها وهي تحلها حلامعقولا . ان كمالا قداغرب فى تفكيره من قبل وذهب مذهباً بعيداً وكان على شف خطر قاصم الم ترض الطبيعة ان يضحي فتي كهذا بنفسه فى سبيل فكرة عقيمة قاسية كهذه . اجل لم تشأ ان يذهب ضياعا جزاء تفكيره في

شأن الحياة وقيمتها وسأن حيانه هو وقيمتها وسأن بقائه في الوجود والرحيل عنه في أتله هذه الرحلة البديمة وهيائت له شاغل الحب الكبير وهيائت له سعادة الحب ولذته فاعتدل فيكره واقتنع أن في الحياة لذة ، وأن فيها سعادة . ثم عادت المقادير فافهمته أن السادة ليست هيئة الي حد كبير بل أن حولها كثيراً من الاشواك . وأن طريقها وعرغير معبد . وأنك قد تملا كفك منها ثم تعود فترى كفك صفرا . وإذا فو اجبك أن تتشبث بكل ما ينالك من هذه السعادة فأن آذنت بالرحيل فلا تقتل نفسك حسرة واعلم أن هذه هي سنة الطبيعة

هذا ماعرفه كال واعتقده وعرف بجانبه ان ثمن السمادة الجهاد بل لذة الحياة الجهاد . فيجب ان يكون الانسان ووة عاملة في الوجود والايشغل نفسه بالتافه ولا بالمقيم . لانهدا لا غاية له إلا العبث بالواجب من حيث لا يصل المرء الي كثير او قليل . ومن هنا جزم كمال بالا يمود لتفكيره المقيم وان يساير الحياة فان القوة في مسايرتها لافي معارضتها

فكانت نتيجة جميلة حمّا وان المحنة وإن تكن قــد حلت

حلا قاسياً عليه وعلي سواه فان هذا هو اهون الطرق لان الطبيعه لا تاخذ في حل مشكلاتنا الا اهون طريق

اذاً فقد ککو زکمال تکوینا جمیلاوعادانسانا آخر.وانتهت روایته انتهاء معفولا و کفی

خطأ وصواب

صفعة سطر خطأ صواب صنحة سطر خطأ صواب ٣ ٤ حاول أحاول ٢١٦٠ وشباننا وشباينا ه ۲ مطربا مضطربا ۲۳ ۲ المجبرد المجبود ١٠ ٥ منكورة منكودة ٢٦ ٦٣ بالآولاليمايةول ۱ ۱ الرأس الرأى ٦٥ ٤ آخذ آخذاً ۲۱ ۹ للر كل ۸۵ مكالمتحضن كالمتحصن ۲۱ ۷ کل للر ۲۲ ۶ کلوانه کلفواد ۸۸ ۱۷ جدید جدیدآ ١٠ ٩١ فأقص فأقض ١٠ ٩١ سداً سراً ١٤ ٣١ حائجة جائحة ٢٠١ ه ولجماله ولجمال ۲۰۱۱ تأثیراً تاثیر ۱۱ محتقر محتقرله ۳۰ ۽ تنقاد لاتنقاد ١٠٨ ۽ منذر منذ ٣٧ ١٣ إلى هذا إإليهذا ١١١ ١١ واهتملت واحتملت ٣٣ ٣ أذوقهم أذواقهم ٥- ٧ بذويه بدويه ١١٢ ٦ ايفا أيضا ايفا